

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | 12 | Итого |
| Балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 20 |

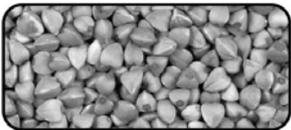
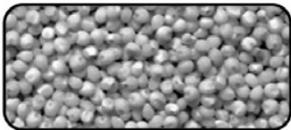
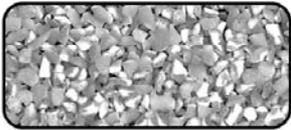
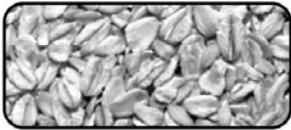
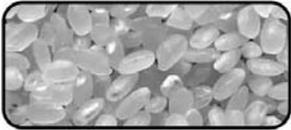
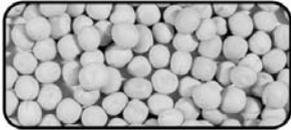
Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 75 |
| 2 | 69 |
| 4 | суббота |
| 7 | 425 |

Решения и указания к оцениванию

3

В магазине продаются бакалейные товары в упаковках. На рисунке показаны цены.

| | | |
|--|---|--|
| Гречневая крупа.....79 руб.  | Перловая крупа.....43 руб.  | Пшеничная крупа.....45 руб.  |
| Манная крупа.....35 руб.  | Кукурузная крупа.....29 руб.  | Овсяные хлопья.....37 руб.  |
| Рис круглозерный.....49 руб.  | Фасоль.....103 руб.  | Горох.....53 руб.  |

Сколько всего рублей надо заплатить за две упаковки гречневой и одну упаковку пшеничной крупы? Запиши решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение. Две упаковки гречневой крупы стоят $79 \cdot 2 = 158$ (рублей). Стоимость всей покупки $158 + 45 = 203$ (рубля).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 203 руб.</p> | |
| Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

Пассажирский поезд рассчитан на 698 пассажиров. Он состоит из купейных и плацкартных вагонов. В каждом плацкартном вагоне можно перевезти не более 54 пассажиров. В каждом купейном вагоне можно перевезти не более 38 пассажиров. Сколько в поезде купейных вагонов, если в нём 8 плацкартных вагонов?

Запиши решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение. В плацкартных вагонах можно перевезти $8 \cdot 54 = 432$ пассажира. В купейных вагонах можно перевезти $698 - 432 = 266$ пассажиров. Купейных вагонов в поезде $266 : 38 = 7$ штук.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 7 купейных вагонов</p> | |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления или рассуждения ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

Толя написал сочинение «Поездка в Санкт-Петербург» и начертил схему вагона.

Меня зовут Толя. Прошлым летом папа предложил нам съездить на несколько дней в город Санкт-Петербург. Нашей семье эта идея очень понравилась, и мы позвали поехать с нами наших знакомых: тётю Настю и её сына Вадика, который так же, как и я, учится в четвёртом классе.

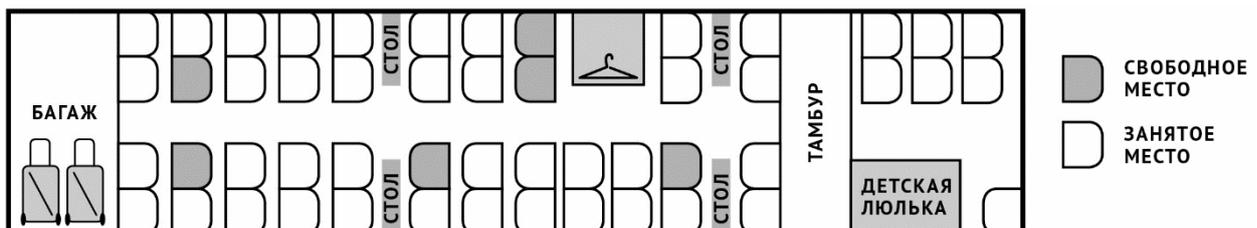
Мы с моим старшим братом Игорем сразу стали бронировать в интернете билеты на скоростной поезд «Сапсан». Свободных мест было мало, хотя до поездки оставалось ещё две недели. Но всё-таки нашёлся вагон, где было ровно шесть свободных мест, что я и показал на схеме.

Я и Игорь сели рядом. Игорь уступил мне место у окна. Около наших мест находился отсек, в который можно повесить верхнюю одежду. На схеме этот отсек обозначен вешалкой. Мой папа и Вадик сидели почти рядом, их разделял только проход. Недалеко от них находился отсек для багажа, где пассажиры оставляют свои чемоданы. Вадик сидел с той же стороны от прохода, что и мы с Игорем, а папа — с другой.

Мама и тётя Настя сидели около прохода с незнакомыми попутчиками. И маме, и тёте Насте достались места у столов. Мама сказала, что она устала и хочет отдохнуть, поэтому выбрала место ближе к центру вагона, подальше от тамбура, и просто спала. А тётя Настя за столом читала книжку.

Прочти сочинение и рассмотри схему вагона. Пользуясь описанием, которое дал Толя, обозначь цифрами на схеме шесть мест, на которые были куплены билеты.

1. Место Толиной мамы.
2. Место Толиного папы.
3. Место Толи.
4. Место Вадика.
5. Место тёти Насти.
6. Место Толиного старшего брата Игоря.



12

Катя собиралась купить 50 конфет, но ей не хватало для этого 22 руб. Тогда Катя купила 45 конфет, и у неё осталось 3 руб. сдачи. Сколько стоит одна конфета?

Запиши решение и ответ.

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение: Катя собиралась купить 50 конфет. Пусть сначала она купила 45 конфет. Тогда по условию у нее осталось 3 руб. Теперь ей нужно купить еще пять конфет, причём по условию ей не хватает 22 руб. Значит, пять конфет стоят 25 руб., а тогда одна конфета стоит 5 руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5 руб.</p> | |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ Не выполнено последнее действие, дан ответ: 25 руб. | 1 |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–14 | 15–20 |