

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, двудольные, хвойные, листостебельные мхи.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ: _____

2

Чем строение пеницилла отличается от строения хлебных дрожжей? Назовите одно из отличий.



Ответ: _____

3

Елена и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Растения
- 2) Двудольные
- 3) Дурман индийский
- 4) Покрытосеменные
- 5) Дурман

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **рис посевной** – злаковое растение, важная крупяная хлебная культура во многих странах. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Из рисовой соломы производят рисовую бумагу, картон, плетёные изделия.
- 2) Рис очень любит влагу, и его побеги растут прямо из воды.
- 3) Рисовая крупа используется для приготовления каш, супов, плова, ризотто.
- 4) Рис посевной произрастает главным образом в тропиках и субтропиках.
- 5) Наверху стебля растения формируется метёлка колосков, в которых созревают плоды-зерновки.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Картофель

Картофель – важнейшая продовольственная культура. Он относится к семейству _____ (А). Цветки у картофеля фиолетовые или розовые. К осени созревают плоды: зеленоватые _____ (Б). Размножают картофель в основном клубнями – видоизменёнными _____ (В) с запасом питательных веществ.

Список слов:

- 1) корень
- 2) ягода
- 3) крестоцветные
- 4) паслёновые
- 5) стручок
- 6) побег

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений из семейства Капустные (Крестоцветные), относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Культурные	Дикорастущие

7

Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) могут формировать плодовые тела
- Б) не способны к фотосинтезу
- В) содержат целлюлозу в клеточных стенках
- Г) накапливают в клетках гликоген
- Д) имеют вегетативные и генеративные органы
- Е) всасывают из почвы органические вещества

ЦАРСТВА

- 1) Грибы
- 2) Растения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность стадий развития папоротника, начиная с формирования заростка. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) созревание половых клеток
- 2) оплодотворение в присутствии воды
- 3) созревание спор
- 4) прорастание споры в маленькую сердцевидную пластинку
- 5) развитие побега с корневищем

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке 1?

- 1) Листостебельные мхи
- 2) Хвойные
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные

Ответ.

--



Рисунок 1

10

Какое число семян, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о строении цветка растений?

- А. Внутри завязи пестика развивается пыльцевой мешок.
 Б. Если все листочки околоцветника одинаковы, то околоцветник называют простым.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

--

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Рыжик



Польский гриб



Ежевик жёлтый



Моховик



Подгруздок



Шампиньон

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *клатофора*, *страусник*, *кукушкин лён*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

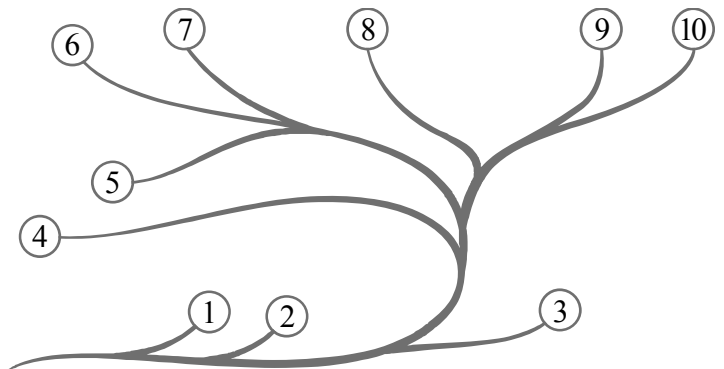
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кукушкин лён	Клатофора	Страусник

13.3. У какого из этих растений споры развиваются в коробочках на длинных ножках?

Ответ: _____