

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В дом.. у Панкрата жила руч..ная⁽¹⁾ с..рока. Клетку с птицей (не)зап..рали. Она (не)спала от хол..да с..дела на ж..рдочке.⁽⁴⁾ Потом боком поскакала к щел.. под двер..ю. Выскочила на улицу прыгнула на п..рильца и пол..тела прямо на юг.

С..рока была опытная и л..тела у самой з..мли. От д..р..вень и лесов т..нуло т..плом, и с..рока (не)боялась з..мёрзнуть. Никто её (не)видел. Только л..сица в осинової⁽³⁾ роц.. высунула морду из н..ры пов..ла носом. Заметила она тёмный силуэт птиц.. и нырнула обратно в н..ру. Интерес..но ей, куда это в такую бе(з/с)звёз..ную ноч.. ул..та..т⁽²⁾ с..рока?

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>В доме у Панкрата жила ручная⁽¹⁾ сорока. Клетку с птицей не запирали. Она не спала от холода, сидела на жёрдочке.⁽⁴⁾ Потом боком поскакала к щели под дверью. Выскочила на улицу, прыгнула на перильца и полетела прямо на юг.</p> <p>Сорока была опытная и летела у самой земли. От деревень и лесов тянуло теплом, и сорока не боялась замёрзнуть. Никто её не видел. Только лисица в осинової⁽³⁾ роще высунула морду из норы, повела носом. Заметила она тёмный силуэт птицы и нырнула обратно в нору. Интересно ей, куда это в такую беззвёздную ночь улетает⁽²⁾ сорока?</p> <p style="text-align: right;"><i>(По К.Г. Паустовскому)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор

ручная⁽¹⁾

р – [р] – согласный, звонкий, твёрдый

у – [у] – гласный, безударный

ч – [чʲ] – согласный, глухой, мягкий

н – [н] – согласный, звонкий, твёрдый

а – [á] – гласный, ударный

я – [йʲ] – согласный, звонкий, мягкий

[а] – гласный, безударный

6 букв, 7 звуков, 3 слога

Морфемный разбор (по составу)

улетает⁽²⁾ / $\overline{\text{у}}\overline{\text{л}}\overline{\text{е}}\overline{\text{т}}\overline{\text{а}}\overline{\text{е}}\overline{\text{т}}$ / $\overline{\text{у}}\overline{\text{л}}\overline{\text{е}}\overline{\text{т}}\overline{\text{а}}\overline{\text{е}}\overline{\text{т}}$

у- – приставка

-лет- – корень

-а- – суффикс

-ет – окончание

Морфологический разбор

(в) **осиновой**⁽³⁾ (роще)

1) (в) осиновой (роще) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: в роще (какой?) осиновой;

2) начальная форма – осиновый; в единственном числе, в женском роде, в предложном падеже;

3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Она не спала от холода, сидела на жёрдочке.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: она (подлежащее) (не) спала, сидела (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (не спала) от холода – дополнение (возможно: обстоятельство); (сидела) на жёрдочке – обстоятельство (возможно: дополнение).

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Шарфы, щавелевый, положила, километр.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Шáрфы, щавéлевый, положíла, килоméтр</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Повадился ко мне на подоконник летать желторотый молодой грачонок.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Обозначение частей речи в предложении: <i>глагол. предл. мест. предл. сущ. глаг. прил. прил. сущ.</i> Повадился ко мне на подоконник летать желторотый молодой грачонок; 2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие	
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущено две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Тани фотостудия находится недалеко от дома
- 2) Какие фотографии ты выберешь для выставки Таня
- 3) Таня ответила что хочет заниматься в фотостудии
- 4) Николай Иванович сказал Таня отберёт несколько фотографий для выставки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Николай Иванович сказал: «Таня отберёт несколько фотографий для выставки»;</i> 2) составление схемы предложения: А: «П».	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущено две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Гуся был замечательным музыкантом и играл на многих инструментах.
- 2) Научи-ка ты меня играть на балалайке!
- 3) Пусть Гуся научит Незнайку играть на скрипке.
- 4) Дай Гуся мне лучше большую медную трубу!

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Дай, Гуся, мне лучше большую медную трубу!</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тайга дышала теплом и доносила запах смолы до посёлка.
- 2) Полосы света проникали в гущу трав и берега вспыхивали яркими красками.
- 3) Мы отдыхали в густых зарослях осин и дышали прелым запахом травы.
- 4) Ослепительный луч солнца осветил опушку и задержался на верхушке старой ели.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и постановка знака препинания: <i>Полосы света проникали в гущу трав, и берега вспыхивали яркими красками;</i> 2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) Чёрный аист – лесной отшельник: немногие видели его в лесу, не любит он на показ выставляться, разве что когда в небе парит. (2) Но чёрный аист не такой уж и чёрный. (3) Брюхо, бока, надкрылья у него нежно-белые. (4) Клювище красный, а длинные ноги алые. (5) Чёрный он только в тени, а на солнце полыхает то зеленью, то синевой, а то и багрянцем. (6) Аист важно вышагивает среди теней и бликов леса и, как драгоценный камень, всё время изменяется в цвете.

(7) Плавал я раз в глухом лесном озере. (8) Рыбьи мальки щипали губами бока, и я разгонял их, чтобы не щекотали, но особенно почему-то доставалось ногам, обутом в красные ласты: мальки облепили их, как комары. (9) Когда я поднял глаза, то на другом берегу увидел трёх чёрных аистов: они стояли по колено в воде, окунув клювы в воду. (10) Конечно, они тоже меня заметили и взлетели. (11) На берегу, где они топтались, остались белые кляксы и разлапистые следы, а в воде, где они стояли, роились мальки.

(12) Я вспомнил про красные ласты: выходит, аисты красными своими ногами и носами приманивали мальков. (13) Я окунул в воду красные ласты, и мальки снова мгновенно облепили их. (14) И в самом деле необычный окрас аистов помогает им добывать пищу.

(По Н. Сладкову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Основная мысль текста.</u> <i>Необычный окрас клюва и ног чёрных аистов помогает им добывать пищу.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что чёрный аист – лесной отшельник? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Чёрный аист не любит выставляться напоказ, немногие могут увидеть его в лесу.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
10	описание
11	берегу; берег
12	длинные

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 45.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45