

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

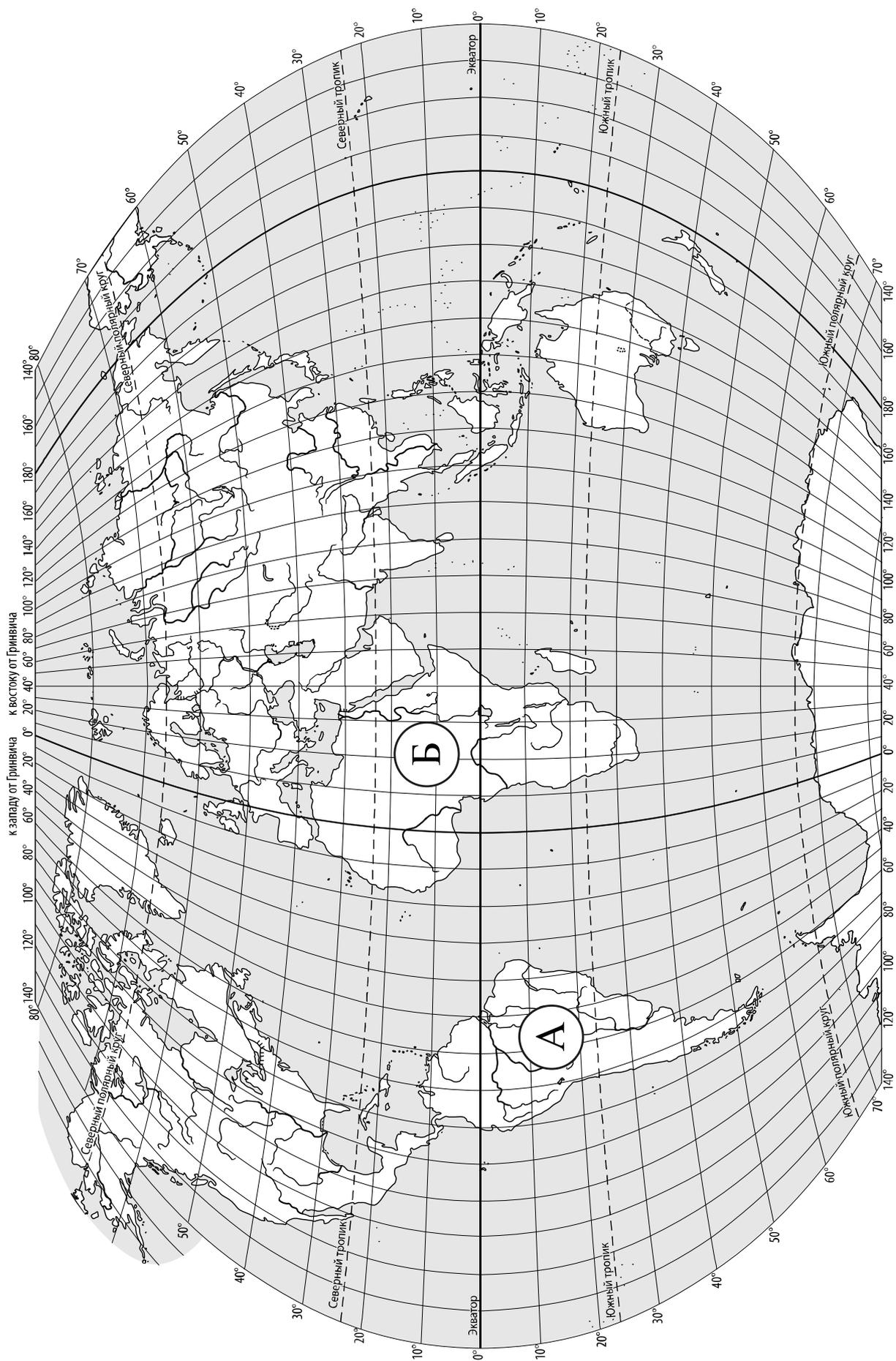
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Васко да Гама



Бартоломеу Диаш

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 57° с. ш. 170° в. д.

Точка 2 – 57° с. ш. 20° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

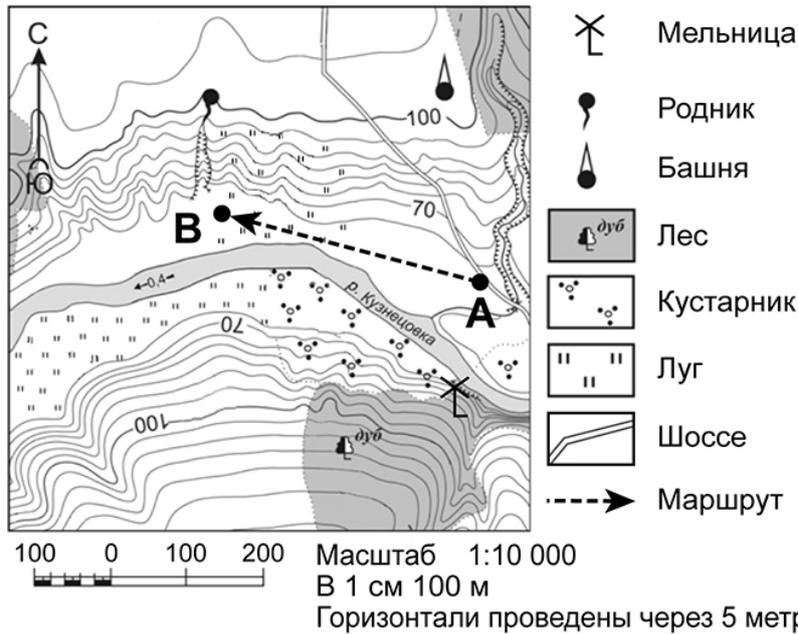
Окраинное море на севере Тихого океана, омывающее берега России и США. Одноимённый пролив соединяет его с Северным Ледовитым океаном. Море названо в честь командира Великой Северной экспедиции, открывшего в XVIII веке Алеутские и Командорские острова. До 1818 года море называлось Бобровым. Это самое большое и глубокое море, омывающее берега России. Максимальная глубина моря – 4151 м, солёность составляет 33 ‰. От 6 до 10 месяцев в году поверхность в северной части моря покрыта льдом, иногда лёд встречается даже в августе. В море активно ведётся промысел крабов, лососёвых рыб, креветок. Здесь обитают нерпы, тюлени, моржи, киты.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ. _____

☐

В каком направлении от башни расположена мельница?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

☐

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – лыжный трамплин



2 – автозаправочная станция

☐

Ответ. Объект: _____

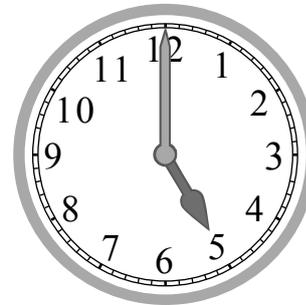
4

4.1. Разница во времени между городами Тюменью и Братском составляет **+3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Тюмени **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ТЮМЕНЬ



БРАТСК



4.2. Андрей живёт в Тюмени. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Юрий, который живёт в Братске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Андрей?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.15 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|-----------|
| А) произрастание мхов, лишайников, мелких кустарничков | 1) тундра |
| Б) местообитание грызунов: сусликов, хомяков, сурков, полёвок | 2) степь |
| В) травянистая растительность с преобладанием ковыля | |
| Г) местообитание лемминга, песца, полярной куропатки | |
| Д) продолжительное тёплое засушливое лето | |
| Е) заболоченные, бедные перегноем почвы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

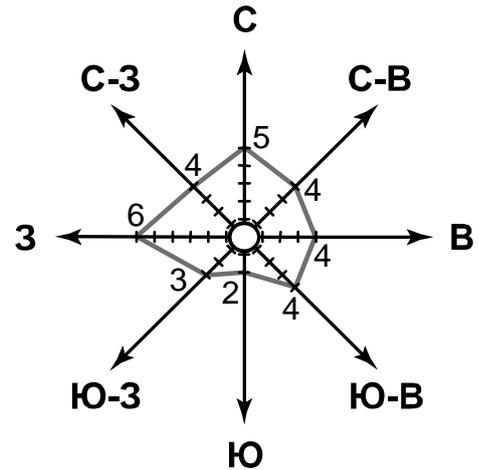


А – _____

Б – _____

6

На метеорологической станции города N в октябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдения метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в октябре?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-22 °C	86%
Б				+5 °C	56%
В				+12 °C	89%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Облака состоят из мельчайших капелек воды, образованных в результате конденсации содержащегося в воздухе водяного пара, или кристалликов льда. (2)Для образования облаков воздух обязательно должен подниматься вверх и охлаждаться. (3)Облака различаются по высоте образования и внешнему облику. (4)В тёплое время года на высоте от 1 до 4 км образуются красивые, иногда причудливой формы, кучевые облака. (5)Если воздух сильно насыщен влагой, на высоте не более 2 км от земной поверхности образуются низкие слоистые облака. (6)Самые высокие перистые облака формируются на высоте 6 – 10 км, они не дают осадков, но часто предвещают смену погоды.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах облаков? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	США	325	81	19
2	Турция	81	74	26
3	Бразилия	208	86	14
4	Индия	1353	33	67

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля городского населения более 80%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.



Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие реки протекают по территории Вашего региона? Составьте краткое описание одной из этих рек.

Ответ. _____