

**Проверочная работа  
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**5 класс (по программе начальной школы)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

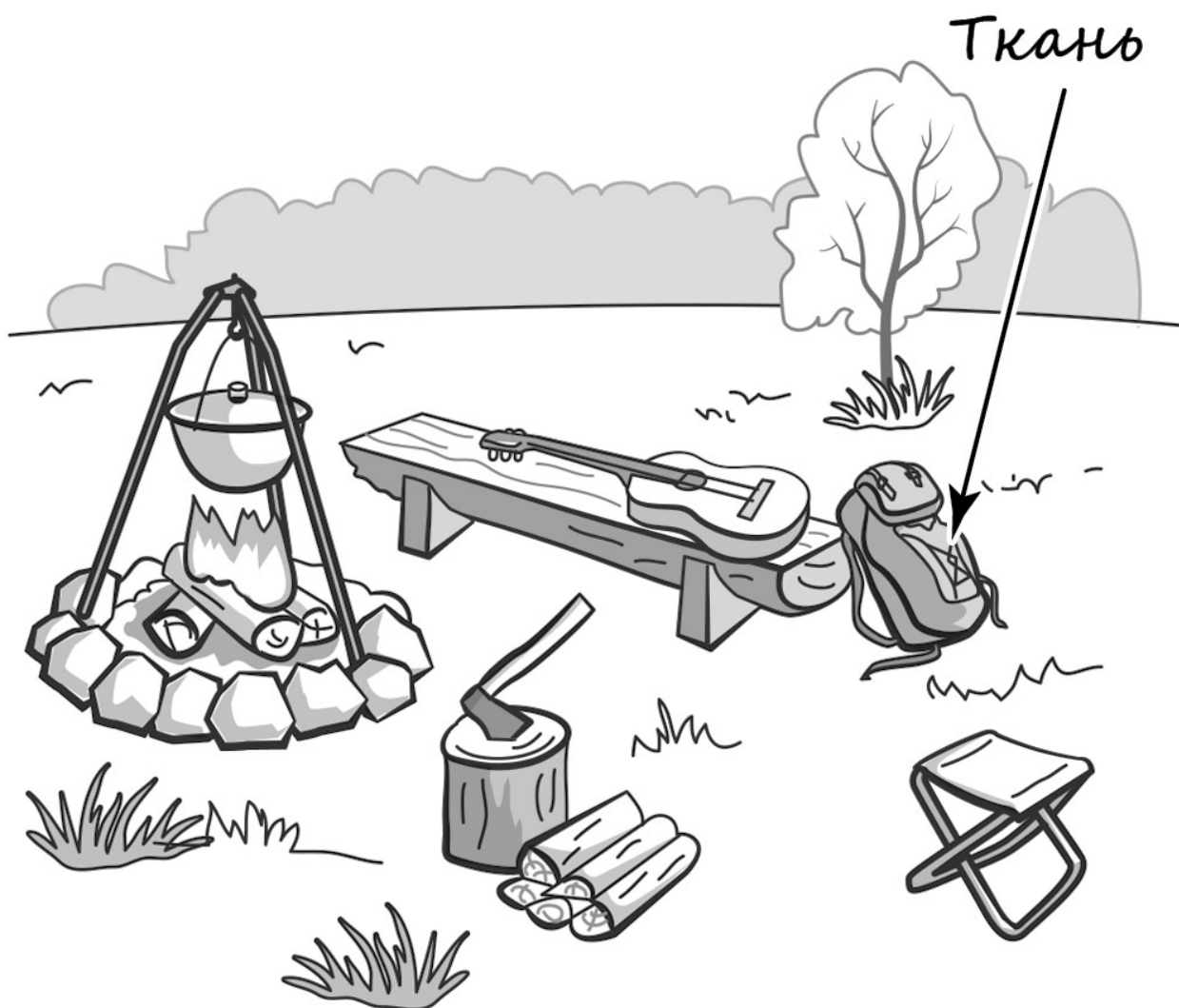
***Желаем успеха!***

## Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Рюкзак может быть изготовлен из ткани. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 12 июня				Среда, 13 июня				Четверг, 14 июня			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	20	21	23	21	19	18	16	15	13	17	21	20
Ветер												
	Ю	Ю	Ю	Ю	ЮЗ	З	З	ЮЗ	Ю	В	Ю	Ю
Влажность воздуха, %	91	71	57	80	77	72	51	59	71	57	49	59

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду ожидаются ливни и грозы.
- 2) Во вторник воздух прогреется до 30 °С.
- 3) В течение трёх суток западный ветер будет преобладающим.
- 4) В четверг влажность воздуха будет не ниже 49%.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) Рассмотрни карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны (А): \_\_\_\_\_ Название природной зоны (Б): \_\_\_\_\_

3.2. На следующей странице представлены фотографии *морозики*, *берёзы*, *кабана* и *лемминга*. Запиши название каждого из этих животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

3.3. Какие из этих животных обитают и какие растения произрастают в естественной среде (не в зоопарке и не в ботаническом саду) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных и растений в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные и растения		



1)



2)



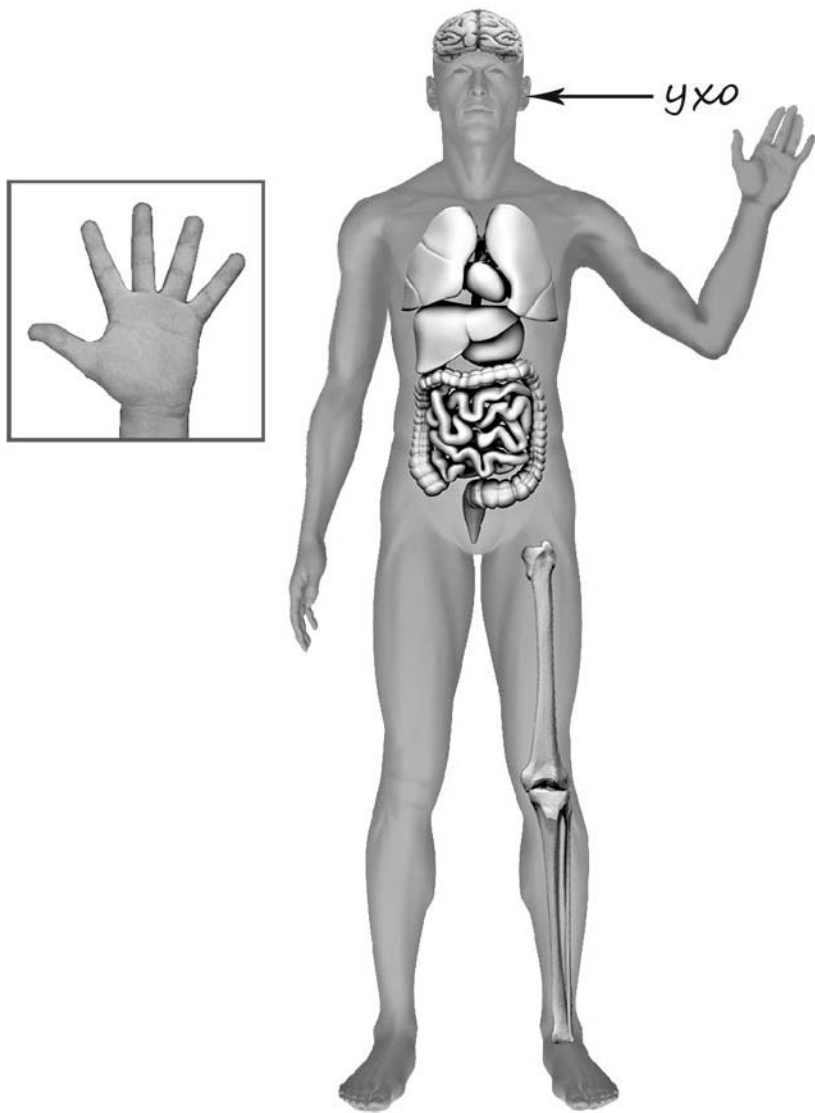
3)



4)

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *шею*, *желудок* и *указательный палец* человека так, как показано на примере.



5

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Начало фразы**

- А) Чтобы избежать инфекции,  
 Б) Чтобы не потеряться и не заблудиться,

**Продолжение фразы**

- 1) не ходи в лес без сопровождения взрослых.  
 2) регулярно делай влажную уборку в своей квартире.  
 3) не трогай руками электрические розетки.

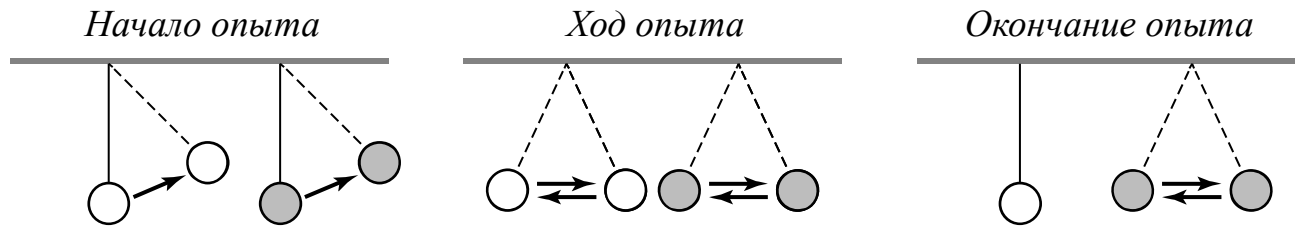
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

6

Антон решил провести наблюдения за качанием маятника. Для этого он изготовил два маятника – взял две прочные нитки одинаковой длины, закрепил их на перекладине и повесил к каждой нитке по шарiku одинакового размера: к одной нитке лёгкий шарик из пенопласта, к другой – тяжёлый из пластилина. Затем оба шарика на нитках он отклонил на одинаковое расстояние и одновременно отпустил. Шарик начал качаться на нитке, отклоняясь то в одну, то в другую сторону. Вскоре шарик из пенопласта остановился, а шарик из пластилина ещё некоторое время продолжал качаться на нитке.



6.1. Сравни условия качания шариков на нитках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

- Длина ниток: **одинаковая / различная**
- Вес шариков: **одинаковый / различный**
- Размер шариков: **одинаковый / различный**

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, как вес шарика влияет на длительность его качания на нитке.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.3. Если бы Антон захотел выяснить, влияет ли длина нитки на длительность качания шариков, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Часть 2**

*При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в городском парке?

Ответ.

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

8

На фотографиях изображены предметы, которые используют представители одной профессии.

Представители какой профессии используют изображённые на фотографиях предметы? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

27 марта отмечается Всемирный день театра.

## 2005

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6					1	2	3
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
31																											

Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				
30	31																										

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь									
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС			
				1	2	3	4						1	2			1	2	3	4	5	6					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31				

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2005 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

В нашей стране много театров, в том числе детских. Как ты думаешь, зачем родители водят детей в театр? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Какая река или какое озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие известные люди живут или жили в твоём регионе (укажи не менее двух известных людей)? Напиши об одном из известных твоих земляков. Чем он прославил свой регион?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_