

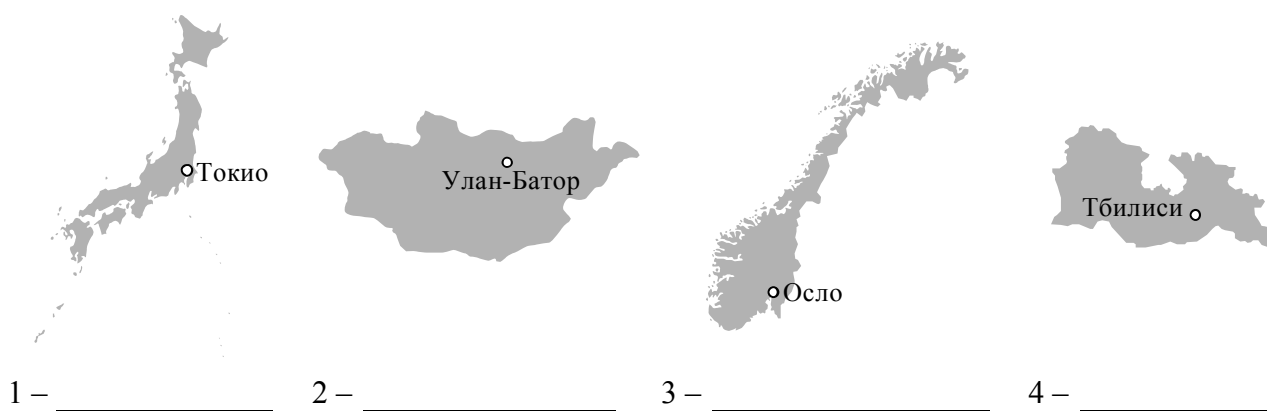
Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

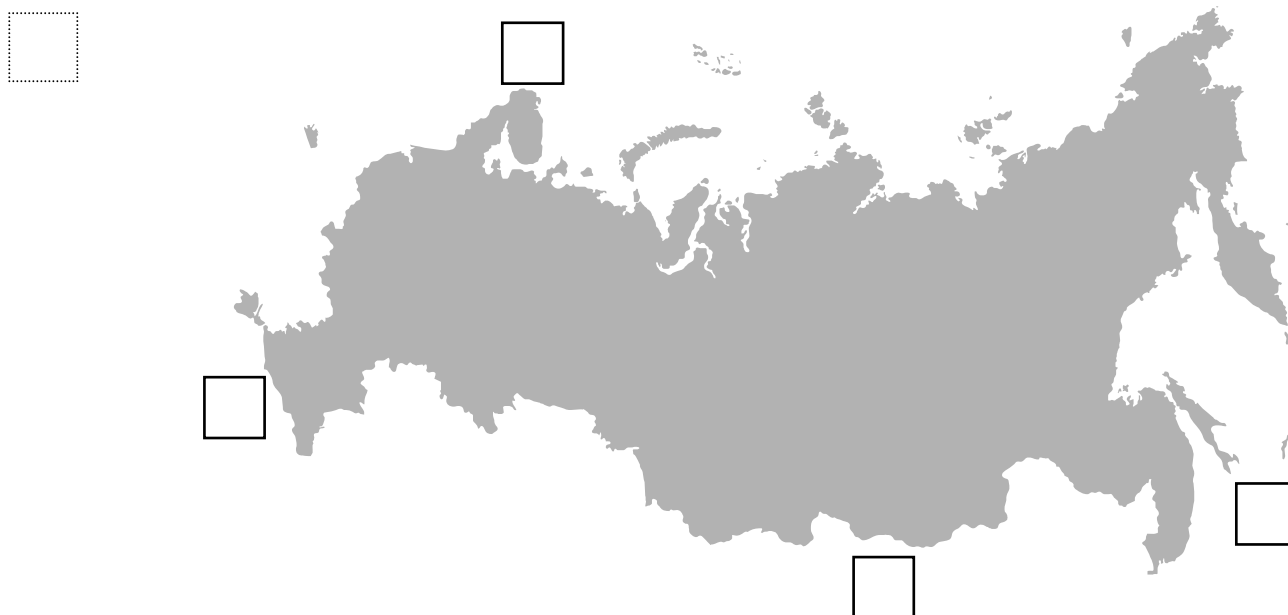
Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



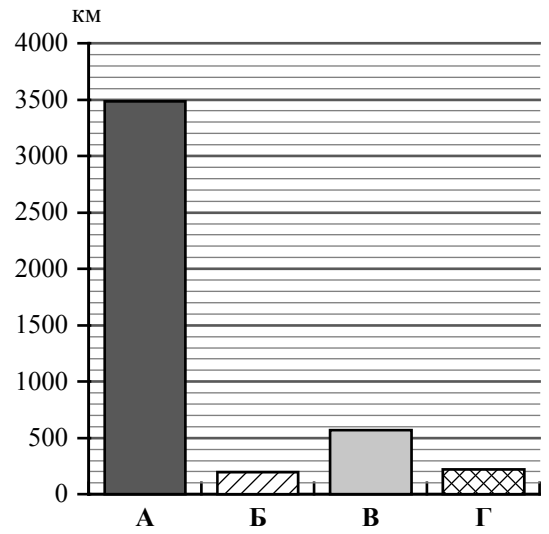
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет самую северную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.

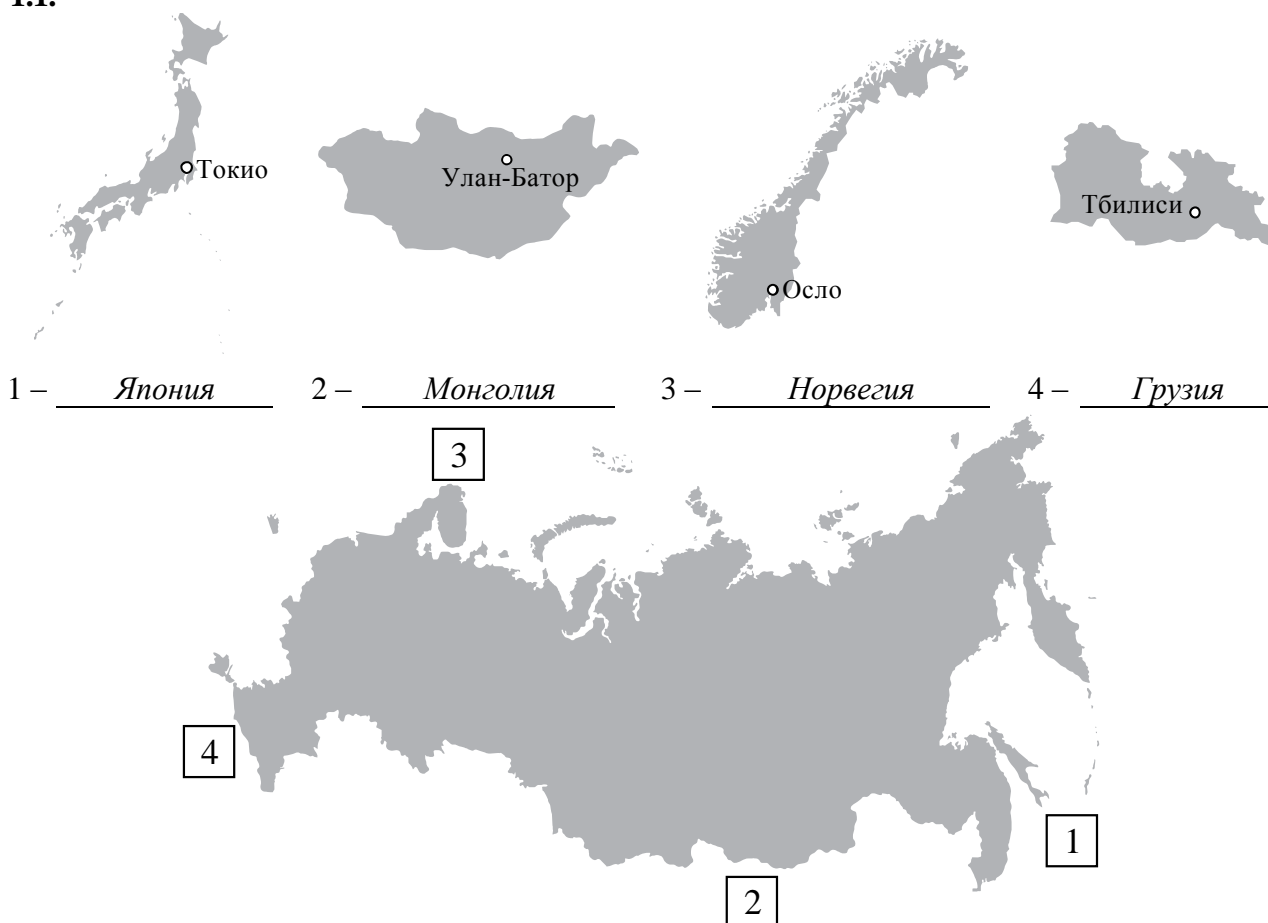


Ответ.

А	Б	В	Г

Ответы:

1.1.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Япония; 2 – Монголия; 3 – Норвегия; 4 – Грузия; 2) <u>вписанные номера стран</u> на схеме		
Правильно подписаны названия четырёх стран, вписаны номера четырёх стран		3
В подписи названий стран допущена одна ошибка / правильно подписаны названия трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран		2
В подписи названий стран допущены две ошибки / правильно подписаны названия двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран		1
В подписи названий стран допущено более двух ошибок / правильно подписано название только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3
1.2	Норвегия	
	2143	
1.3	<i>Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 81° с.ш. 60° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

Ответы:

2.1	А – Финский залив Б – Берингово море В – острова Земля Франца Иосифа Г – горы Кавказ
------------	---

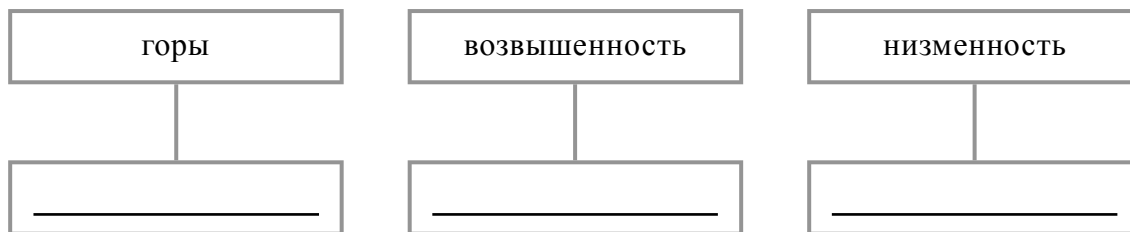
2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>точку K</u> на карте (крайняя южная точка России на меридиане 60° в.д.); 2) <u>координаты</u> точки K: 51° с.ш. 60° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки K: 3339 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Северо-Сибирская, Хибины, Смоленско-Московская, Путорана, Шивелуч, Восточно-Европейская.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена за Северным полярным кругом.
- 2) Эта форма рельефа лежит в бассейне реки Волги.
- 3) Территория богата фосфоритами и апатитами.
- 4) Здесь представлена зона полупустынь.
- 5) Эта форма рельефа расположена на Кольском полуострове.
- 6) На территории этой формы рельефа много действующих вулканов.

Ответ.

Ответы:**3.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.</p> <pre> graph TD A[горы] --- B[Хибины] C[возвышенность] --- D[Смоленско-Московская] E[низменность] --- F[Северо-Сибирская] </pre>	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) запись <u>названия географического объекта</u>: горы Хибинь;</p> <p>2) указание <u>фотографии</u>: А</p>	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3	135 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Индигирка – река, протекающая по территории Республики Саха (Якутия), протяжённостью 1726 км. По площади водосборного бассейна Индигирка уступает таким рекам региона, как Лена и Колыма. Река относится к бассейну Северного Ледовитого океана. Начинаясь на северных склонах Халканского хребта на высоте 792 м, она впадает в Восточно-Сибирское море. Верховья реки расположены на Оймяконском нагорье и хребте Черского, скорость течения здесь большая и достигает 4 м/с. Ниже по течению Индигирка превращается в равнинную реку. Бассейн Индигирки расположен в области развития многолетней мерзлоты, в связи с чем для всех рек на его территории характерно образование гигантских наледей. Питание у Индигирки смешанное, преобладает снеговое. Замерзает река в октябре, а вскрывается ото льда в конце мая, поэтому половодье начинается летом. На Индигирке расположен «полюс холода» Северного полушария – посёлок Оймякон. В бассейне Индигирки ведётся добыча золота, развито оленеводство, осуществляется поиск и сбор мамонтовой кости.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Индигирки»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	



4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



Ответы:**4.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> «Гидрографические характеристики реки Индигирки».		
Исток	<i>Халканский хребет</i>	
Устье	<i>Восточно-Сибирское море</i>	
Высота истока, м	<i>792</i>	
Высота устья, м	<i>0</i>	
Длина, км	<i>1726</i>	
Падение, м	<i>792</i>	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	<i>45,9</i>	
Тип реки по характеру течения	<i>В верховьях горная, в нижнем течении равнинная</i>	
Тип питания	<i>Смешанное с преобладанием снегового</i>	
Режим реки	<i>Летнее половодье, ледостав с октября по конец мая</i>	
Таблица заполнена правильно		2
В таблице допущены одна-две ошибки		1
В таблице допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

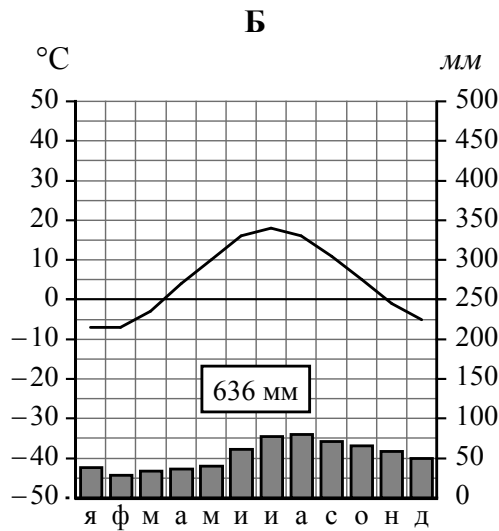
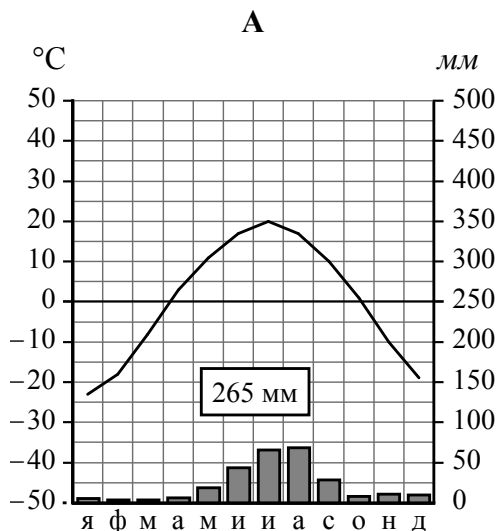
4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи на карте названий трёх рек</u> : Индигирка, Лена, Колыма		
Правильно подписаны три реки		2
Правильно подписаны две любые реки		1
Правильно подписана только одна любая река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Санкт-Петербурга описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Улан-Удэ.

На климат нашего города оказывают влияние морские воздушные массы. В городе в течение всего года высокая влажность воздуха и более 80% дней в году стоит облачная и пасмурная погода. Часты моросящие дожди, а в холодный сезон – дождь со снегом. Зимы нехолодные, а лето нежаркое. Летом погода неустойчива и может меняться в течение дня.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Санкт-Петербурга. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Санкт-Петербурга? Запишите в ответе их номера.

- 1) западный перенос воздушных масс
- 2) приморское положение
- 3) частое вторжение тропических воздушных масс
- 4) распространение многолетней мерзлоты
- 5) равнинный рельеф
- 6) большие абсолютные высоты территории

Ответ. _____

Ответы:

5.1	А – умеренный / резко континентальный Б – умеренный / умеренно континентальный
------------	---

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы	
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание климатического пояса / типа климата</u> : умеренный / умеренно континентальный; 2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями:					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм		Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле				
-7	+18	25	636	<i>август</i>	
<i>При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С</i>					
Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица				2	
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка				1	
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный				0	
<i>Максимальный балл</i>				2	

5.3	346 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 21:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 8 часов	



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографию, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Отправляясь в путешествие на поезде, мы хотели полюбоваться природой нашей страны. Но первая часть нашего пути проходила по территории, плотно застроенной жилыми и административными зданиями, промышленными и транспортными предприятиями, с густой сетью автомобильных дорог, и мы не смогли увидеть естественную природную среду. Когда мы, наконец, миновали этот антропогенный ландшафт и пересекли Волгу, за окном поезда стали появляться массивы хвойного леса. Нам предстояло преодолеть сотни километров, двигаясь на север. Дорога шла среди вековых сосен и елей. Природа этой территории удивительно красива: голубая гладь озёр, в которых отражаются верхушки деревьев; «бараньи лбы», сформированные древним ледником, с живописными круто спускающимися к воде склонами. На нашем пути встречались большие участки вырубленного леса и тяжёлые лесовозы. Мы ехали вдоль Онежского озера, а затем по побережью Белого моря и подъехали к самым древним горам России – Хибинам. Часть пути проходила по пустошам, возникшим на месте естественной растительности вследствие выбросов местных металлургических предприятий, приводящих к выпадению кислотных дождей. Вскоре мы прибыли в конечную точку маршрута – незамерзающий порт на Баренцевом море.

По территории какой природной зоны, представленной на фотографии, проходила большая часть маршрута туристов?

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание в таблице субъектов Российской Федерации (РФ):				
Опорная точка маршрута	А	Б	В	
Субъект РФ	<i>Чукотский автономный округ</i>	<i>Город Москва</i>	<i>Мурманская область</i>	
2) подписи городов на карте: А – Анадырь; Б – Москва; В – Мурманск				
Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города				2
Правильно указаны три субъекта РФ; в подписи городов допущены одна-две ошибки / подписаны только один-два города				1
Правильно указаны три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны. ИЛИ В указании субъектов РФ допущены одна-две ошибки / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов. ИЛИ Ответ неправильный				0
<i>Максимальный балл</i>				<i>2</i>

6.2.

город Анадырь город Москва
 Время вылета – 21:00 Время прилёта – 20:00
 Расчётное время полёта – 8 часов

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с <u>заполненными пропусками</u>	
Правильно заполнены все пропуска	1
Правильно заполнены только один-два пропуска. ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.3.

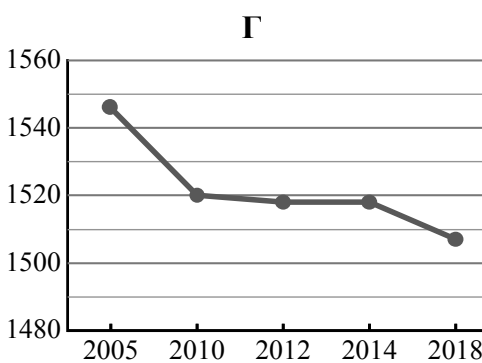
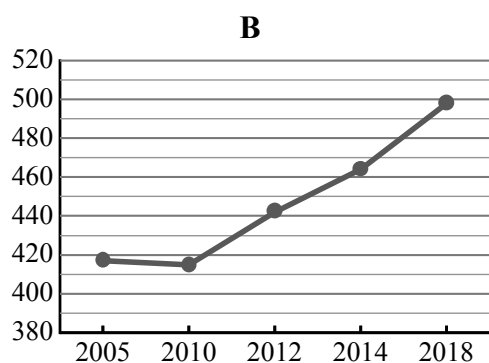
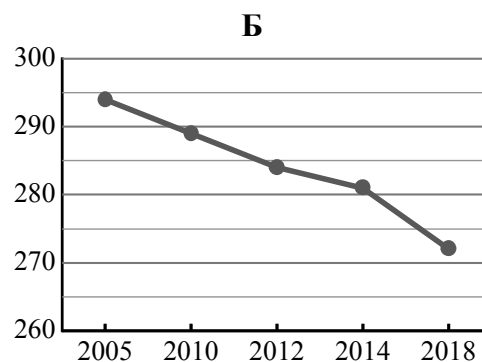
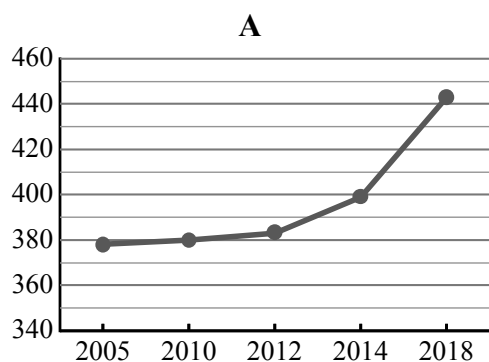
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u>	
Ответ на первый вопрос	1
Природная зона: тайга	
Природная зона указана правильно	1
Природная зона не указана. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	1
Проблемы влияния деятельности человека на природу: плотная застройка территории, исчезновение естественной растительности, вырубка лесов, выбросы промышленных/металлургических предприятий, кислотные дожди. <i>Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указано не менее трёх проблем	1
Правильно указаны одна-две проблемы. ИЛИ Ни одной проблемы не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Удмуртская Республика	1546	1520	1518	1518	1507
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	498
3	г. Севастополь	378	380	383	399	443
4	Республика Калмыкия	294	289	284	281	272



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

Ответы:

7.1	3421
7.2	Удмуртская Республика и Республика Калмыкия ИЛИ 14 (в любой последовательности)
7.3	Республика Ингушетия ИЛИ 2

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Представители каких народностей проживают на территории региона?		
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		
3. Какие почвы распространены на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Картография, почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>запись в таблице</u> названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) <u>выделение региона на карте</u>	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы.									
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Специальность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Представители каких народностей проживают на территории региона?</td> <td><i>Этнография</i></td> </tr> <tr> <td>2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?</td> <td><i>Экология</i></td> </tr> <tr> <td>3. Какие почвы распространены на территории региона?</td> <td><i>Почвоведение</i></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Специальность	1. Представители каких народностей проживают на территории региона?	<i>Этнография</i>	2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	<i>Экология</i>	3. Какие почвы распространены на территории региона?	<i>Почвоведение</i>	
Вопросы	Специальность								
1. Представители каких народностей проживают на территории региона?	<i>Этнография</i>								
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	<i>Экология</i>								
3. Какие почвы распространены на территории региона?	<i>Почвоведение</i>								
Правильно указаны три географические специальности	2								
Правильно указаны две географические специальности	1								
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0								
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>								

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы «Результаты исследований»</u> , содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 35	35 – 40