

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, животные*.



А. _____ Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.

Ответ: _____

1.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>А. грибы</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б. животные</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>В. бактерии</p> </div>	
Верно подписаны три объекта живой природы	1
Верно подписаны один-два объекта живой природы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) «<u>выпадающий</u>» из логического ряда объект: бактерии;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: одноклеточные организмы / клетки не имеют ядра (клетки не имеют мембранных органоидов). Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) « <u>выпадающая</u> » из логического ряда характеристика: активный образ жизни; 2) <u>объяснение</u> , например: активным образом жизни характеризуются животные, ИЛИ грибы неспособны передвигаться. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана характеристика, дано объяснение	2
Правильно указана только характеристика	1
Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1. В составе крови хомяка ненужная организму мочеви́на перемещается от мышц к почкам. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ: _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Ответ: _____

2.1	Транспорт веществ
2.2	Перемещение веществ

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за перемещениями серых волков в природе.

Список приборов:

- 1) видеоловушка
- 2) бинокль
- 3) мерный цилиндр
- 4) предметное стекло
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ:

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ: _____

3.1	12 (в любой последовательности)
3.2	Зоология/Экология/Этология

4

4.1. Алёна на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ: _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ: _____

4.3. Алёна рассмотрела лишайник под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 60.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: _____



4.1	Тубус (корпус) / тело микроскопа / микроскоп
4.2	Фиксация объектива, микросхемы, кабеля, кнопки и регулировочного кольца (револьвера/переключателя)
4.3	60

5

Анатолий и Виктория собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слово (словосочетания)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Дождевой червь обыкновенный

Список слов (словосочетания):

- 1) Кольчатые черви
- 2) Дождевой червь обыкновенный
- 3) Дождевой червь
- 4) Животные

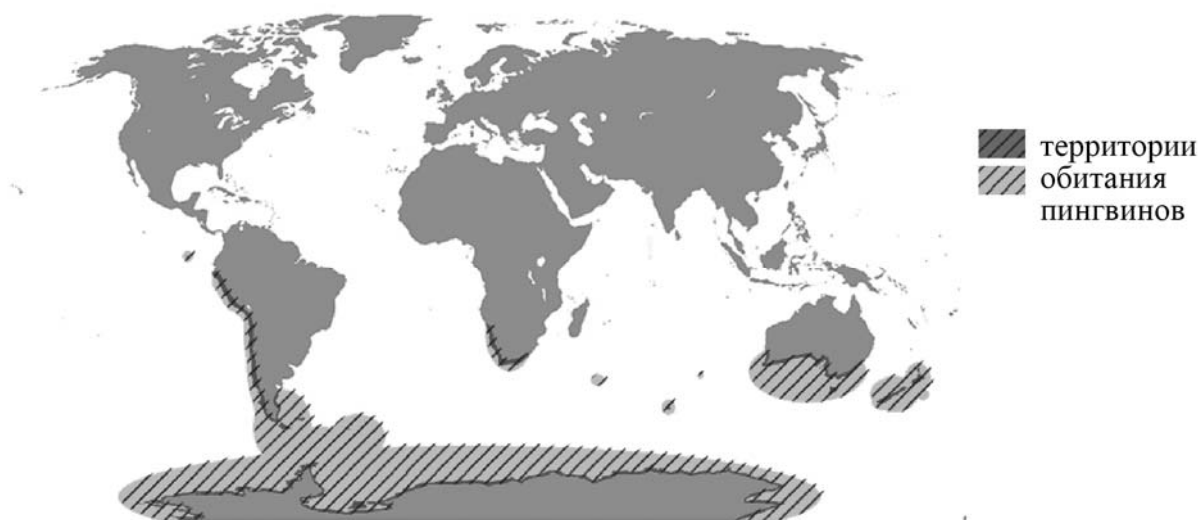


Царство	Тип	Род	Вид

5	царство – Животные тип – Кольчатые черви род – Дождевой червь вид – Дождевой червь обыкновенный ИЛИ 4132
---	--

6

На карте мира показаны территории обитания пингвинов.



6.1. На каком материке в Западном полушарии можно встретить пингвинов лишь на западном побережье?

Ответ: _____

6.2. Как можно объяснить недалёкое распространение территории обитания пингвинов в глубь материков?

Ответ: _____

6.1	Южная Америка
------------	---------------

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> , например: пингвины питаются морскими животными, поэтому не могут жить вдали от моря	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Кактусовый сыч – сова размером 12–14 см и весом около 44 г. (2)Кактусовые сычи встречаются в ущельях, каньонах, плато и на горных склонах. (3)Их территория обитания – юго-запад Североамериканского континента. (4)В начале брачного периода для привлечения самки самец исполняет ночные серенады. (5)В насиживании кладки яиц принимают участие оба родителя. (6)Основу их пищевого рациона составляют разнообразные насекомые: кузнечики, саранча, гусеницы, многоножки.

7.1. В каких предложениях текста описываются географические признаки кактусового сыча? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание саранчи по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила саранча?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения саранчи указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В) Какие отношения складываются между саранчой и кактусовым сычом в естественных экосистемах?

Ответ: _____



7.1

23 (в любой последовательности)

7.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u>:</p> <p>А) наземно-воздушную; Б) конечности (крылья) для передвижения ИЛИ жёсткие покровы для защиты (опоры); В) хищничество.</p> <p>Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.

Верблюд, тайга, осока, белая куропатка, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p>	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правило</u> : здесь могут появиться утки (дикие животные); 2) <u>указание места</u> : в парке / заповеднике / ботаническом саду / зоопарке / национальном парке / на автомобильной дороге. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>	1
	Профессия: лесник/лесовод	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **29**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29