

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	42153
4	23
5	351
7	211211
8	32145
9	4
11	3

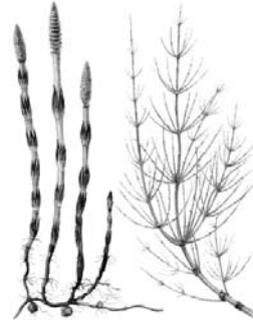
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощовые, однодольные, двудольные, хвойные.*



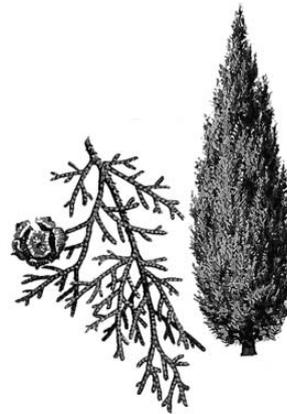
А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

1.1	А – двудольные Б – хвощовые В – однодольные Г – хвойные
------------	--

1.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : хвощовые; 2) <u>объяснение</u> , например: это споровые растения Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

Какими общими признаками обладают представители семейства розоцветных? Назовите один из них.

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на общий признак растений семейства розоцветных</u> , например, формула цветка: $Ч5 Л5 Т∞ П1$; ИЛИ $Ч5 Л5 Т∞ П∞$; ИЛИ плод у растений – костянка, яблоко, многоорешек; ИЛИ соцветие у растений – кисть, зонтик, щиток	
Правильно указан общий признак	1
Признак не указан / указан неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Сложноцветные	Лилейные

Указания к оцениванию

Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к семействам Сложноцветные и Лилейные	
Правильно указано по три примера растений в каждом семействе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Какой символ в формуле цветка (см. задание 9), позволяет судить о том, что это правильный цветок? Почему?

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>символ</u> : звёздочка; 2) <u>объяснение</u> , например: показывает, что через цветок можно провести несколько осей симметрии	
Правильно указан символ и дано объяснение	2
Правильно указан только символ	1
Символ не указан / указан неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Ковыль



Красная смородина



Роза



Малина



Цикорий



Одуванчик лекарственный

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1. <u>Основание</u> – выведение человеком для получения пищевых продуктов; 1) <u>группа 1</u> – культурные растения: роза, красная смородина, малина; 2) <u>группа 2</u> – дикорастущие растения: цикорий, ковыль, одуванчик лекарственный ИЛИ 2. <u>Основание</u> – жизненная форма; 1) <u>группа 1</u> – кустарники: роза, красная смородина, малина 2) <u>группа 2</u> – травы: цикорий, ковыль, одуванчик лекарственный	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: кукушкин лён, ламинария, кукуруза. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

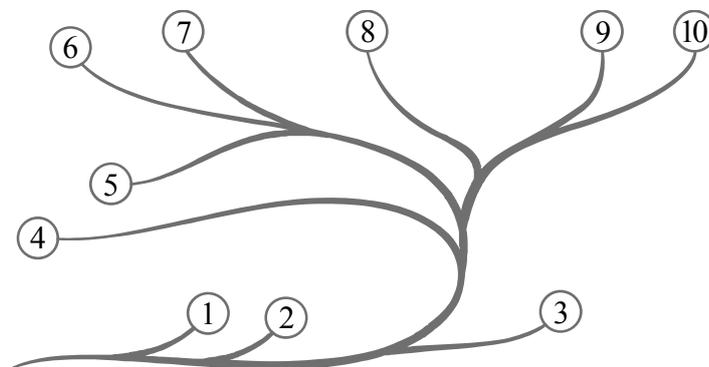
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: наземно-воздушная, водная.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



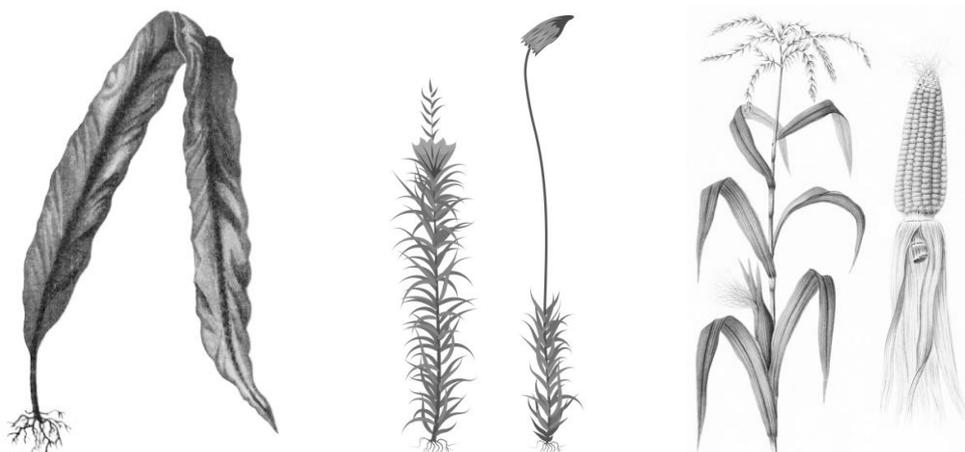
Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кукуруза	Ламинария	Кукушкин лён

13.3. Какое из этих растений относят к высшим споровым растениям?

Ответ: _____

13.1



Название	Ламинария	Кукушкин лён	Кукуруза
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	кукуруза – 9 ламинария – 3 кукушкин лён – 4
13.3	кукушкин лён

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28