

**Система оценивания проверочной работы****Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

**Ответы**

Номер задания	Правильный ответ
2	26,3
3	1975
4	175
5	4650
6	23
9	4
11	-20
13	2

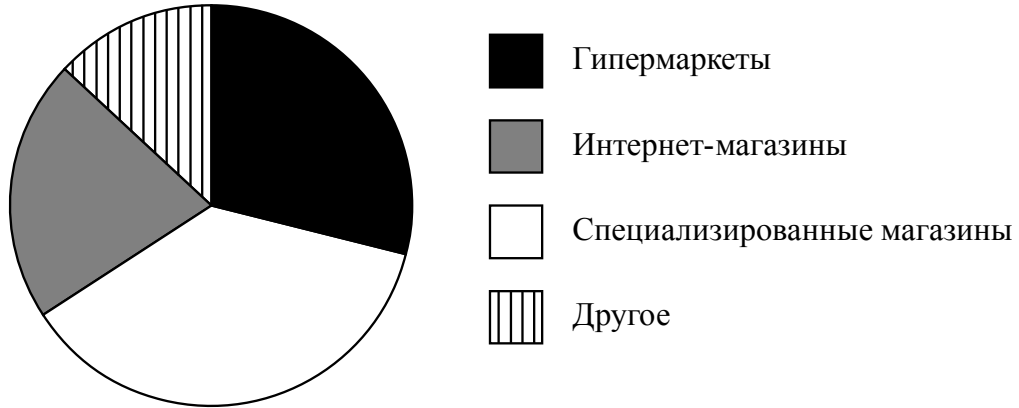
**Решения и указания к оцениванию**

1 Найдите значение выражения  $\frac{3}{10} + \frac{7}{6} \cdot \frac{5}{3}$ .

Ответ: 1.

7

На диаграмме представлена информация о распределении продаж бытовой техники по разным типам торговых предприятий за последний год в некотором городе. Всего за указанный период было продано 400 000 единиц бытовой техники.



Определите по диаграмме, сколько примерно единиц бытовой техники было продано в специализированных магазинах.

Ответ: любое натуральное число от 125 000 до 170 000.

8

Дана функция  $y = -\frac{3}{5}x + 12$ . Найдите значение функции при  $x$ , равном 15.

Ответ: 3.

10

Прочитайте текст.

При варке разные крупы увеличиваются в объёме по-разному. Очень сильно развариваются пшено и овсяная крупа. В меньшей степени — гречневая крупа и рис. Например, из одного литра (900 г) пшена получается 4 кг пшённой каши. Опытный повар знает, сколько воды требуется на определённый объём крупы, и никогда не ошибётся. Но всё равно на кухне в каждой столовой есть таблица, где указано, как сильно разваривается каждый вид крупы.

В студенческой столовой готовят свинину, а на гарнир — пшённая каша. Одна порция — 150 г пшённой каши. Хватит ли 6 кг крупы для того, чтобы приготовить 160 порций пшённой каши?

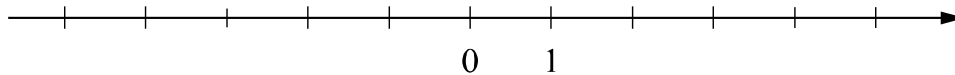
Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            На 160 порций потребуется <math>160 \cdot 150 : 1000 = 24</math> кг пшённой каши.            При приготовлении масса пшена увеличивается в <math>\frac{4 \cdot 1000}{900} = 4\frac{4}{9}</math> раза. Значит, крупы понадобится <math>24 : 4\frac{4}{9} = 5,4 &lt; 6</math> кг.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: хватит</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки  $A\left(-3\frac{7}{16}\right)$ ,  $B(1,87)$  и  $C\left(1\frac{5}{7}\right)$ .

Ответ:

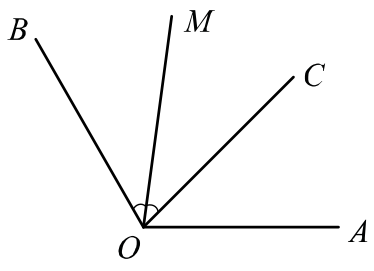


Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ: 	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка $C$ изображена левее точки $B$	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек $B$ и $C$	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Между сторонами угла  $AOB$ , равного  $146^\circ$ , проведены лучи  $OC$  и  $OM$  так, что угол  $AOC$  на  $14^\circ$  меньше угла  $BOC$ , а  $OM$  — биссектриса угла  $BOC$ . Найдите величину угла  $COM$ . Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть $\angle AOC = x$ град., $\angle BOC = (x + 14)$ град. Поскольку $\angle AOC + \angle BOC = 146^\circ$ , получаем уравнение: $x + x + 14 = 146, \quad 2x = 132, \quad x = 66.$ Получаем: $\angle AOC = 66^\circ, \quad \angle BOC = 146^\circ - 66^\circ = 80^\circ.$ Так как $OM$ — биссектриса угла $BOC$ , то $\angle COM = \angle BOC : 2 = 80^\circ : 2 = 40^\circ.$ <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b> Ответ: $40^\circ$	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

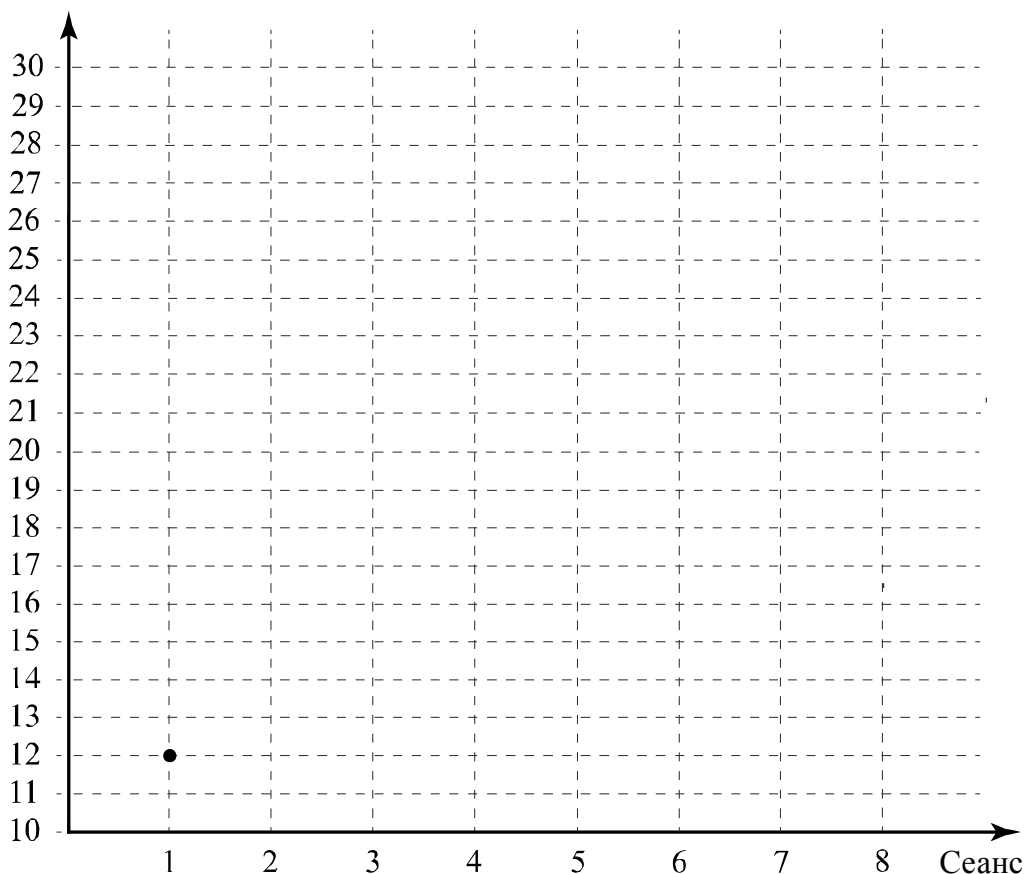
15

Прочитайте текст.

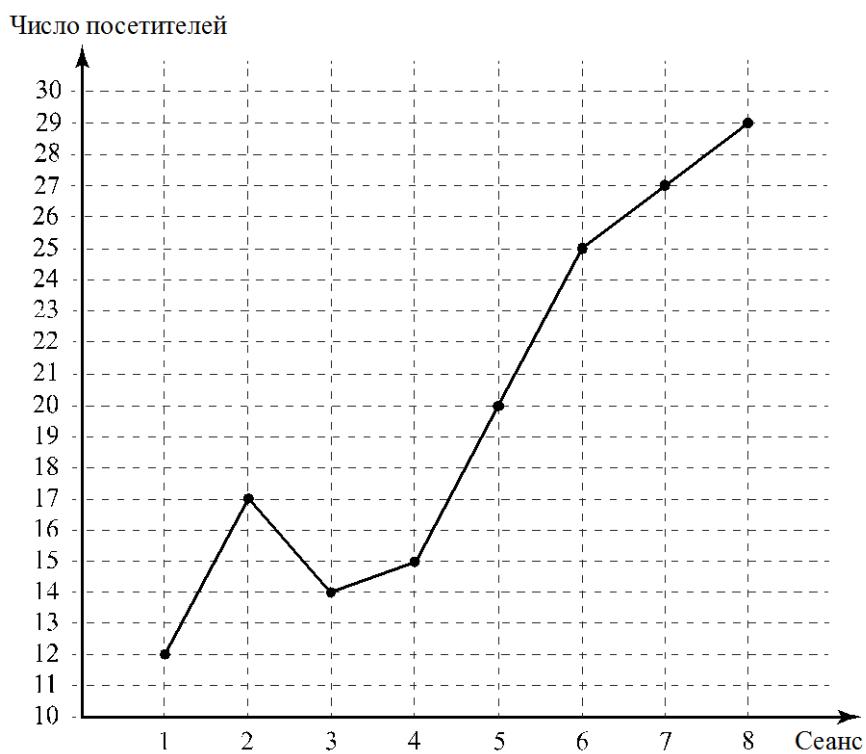
*В понедельник утром к открытию катка пришли первые посетители. На первом сеансе было 12 человек: два папы с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 5 человек больше. На третьем сеансе было на 3 человека меньше, чем на втором. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и два дошкольника с бабушками — всего на сеансе было 15 человек. Пятый сеанс начался в 15:00, на каток пришло 20 человек. На шестой сеанс пришли студенты политехнического института. Число катающихся возросло на четверть по сравнению с предыдущим сеансом. К началу седьмого сеанса на каток пришло несколько взрослых после работы. Общее число посетителей составило 27 человек. На восьмом сеансе катающихся было на 2 человека больше, чем во время седьмого сеанса.*

По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей



Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

Автобус ехал по городу со скоростью 45 км/ч, а затем по трассе. По трассе он проехал на 164 км больше, чем по городу, и ехал на 25 км/ч быстрее. Сколько минут он ехал по городу, если вся поездка заняла ровно три часа?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Пусть автобус ехал по городу <math>x</math> часов. Тогда по трассе он ехал <math>(3-x)</math> часов.            Скорость автобуса на трассе составляет <math>45+25=70</math> км/ч. Получаем уравнение:</p> $70 \cdot (3-x) = 45x + 164,$ $210 - 70x = 45x + 164,$ $115x = 46,$ <p>откуда <math>x = \frac{2}{5}</math> ч или 24 мин.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 24 мин</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19