

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 5.1 и 8.2, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	346,364,436,463,643,634

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

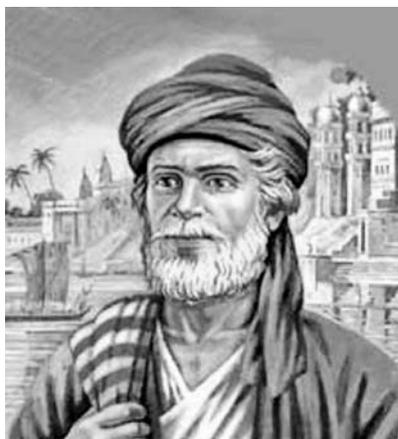
1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Афанасий Никитин



Е.П. Хабаров

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



1.1	А – Евразия Б – Северная Америка
------------	-------------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Евразия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый	
Правильно указано название материка, подписаны четыре океана	2
Правильно указано название материка, подписаны два–три океана	1
Правильно указано название материка, подписан только один океан. ИЛИ Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 43° с. ш. 36° в. д.

Точка 2 – 23° с. ш. 36° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

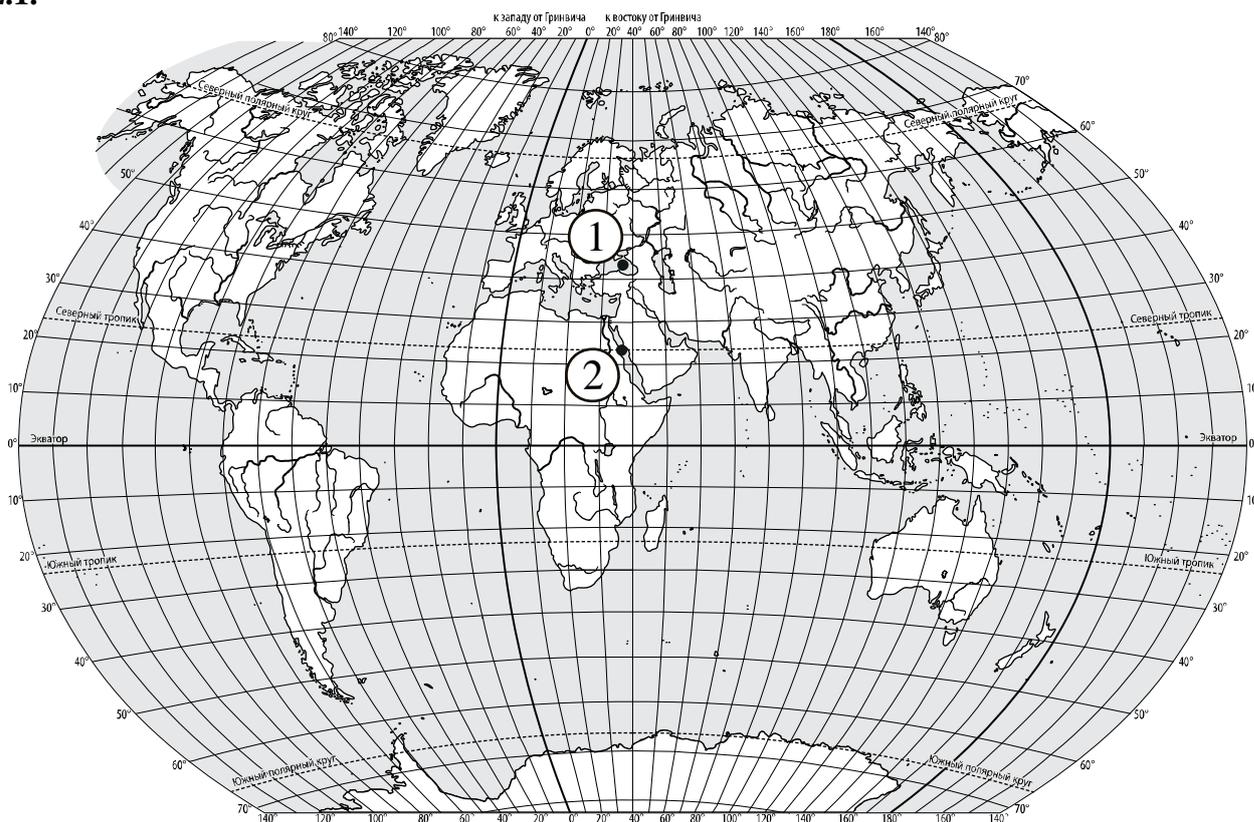
2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Море на юге России, принадлежащее бассейну Атлантического океана. Это море глубоко вдаётся в сушу и соединяется со Средиземным морем через пролив Босфор, Мраморное море и пролив Дарданеллы. В него впадают крупнейшие реки Европы: Дунай и Днепр. Единственный крупный полуостров – Крымский. К морю выходит семь стран. Здесь расположены крупные порты: Новороссийск, Севастополь, Одесса, Батуми. Благоприятный климат, разнообразие и красота природы побережья этого моря, где соседствуют море и горы, обеспечили развитие здесь курортов. Крупнейшие из них – Сочи, Ялта, Золотые Пески. Символом этого моря является дельфин.



Ответ. _____

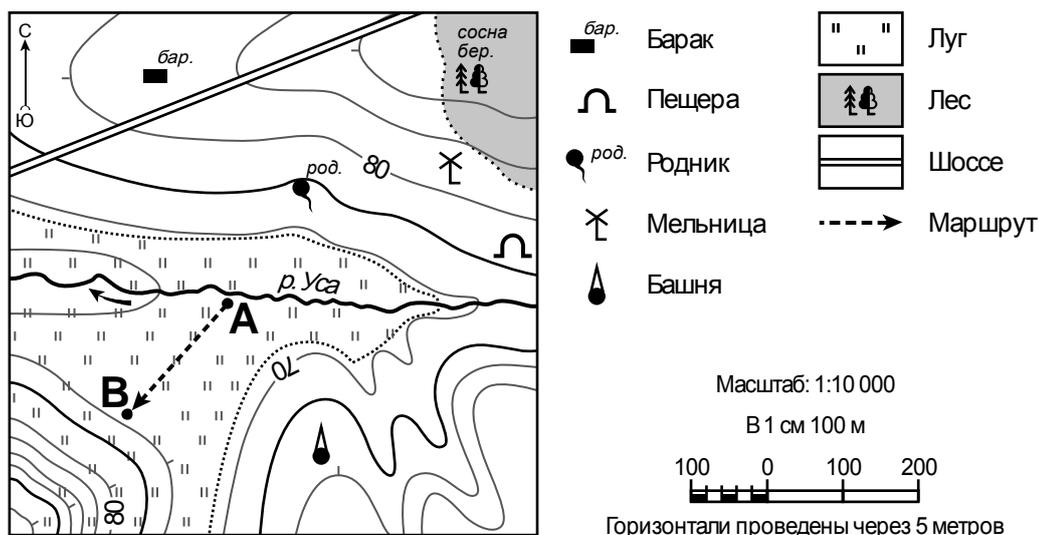
2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность ±1°</i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в южном направлении / на юг	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		2

2.2	Чёрное море
------------	--------------------

3



3.1. На каком берегу реки Усы находится пещера?

Ответ. _____

□

В каком направлении от пещеры расположена башня?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

□

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – поле для гольфа



2 – канатная дорога

□

Ответ. Объект: _____

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в юго-западном направлении / на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2	200 метров (допускается погрешность ± 10 метров)
------------	---

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 1 – поле для гольфа; 2) <u>объяснение</u> , например: Маршрут проложен по ровному участку, удобному для создания поля для гольфа. А для сооружения канатной дороги необходим склон. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

4.1. Разница во времени между городами Самарой и Верхоянском составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Самаре **7 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САМАРА



ВЕРХОЯНСК



4.2. Кирилл живёт в Самаре. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Валентин, который живёт в Верхоянске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Кирилл?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
6.45	<i>Подъём</i>
7.00 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 7.50	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.30	<i>Обед</i>
14.30 – 15.20	<i>Отдых после обеда</i>
15.20 – 15.50	<i>Домашние дела</i>
16.00 – 16.10	<i>Полдник</i>
16.15 – 17.45	<i>Выполнение домашних заданий</i>
17.45 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.15	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.15 – 21.45	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
21.15 – 6.45	<i>Ночной сон</i>

4.1	07.00; 13.00
4.2	Кирилл делает утреннюю зарядку

4.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: у Валентина уроки в школе;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: когда в Самаре 7 часов утра, в Верхоянске уже 13 часов, поэтому, когда Кирилл делает утреннюю зарядку, Валентин уже на уроках в школе;</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. <i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно	2
Правильно дан только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) произрастание дуба, бука, клёна, каштана</p> <p>Б) местообитание горилл, шимпанзе, ленивцев, леопардов, ягуаров</p> <p>В) занимают территории с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса</p> <p>Г) большое количество лиан</p> <p>Д) занимают территории вдоль экватора</p> <p>Е) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная мягкая зима</p> | <p>1) влажные экваториальные леса</p> <p>2) широколиственные леса</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



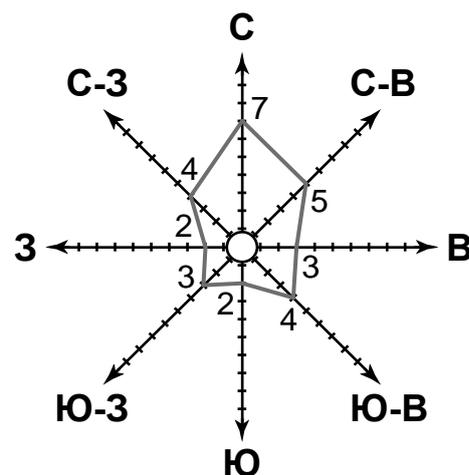
А – _____

Б – _____

5.1	212112
5.2	А – широколиственные леса Б – влажные экваториальные леса

6

На метеорологической станции города N в ноябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в ноябре?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул северо-восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-8 °C	76%
Б				-10 °C	74%
В				+12 °C	85%

Ответ. Рисунок: _____

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) северный ветер; 2) в южном направлении / на юг	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
K1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок: Б	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
K2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день было пасмурно, шёл снег, дул северо-восточный ветер, температура воздуха была минус 10 градусов, влажность воздуха – 74%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2018 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, человек / км ²
1	Нидерланды	41	17	415
2	Монголия	1564	3	2
3	Индия	3287	1370	416
4	Великобритания	243	66	270

Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наименьшая численность населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах плотность населения примерно одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 1423; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Монголии; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Нидерландах и Индии	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2	А – Индия Б – Нидерланды В – Великобритания Г – Монголия
------------	---

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание опасного явления природы	1
	Правильно определено опасное явление природы: <u>гроза/молния</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
	Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание этого природного явления	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
К3	Пояснение, чем опасно это явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какими полезными ископаемыми богата территория Вашего региона? Опишите способы использования их человеком.

Ответ: _____

10.1

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

10.2

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Правильно указаны полезные ископаемые, которыми богата территория региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i>	1
	Полезные ископаемые, которыми богата территория региона, не указаны / указаны неправильно	1
	Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов	0
K2	Описание способов использования полезных ископаемых человеком	
	Представлено описание способов использования полезных ископаемых человеком. Фактических ошибок нет	2
	Представлено описание способов использования полезных ископаемых человеком. Допущено не более двух фактических ошибок	2
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	1
	Правильно указаны полезные ископаемые, которыми богата территория региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i>	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37