

**Система оценивания диагностической работы по истории**

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	253
2	кормление
4	Василий Третий
6	13;31
7	1

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«Царицу вместе с её отцом и со всеми находящимися при них поляками, не причинив им никаких обид, ратники, посланные Дмитрием вторым, доставили в его лагерь под Москвой. Но царица, а также и её отец, и все находившиеся при них были скорее этим обрадованы, чем огорчены, поскольку они были твёрдо уверены, что это действительно её законный супруг, с которым она венчалась в Москве. Ратникам же, которые были за ней посланы, было приказано под страхом смерти ничего другого ей не сообщать».

3

Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название подмосковного села, где был расположен упоминаемый в отрывке лагерь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – первое десятилетие XVII в.; 1600-е гг.; 2) <u>село</u> – Тушино	
Правильно указаны период и название села	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Подпишите на карте Псков и Рязань.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны Псков и Рязань</p>	2
<p>Правильно подписан только Псков. ИЛИ Правильно подписана только Рязань</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

8

Укажите время с точностью до половины века, когда в России появились полки «нового (иноземного) строя». Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:            1) время с точностью до половины века: первая половина XVII в.;            2) событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVII в., например: Тридцатилетняя война.            (Может быть указано другое событие (процесс).)            В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается</p>	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В первой половине XVII в. роль Земских соборов в принятии важнейших государственных решений была очень значима»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение заповедных лет
- 2) денежная реформа Елены Глинской
- 3) избрание на царство Михаила Романова

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Михаил Романов был избран на царство Земским собором. Избрание нового царя относится к важнейшим государственным решениям. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда были введены заповедные лета. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий обстановку, связанную с введением заповедных лет.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1580-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Иван IV; 3) <u>факт</u> , например: Россия вела Ливонскую войну, росли налоги, многие крестьяне уходили от своих помещиков. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх. ИЛИ Верно приведён только исторический факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему введение заповедных лет имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: введение заповедных лет стало очередным шагом к окончательному закреплению крестьян. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости события сформулировано в общей форме или на уровне обывденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости события не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Имена героев нашей страны в названиях улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов Вашего региона, и охарактеризовать значение деятельности этих исторических личностей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности этих исторических личностей	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; при характеристике значения деятельности этих исторических личностей допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей; при характеристике значения деятельности этой исторической личности допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона. ИЛИ В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона, значение деятельности этих исторических личностей охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25