

### Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

#### Текст 1

Меня всегда радос..но в..лнуют и пр..тягивают<sup>(2)</sup> необ..ятные пр..сторы ру(с,сс)кой пр..роды. Может быть поэтому я так увлеч..н охотой.

Люди не пр..рывают..и.. связь с природой (н..)когда (н..)почу..ствуют себя одинокими. Будут прол..тать годы но они (по)прежнему будут вид..ть ра(з/с)крытый перед ними пр..образ..(н,нн)ый пр..крас..ный мир. Упав в высокую траву усталый путник (по)прежнему будет видеть, как колыш..т..ся (во)круг белые и золотые цветы а в бе(з/с)крайн..м небе кружит высматр..вая д..бычу ястреб.

Вот и я отд..хнув в мя(г/х)кой и нежной траве полуб..вавшись<sup>(3)</sup> золотыми обл..ками застывш..ми в ярко(син..м) небесном океане бодрым и обновлё(н,нн)ым возвращаюсь домой (на)встречу новым трудовым дням. От пр..хладной реки медле(н,нн)о подн..мается (в)верх мя(г/х)кая завеса тумана.<sup>(4)</sup>

Так и ш..л бы по родной земле ступая б..сыми ногами по росе и чу..ствуя ра(з/с)лива..щиеся по телу тепло и свежесть.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Текст 1</p> <p>Меня всегда радостно волнуют и притягивают<sup>(2)</sup> необъятные просторы русской природы. Может быть, поэтому я так увлечён охотой.</p> <p>Люди, не прерывающие связь с природой, никогда не почувствуют себя одинокими. Будут пролетать годы, но они по-прежнему будут видеть раскрытый перед ними, преображённый, прекрасный мир. Упав в высокую траву, усталый путник по-прежнему будет видеть, как колышутся вокруг белые и золотые цветы, а в бескрайнем небе кружит, высматривая добычу, ястреб.</p> <p>Вот и я, отдохнув в мягкой и нежной траве, полюбававшись<sup>(3)</sup> золотыми облаками, застывшими в ярко-синем небесном океане, бодрым и обновлённым возвращаюсь домой навстречу новым трудовым дням. От прохладной реки медленно поднимается вверх мягкая завеса тумана.<sup>(4)</sup></p> <p>Так и шёл бы по родной земле, ступая босыми ногами по росе и чувствуя разливающиеся по телу тепло и свежесть.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По И. Соколову-Микитову)</i></p>	

<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный разбор слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Морфемный разбор слова

**Притягивают**<sup>(2)</sup>

Морфологический разбор слова

**Полюбовавшись**<sup>(3)</sup>

1. Поднимаюсь (что сделаю?) полюбовавшись – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

**От прохладной реки медленно поднимается вверх мягкая завеса тумана.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *завеса* (подлежащее, выражено именем существительным) *поднимается* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*завеса*) *тумана* – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение); *мягкая* (*завеса*) – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*поднимается*) *от реки* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом (возможно: косвенное дополнение); (*поднимается*) *вверх* – обстоятельство места, выражено наречием; *медленно* (*поднимается*) – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*от прохладной*) (*реки*) – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

	Указания по оцениванию	Баллы
<b>K1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>K2</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>K3</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) (не)лепая ссора; (не)глядя по сторонам; (не)выглаженная скатерть
- 2) (не)сваренный суп; (не)досмотрел фильм; ещё (не)разрушенные стены
- 3) (не)вчера, а сегодня; (не)тленное произведение; (не)кого винить
- 4) далеко (не)лестный отзыв; (не)привезённый вовремя; (не)раскрыв тайну

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) правильный выбор ряда слов: <i>далеко не лестный отзыв, не привезённый вовремя, не раскрыв тайну</i> ; 2) объяснение условия выбора отдельного написания: <i>далеко не лестный (прилагательное с усиленным отрицанием <b>далеко не</b>) отзыв, не привезённый вовремя (полное причастие с зависимым словом), не раскрыв (деепричастие, без <b>не</b> употребляется) тайну</i> . Ответ может быть дан в иной формулировке		
<b>Правильный выбор ряда слов</b>		
Правильно выписан ряд слов	1	
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0	
<b>Объяснение условия выбора отдельного написания</b>		
Дан правильный ответ	3	
Допущена одна ошибка	2	
Допущено две ошибки	1	
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0	
<i>Максимальный балл</i>		<i>4</i>

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) дерево срубле(н,нн)о, петуши(н,нн)ый гребень, школьница легкомысле(н,нн)а
- 2) незва(н,нн)ый гость, некраше(н,нн)ый забор, серебря(н,нн)ая свадьба
- 3) на улице безветре(н,нн)о, бараба(н,нн)ый бой, расклее(н,нн)ые афиши
- 4) лома(н,нн)ая линия, правило выуче(н,нн)о, посеребрё(н,нн)ая тарелка

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>на улице безветренно, барабанный бой, расклеенные афиши</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания <b>НН</b>: <i>на улице безветренно (наречие, образовано от слова с двумя НН), барабанный бой (имя прилагательное, образованное от существительного с основой на -Н- с помощью суффикса -Н-), расклеенные афиши (причастие с приставкой; возможно: причастие, образованное от глагола сов. вида с приставкой).</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
<b>Правильный выбор ряда слов</b>	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
<b>Объяснение условия выбора написания НН</b>	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Воссоздала, приняли, банты, отрочество.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Воссоздала́, при́няли, ба́нты, о́трочество</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря компасу путники вышли на поляну.
- 2) Проектор не только показывает фильмы, но и телепередачи.
- 3) По приезду в город мы сразу пошли к морю.
- 4) Создавая танец, не забывают о музыке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Проектор показывает не только фильмы, но и телепередачи. По приезду в город мы сразу пошли к морю.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**

Текст 2

- (1)Любите ли вы литературу так, как люблю её я? (2)То есть любите ли вы читать книги?  
 (3)Затратное занятие. (4)Но это как посмотреть. (5)Есть книги, не сокращающие жизнь на часы, что потрачены на их чтение, а удлиняющие её. (6)Словно побывал в местах, где никогда не был, сошёлся с людьми, с которыми никогда бы не пересёкся, они стали близкими, часто ближе друзей, реальнее друзей, откровеннее самых близких людей.  
 (7)Человек узнаёт из книг то, что он уже знал о себе, но не знал, что знает.  
 (8)Есть и другие. (9)Потраченное на них время вычеркнуто из жизни. (10)Будто просидел три часа на бесполезном собрании. (11)После таких книг становишься только глупее.  
 (12)Вечная проблема выбора. (13)Электронные версии толстых журналов, конечно, немного облегчают жизнь. (14)Человек спокойно полистает, присмотрится, приняхается. (15)Но полиграфия нынче быстрая, книгу издадут за две-три недели. (16)Так и получается: заходишь в любой книжный — глаза разбегаются. (17)Хочется купить всё. (18)Как голодный перед колбасной витриной. (19)Но уже знаешь, что не всё съедобное. (20)А что съедобное и что несъедобное?  
 (21)Экспансия коммерческой литературы сужает круг потенциальных читателей, которых в России осталось не так уж много. (22)Казалось бы, что за беда? (23)Читают — и пусть себе. (24)Всё лучше, чем не читать ничего. (25)Но не так-то всё просто.  
 (26)Есть книги, без которых можно спокойно прожить. (27)Есть телевизор, есть газеты, есть компьютерные стрелялки. (28)А есть книги, без которых жить трудно. (29)И если в юности не попала книга, перепахавшая душу, то читатель для литературы потерян. (30)Он будет жевать литературный попкорн в полной уверенности, что читает книгу, не подозревая о том, что она всего лишь похожа на книгу, а к животворной литературе никакого отношения не имеет. (31)И таких читателей становится всё больше.  
 (32)Но неужели всё так безнадежно? (33)Неужели читателю, любящему живую книгу, остаётся утешаться нетленной классикой? (34)К счастью, нет. (35)Поразительная закономерность. (36)Живая книга чудом пробивается к читателю. (37)И диктат рынка ей не слишком большая помеха.

*(По В. Иванову)*

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста:</u>  <i>Настоящая литература всегда найдёт путь к читателю, любящему живую книгу и умеющему делать правильный выбор для чтения.</i>            Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.            ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.            ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.            ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.            ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8 Определите и запишите микротему 5 абзаца текста (предложения 12–20).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Верный вариант ответа:</u> <i>Проблема выбора книги для чтения.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *читатель для литературы потерян* из предложения 29. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>метафора</i>	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 10 В предложениях 14–16 найдите слово с лексическим значением «*отрасль техники, промышленность, занятая производством печатной продукции*». Выпишите это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>полиграфия</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) спокойно полистать
- 2) потраченное время
- 3) человек узнаёт
- 4) узнаёт из книг

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>спокойно полистать, потраченное время, узнаёт из книг</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>спокойно полистать (примыкание), потраченное время (согласование), узнаёт из книг (управление)</i>	
<b>Определение словосочетаний</b>	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
<b>Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях</b>	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

12 Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>время вычеркнуто.</i> ИЛИ <i>Вычеркнуто время</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13 Определите тип односоставного предложения 12. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>назывное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14 Среди предложений 13–15 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>конечно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, бесспорно, безусловно, разумеется, очевидно.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
<b>Определение вводного слова</b>	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
<b>Подбор синонима к вводному слову</b>	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15

Среди предложений 28–30 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 29;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, находится в середине предложения и выделяется запятыми с двух сторон.</i></p> <p style="text-align: center;">x</p> <p>ИЛИ [сущ.,  <u>п.о.</u> , ...].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
<b>Распознавание предложения</b>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
<b>Обоснование условий обособления</b>	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

- 16 Среди предложений 30–32 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 30; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i> * ИЛИ [гл. , д.о.,...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
<b>Распознавание предложения</b>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
<b>Обоснование условий обособления</b>	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 17 Среди предложений 14–16 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 14	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51