

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Крыма к Российской империи
- 2) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе

Ответ:

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Перепись податного населения в России, введённая Петром I.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите изображённого на картине монарха.

Ответ: _____.

4

Назовите способ комплектования вооружённых сил России, введённый изображённым на картине монархом.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«После смерти царя Петра I юный Пётр имел полное право на трон, но Пётр I упразднил естественное право, дающее детям право наследовать родителям, заменив его иным, согласно которому он указал, что каждый отец семьи, и не только в обычных семьях, но и в царском доме, может назвать своим наследником того, кого сочтёт нужным, даже в ущерб своим детям и родственникам, не будучи принуждён как-либо объяснять подобную несправедливость, кроме как тем, что он не нашёл никого другого, более способного распорядиться после его смерти тем добром, которое он оставляет. Благодаря этому Пётр I назвал преемницей своей короны царицу _____, свою жену, согласно тому завещанию, которое он сделал по этому случаю. Но, будучи по некоторой причине разочарован в ней, он порвал завещание и намеревался оставить корону своему племяннику. Однако, поскольку у него не осталось времени сделать новое распоряжение, _____, поддержанная гвардией и князем Меншиковым, заставила провозгласить и признать себя императрицей всех русских...»

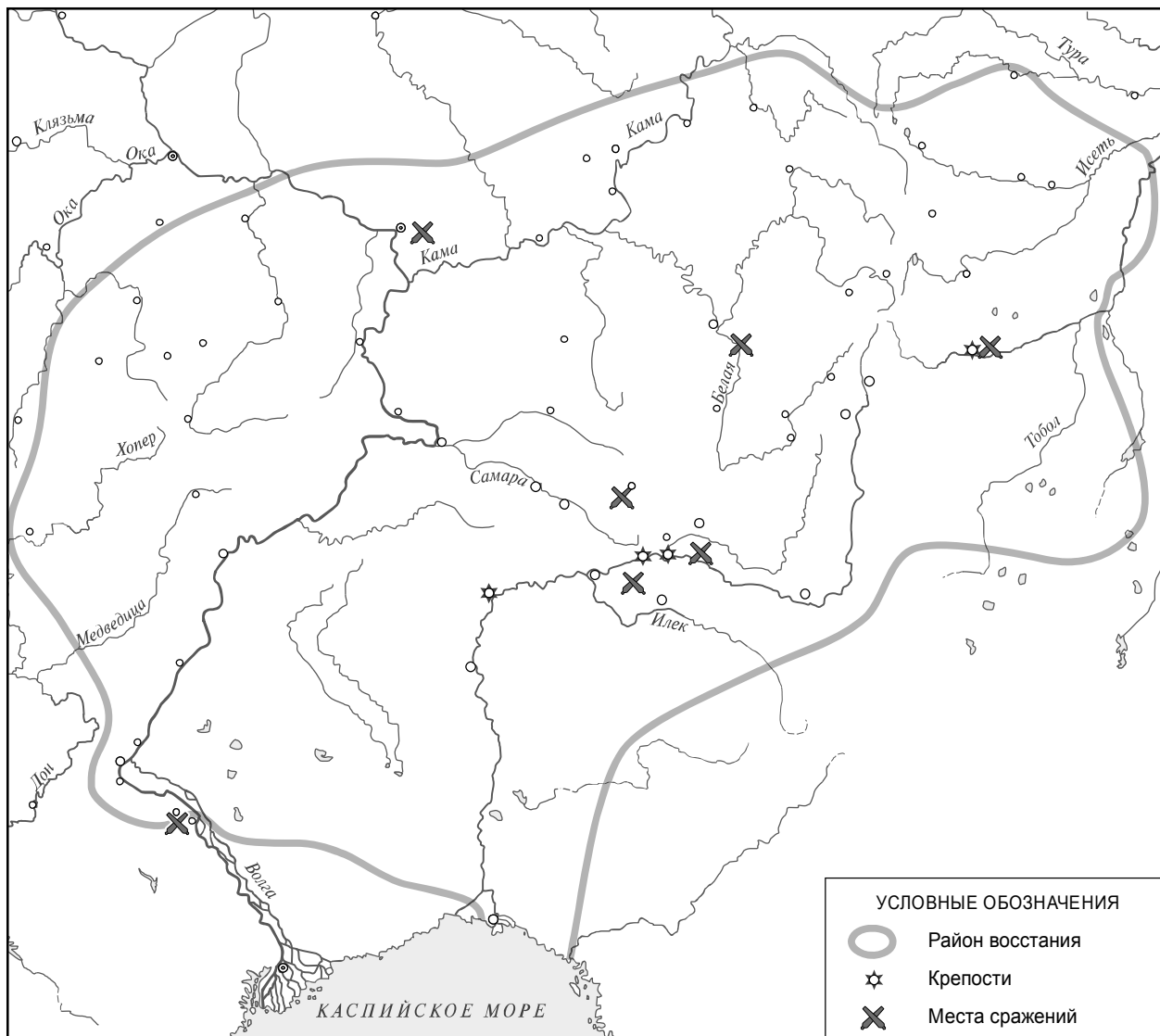
5 Назовите императрицу, имя которой дважды пропущено в тексте.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой императрицы.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло восстание, район которого обозначен на карте.

Answer box for question 6.

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте город Уфу и реку Волгу.

Answer box for question 7.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Задощина»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) ода «Фелица»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Ф.И. Шубин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика Петра I в отношении Османской империи не была удачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) первый Азовский поход
- 2) заключение Ништадтского мира
- 3) Каспийский поход

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Д. Меншиков

Б) Феофан Прокопович

В) Б.К. Миних

Г) Дж. Вашингтон

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
