

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).**

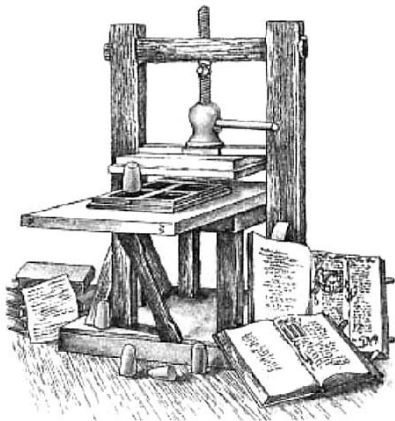
*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

- Перечень событий (процессов)**
- А)** политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII – XIV вв.
- Б)** создание письменного законодательства государства Русь
- В)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.
- Г)** принятие Русью христианства

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



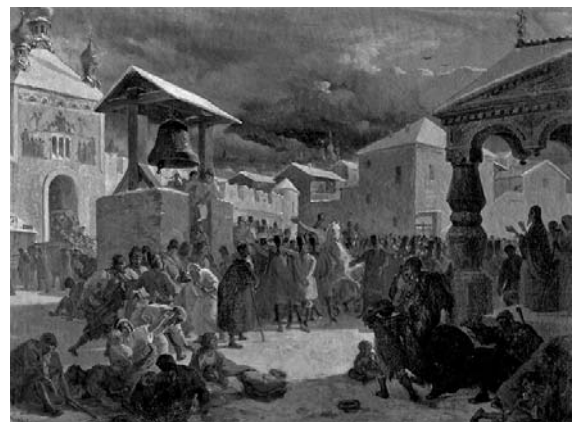
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Перечень событий (процессов)**

**А)** политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII – XIV вв.      **Б)** создание письменного законодательства государства Русь

**В)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.      **Г)** принятие Русью христианства

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В то же лето пришёл князь Всеволод Мстиславич в Псков, желая сесть опять на столе своём в Новгороде, позванный тайно новгородскими и псковскими мужами, его сторонниками: "Иди, князь, тебя опять хотят". И как услышано было, что Всеволод в Пскове... и великий мятеж был в Новгороде, и побежали другие к Всеволоду в Псков, и взяли на разграбление дома их... да ещё и то искали, кто сторонник Всеволода из бояр, с тех взяли по полторы тысячи гривен, и дали купцам снаряжаться на войну; брали и с невинных...».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Устав Владимира Всеволодовича»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Устав Владимира Всеволодовича».

Ответ:

---



---



---



---



---

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с внешней и внутренней политикой Московского княжества в первой половине XIV в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на внешнюю и внутреннюю политику Московского княжества в первой половине XIV в.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

| Личности | Действия |
|----------|----------|
| 1.       |          |
| 2.       |          |

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится древний город, где 800 г. папа Римский провозгласил Карла Великого императором.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с нашествием войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с нашествием войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему нашествие войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения**



8) На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□ Ответ:

| Памятники культуры России |  | Памятники культуры зарубежных стран |  |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|
|                           |  |                                     |  |

9) Кто из русских князей в XII в. написал «Почтение детям»?

□ Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_