

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	108
4	10
5	475
7	7
8	56
13	48

Решения и указания к оцениванию

2 Найдите значение выражения $\frac{28}{6} - \frac{23}{6}$.

Ответ: $\frac{5}{6}$.

3 Запишите какое-нибудь число, расположенное между числами 64,53 и 64,54.

Ответ: например, 64,531.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

За 40 минут Алексей проехал на автомобиле 42 км. Сколько километров Алексей проедет за 1 час 40 минут, если будет ехать с той же скоростью?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1 ч 40 мин = 100 мин. В среднем Алексей проезжает за 20 минут $42 : 2 = 21$ км. За 100 минут он проедет $21 \cdot 5 = 105$ км. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 105	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Найдите значение выражения $314 \cdot (78 + 116) - 489180 : 15$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $78 + 116 = 194$; 2) $314 \cdot 194 = 60916$; 3) $489180 : 15 = 32612$; 4) $60916 - 32612 = 28304$. Допускается другой верный порядок действий. Ответ: 28304.	
Приведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

В магазине продаётся кофе разных сортов. Нужно купить 1 кг 200 г кофе одного сорта. Сколько будет стоить самая дешёвая покупка? Ответ дайте в рублях.

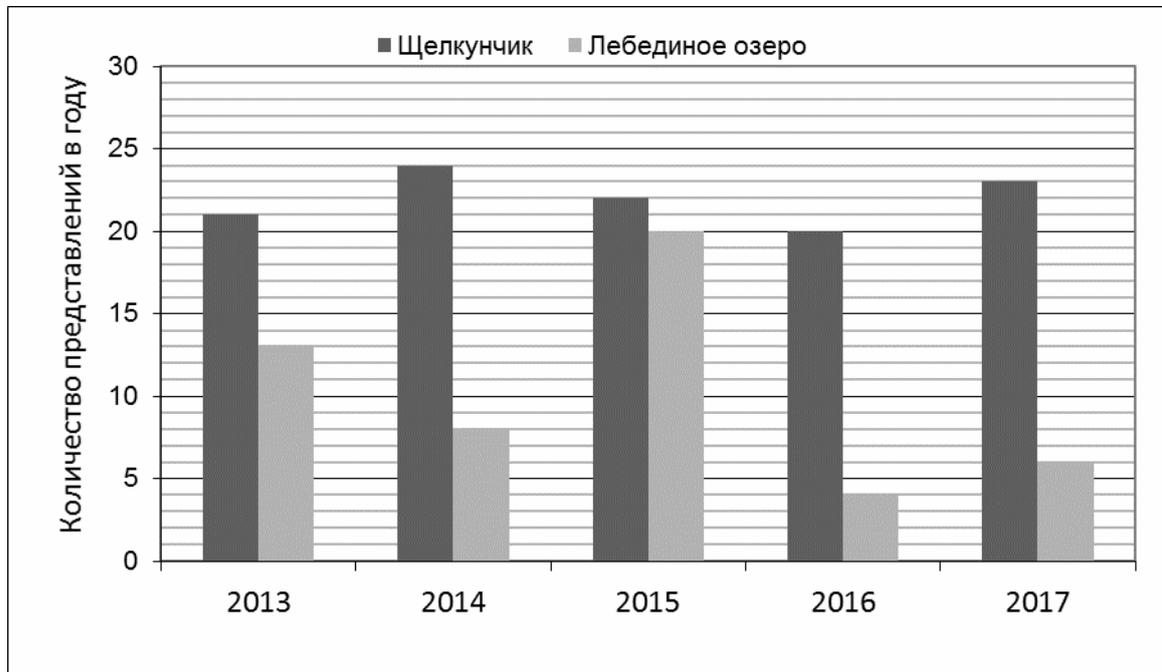
Сорт кофе	Вес упаковки, г	Цена упаковки, руб.
«Арабика»	300	270
«Илли»	100	120
«Робуста»	400	350
«Сантос»	200	200

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Сорт кофе	Вес упаковки, г	Цена упаковки, руб.	Количество упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Арабика»	300	270	$1200 : 300 = 4$	$4 \cdot 270 = 1080$	
«Илли»	100	120	$1200 : 100 = 12$	$12 \cdot 120 = 1440$	
«Робуста»	400	350	$1200 : 400 = 3$	$3 \cdot 350 = 1050$	
«Сантос»	200	200	$1200 : 200 = 6$	$6 \cdot 200 = 1200$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 1050 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
<i>Максимальный балл</i>					2

11

На диаграмме показано, сколько раз в Большом театре шли балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро» в течение пяти лет.



1) В каком году в Большом театре балет «Лебединое озеро» шёл меньше раз, чем в другие годы?

Ответ:

2) Сколько всего раз шёл балет «Щелкунчик» в Большом театре в течение трёх лет, с 2015 по 2017 год?

Ответ:

- 1) 2016
- 2) 65

14

Во время викторины учащиеся класса разбились на команды, в каждой по 7 человек. А после викторины они вернулись в свой кабинет, где стоит 11 двухместных парт. Когда учащиеся сели за парты, полностью занятыми оказалось 6 парт, а каждую из остальных либо занял только один человек, либо парта осталась свободной. Сколько осталось свободных парт?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Раз полностью занятыми оказалось ровно 6 парт из 11, то количество учащихся в классе не меньше 12 и не больше 22. А раз число учащихся делится на 7, значит, оно равно 14 или 21. Если учащихся 21, то оставшиеся 9 человек не могут сесть за 5 парт по одному. Если учащихся 14, тогда 2 человека сели по одному за парту, и свободными осталось 3 парты.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20