

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 1.4, 3.1, 4.1, 4.3, 6.3, 7.2, 8.1 и 8.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 4.2 и 5.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 4.2 и 5.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Александр Гумбольдт



П.П. Семёнов-Тян-Шанский

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, к берегам которого отправилась экспедиция.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.



Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 2**.

Это самая длинная горная система Земли. Здесь часты сильные землетрясения и много потухших и действующих вулканов с заснеженными конусами, в том числе Котопахи, один из самых высоких активных вулканов мира. Гора Аконкагуа – высочайшая вершина, расположенная в южной части горной системы. Разнообразие природы в разных частях этой горной цепи обусловлено её большой протяжённостью и высотой. Здесь ярко проявляется высотная поясность, а обилие видов растений и смена пейзажей поражает всех путешественников. В лесах нижней части гор много птиц, в том числе там обитает самая маленькая птица на Земле – колибри. В высокогорных районах местные жители разводят лам и альпаков, их ценят за тёплую шерсть и используют как вьючных животных. На территории этой горной системы существовала древняя империя инков.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

Ответы:

1.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>путешественника</u> : Александр Гумбольдт; 2) подпись <u>названия материка на карте</u> : Южная Америка | |
| Правильно указан путешественник, подписан материк | 2 |
| Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно | 1 |
| Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | |
|------------|--|
| 1.2 | А – Тихий океан Б – Атлантический океан В – пролив Дрейка Г – экватор |
| 1.3 | 1° ю. ш. 78° з. д. (допускается погрешность в 1°) |
| 1.4 | Анды |

2

На уроке географии Лариса построила профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

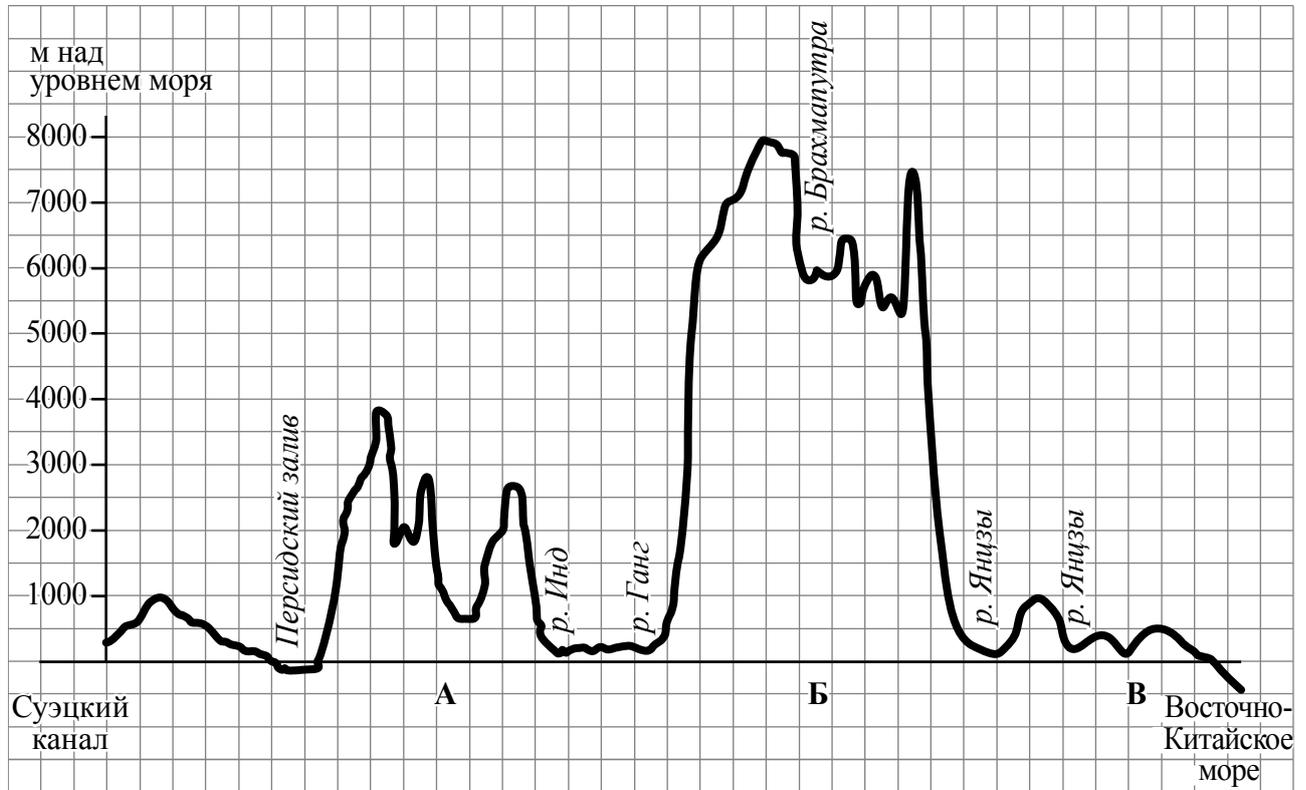


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| Широта | 0° | 10° | 20° | 30° | 40° | 50° | 60° | 70° | 80° | 90° |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0 |

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

| Фосфориты | Алюминиевые руды | Каменный уголь | Медные руды |
|-----------|------------------|----------------|-------------|
| | | | |

Ответы:**2.1.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) <u>значение параллели</u> : 30° с. ш.; 2) <u>протяжённость материка в градусах</u> : 90° (допускается погрешность $\pm 2^\circ$); 3) <u>протяжённость материка в километрах</u> : 8685 км | |
| Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах | 2 |
| Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно | 1 |
| Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

2.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название формы рельефа</u> : Великая Китайская равнина; 2) <u>абсолютная высота территории</u> : 500 м | |
| Правильно названа форма рельефа и определена абсолютная высота территории | 2 |
| Правильно названа форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно | 1 |
| Форма рельефа не названа / названа неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

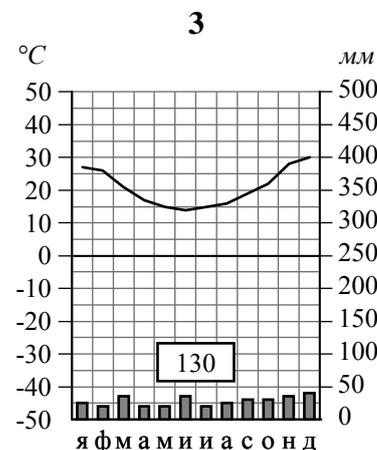
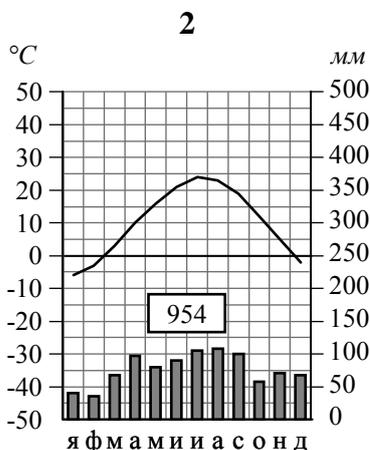
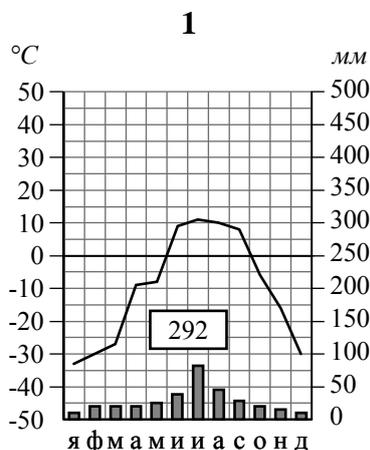
2.3.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------|---|---|---|---|--|
| Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых: | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Фосфориты</td> <td>Алюминиевые руды</td> <td>Каменный уголь</td> <td>Медные руды</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Фосфориты | Алюминиевые руды | Каменный уголь | Медные руды |  |  |  |  | |
| Фосфориты | Алюминиевые руды | Каменный уголь | Медные руды | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | |
| Правильно заполнены четыре ячейки таблицы | 2 | | | | | | | | |
| Правильно заполнены три ячейки таблицы | 1 | | | | | | | | |
| Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены | 0 | | | | | | | | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 | | | | | | | | |

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.





3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Почвы малопродуктивны и сильно заболочены.
- 2) Короткое лето с продолжительным полярным днём, длинная и очень суровая зима, сопровождающаяся сильными ветрами и метелями.
- 3) Осадков выпадает очень мало.
- 4) Распространена многолетняя мерзлота.
- 5) Растут в основном карликовые растения, мхи и кустарники.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

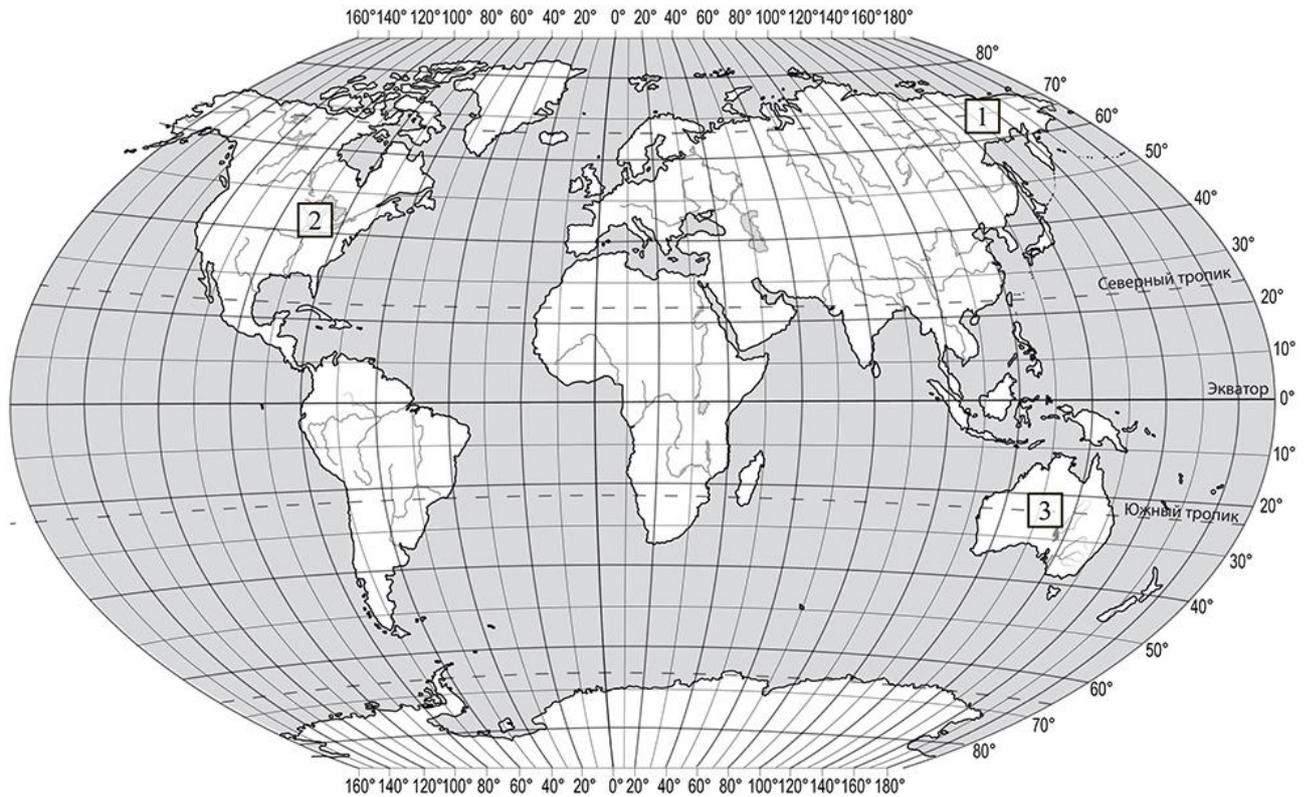
Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

| Средняя температура воздуха, °C | | Годовая амплитуда температур, °C | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе | в июле | | | |
| | | | | |

Ответы:

| | |
|------------|--|
| 3.1 | 1 – субарктический 2 – умеренный 3 – тропический |
|------------|--|

3.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать запись трёх номеров климатограмм в пустые квадраты на карте | |
| Правильно вписаны три номера климатограмм | 1 |
| Правильно вписан только один номер климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

3.3.

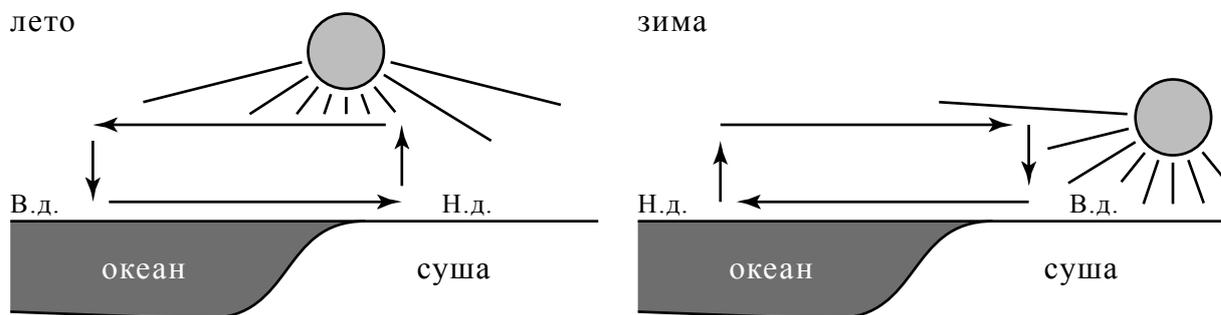
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название природной зоны</u> : тундра; 2) <u>номер климатограммы</u> : 1 | |
| Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы | 2 |
| Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно | 1 |
| Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

3.4.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|--|-----|-----|----|-----|------|--|
| Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-33</td> <td>+11</td> <td>44</td> <td>292</td> <td>июль</td> </tr> </tbody> </table> | Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | в январе | в июле | -33 | +11 | 44 | 292 | июль | |
| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | | | | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | | | | | | |
| в январе | в июле | | | | | | | | | | | | |
| -33 | +11 | 44 | 292 | июль | | | | | | | | | |
| Правильно заполнены все ячейки таблицы | 2 | | | | | | | | | | | | |
| В таблице допущена одна ошибка | 1 | | | | | | | | | | | | |
| В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 | | | | | | | | | | | | |

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса **в зимний период**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сухой холодный воздух с суши перемещается в сторону океана.
- 2) Зимой суша охлаждается быстрее, чем океан, и воздух над сушей становится холоднее.
- 3) Океан остывает дольше, чем суша, и над его поверхностью воздух остаётся более тёплым и лёгким.
- 4) Тёплый лёгкий воздух поднимается вверх, и над океаном формируется область пониженного давления.
- 5) Холодный тяжёлый воздух скапливается у поверхности суши, и над сушей формируется область повышенного давления.

Ответ.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4.3. Для каких регионов мира характерен процесс, отображённый на схеме? Приведите один пример.

Ответ. _____

Ответы:

| | |
|------------|--|
| 4.1 | образование муссона / муссон / летний и зимний муссоны |
| 4.2 | 25341 |
| 4.3 | восточное побережье Евразии / Дальний Восток / полуостров Индостан <i>(1 балл ставится при указании одного примера; допускается указание других примеров)</i> |

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) Материк расположен во всех климатических поясах Земли.
- Б) На материке расположены две страны, занимающие 80% площади материка и входящие в пятёрку самых крупных стран мира.
- В) К северу от материка расположен один из крупнейших архипелагов Земли.
- Г) Материк расположен в двух частях света.
- Д) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
- Е) На материке расположена высочайшая горная система мира, в пределах которой находится самая высокая вершина Земли.

МАТЕРИКИ

- 1) Северная Америка
- 2) Евразия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

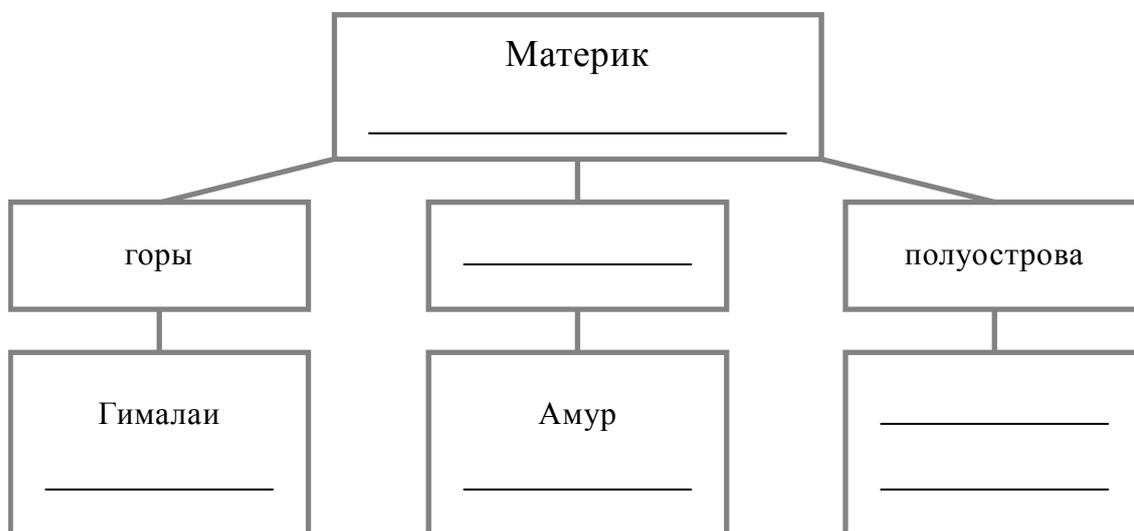
Ответ.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Анды, Миссисипи, Лабрадор, Индостан, Ориноко, Муррей, Апеннины, Атлас, Карпентария, Аппалачи, Ангара, Таймыр.

□



Ответы:

| | |
|------------|--------|
| 5.1 | 211212 |
|------------|--------|

5.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p> <pre> graph TD A["Материк Евразия"] --- B["горы"] A --- C["реки"] A --- D["полуострова"] B --- E["Гималаи Апеннины"] C --- F["Амур Ангара"] D --- G["Индостан Таймыр"] </pre> | |
| Схема заполнена правильно | 3 |
| В заполнении схемы допущена одна ошибка | 2 |
| В заполнении схемы допущены две ошибки | 1 |
| В заполнении схемы допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

6

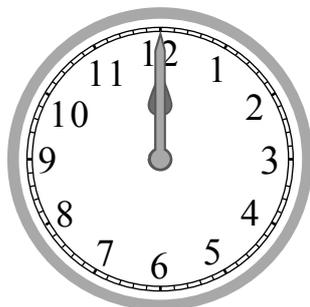
Нильс и Рашит познакомились в чате, посвящённом современной музыке. Нильс живёт в столице Швеции, а Рашит – в столице Казахстана. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

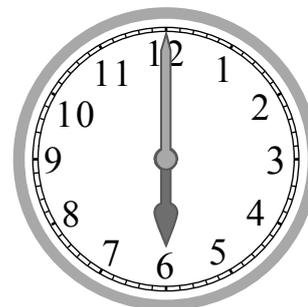


Время по Гринвичу

24:00 / 00:00 (полночь)



20 февраля
01:00



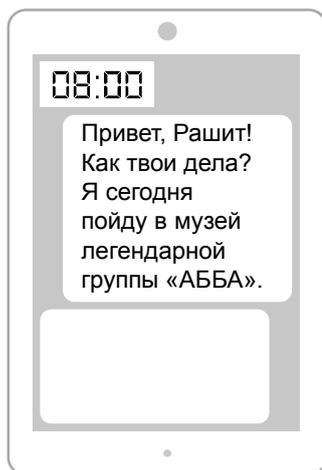
20 февраля
06:00



6.3. Нильс отправил Рашиту электронное сообщение в 08:00 по местному времени.

Нильс

Рашит



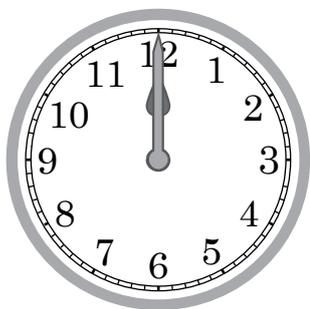
Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Рашита, когда он получит сообщение от Нильса?



Ответ. _____

Ответы:**6.1.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран</u> : Швеции и Казахстана | |
| Правильно выделены две страны | 1 |
| Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6.2.

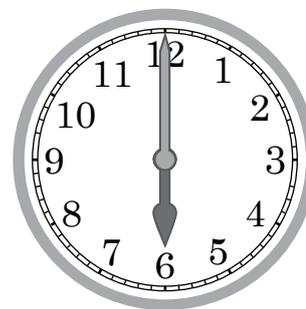
Время по Гринвичу

24:00 / 00:00 (полночь)



Стокгольм

20 февраля
01:00



Астана/Нур-Султан

20 февраля
06:00

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов</u> : Стокгольма (столицы Швеции) и Астаны/Нур-Султана (столицы Казахстана) | |
| Правильно подписаны названия двух городов | 1 |
| Правильно подписано название только одного любого города; название другого города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| | |
|------------|-------|
| 6.3 | 13:00 |
|------------|-------|

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

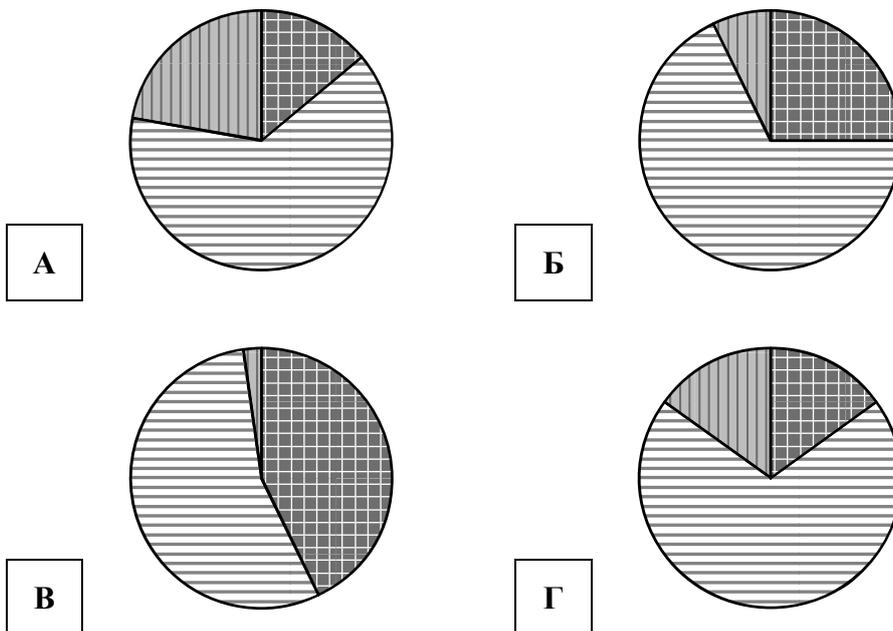
| № | Страна | Численность населения, млн человек | Возрастной состав, % | | |
|---|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | | | доля населения в возрасте до 15 лет | доля населения в возрасте от 15 до 65 лет | доля населения в возрасте старше 65 лет |
| 1 | Румыния | 21 | 15 | 70 | 15 |
| 2 | Индонезия | 262 | 25 | 68 | 7 |
| 3 | Сомали | 11 | 43 | 55 | 2 |
| 4 | Италия | 62 | 14 | 64 | 22 |



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.



7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



 доля населения в возрасте до 15 лет
  доля населения в возрасте от 15 до 65 лет
  доля населения в возрасте старше 65 лет



Ответ.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Ответы:**7.1.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>подпись на карте названия страны:</u> Индонезия | |
| Страна на карте подписана правильно | 1 |
| Страна на карте не подписана / подписана неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| | |
|------------|------|
| 7.2 | 4231 |
|------------|------|

8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

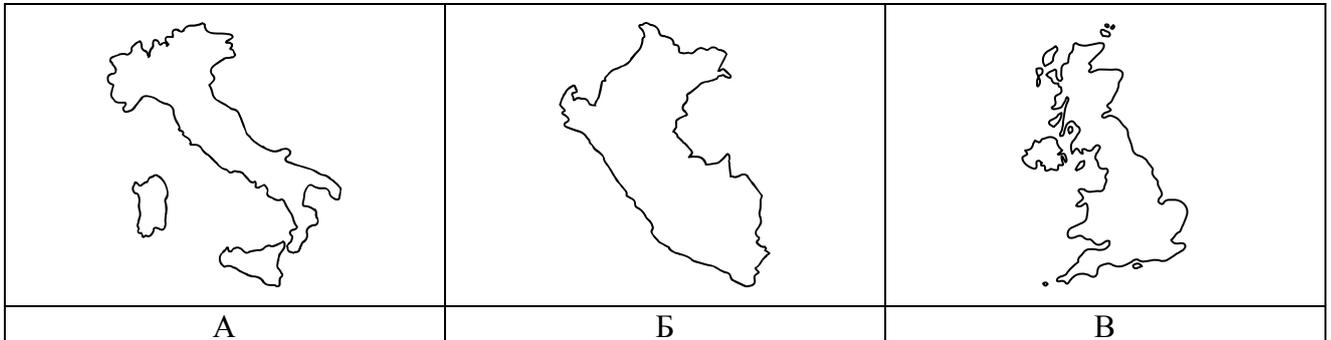


В какой стране живёт Ваш сверстник?



Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ.



8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

| Вопрос | Ответ |
|---|--------------|
| 1. В какой части света находится твоя страна? | |
| 2. Какой океан омывает берега твоей страны? | |
| 3. Какие горы есть в твоей стране? | |
| 4. На каком языке говорят в твоей стране? | |
| 5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей твоей страны? | |
| 6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране? | |
| 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране? | |



Ответы:

| | |
|------------|--------|
| 8.1 | в Перу |
| 8.2 | Б |

8.3.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | Баллы |
|---|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответы на семь вопросов.</u> | | |
| Вопрос | Ответ | |
| 1. В какой части света находится твоя страна? | <i>В Америке</i> | |
| 2. Какой океан омывает берега твоей страны? | <i>Тихий</i> | |
| 3. Какие горы есть в твоей стране? | <i>Анды</i> | |
| 4. На каком языке говорят в твоей стране? | <i>На испанском</i> | |
| 5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей твоей страны? | <i>В сельском хозяйстве</i> | |
| 6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране? | <i>Медные, полиметаллические, серебряные, железные руды, фосфориты</i> | |
| 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране? | <i>Мачу-Пикчу, озеро Титикака, пустыня Наска, город Куско</i> | |
| <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. В ответах, предполагающих указание нескольких объектов, при оценивании может быть засчитано указание одного объекта</p> | | |
| Правильно даны ответы на все вопросы | | 3 |
| Правильно даны ответы на пять-шесть любых вопросов; в ответах на один-два вопроса допущены ошибки / ответы на один-два вопроса не представлены | | 2 |
| Правильно даны ответы на три-четыре любых вопроса; в ответах на другие три-четыре вопроса допущены ошибки / ответы на другие три-четыре вопроса не представлены | | 1 |
| Правильно даны ответы только на один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Первичные баллы | 0 – 10 | 11 – 25 | 26 – 32 | 33 – 37 |