

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс (по программе начальной школы)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведенную форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Вычисли: $199 \cdot 4$.

Ответ:

2 Вычисли: $(17 + 13) \cdot 8 - 3$.

Ответ:

3 Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей стоит покупка, состоящая из трёх пряников и одной пачки печенья?



Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

- 6) Илья, Кирилл и Ваня участвовали в олимпиадах по школьным предметам. Их баллы указаны в таблице. Ответь на вопросы.

Участник	Олимпиада по французскому языку	Олимпиада по химии	Олимпиада по физике
Илья	15	8	6
Кирилл	6	5	16
Ваня	11	9	10

- 1) Кто из школьников набрал наибольшее количество баллов в олимпиаде по французскому языку?

□ Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Сколько баллов в сумме набрали Илья, Кирилл и Ваня на олимпиаде по физике?

□ Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7) Найди значение выражения $(1790 - 815) : (501 - 488)$.

□ Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

Шесть килограммов мёда разлили в большие и маленькие банки. В большую банку помещается 600 г мёда, а в маленькую — 400 г. Было заполнено 6 больших банок. Сколько потребовалось маленьких банок?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

У Иры есть белые, голубые и розовые бусины. Она нанизывает бусины на нитку в таком порядке: одну белую, две розовые, три голубые, снова белые, но уже четыре, потом пять розовых и так далее. Последней будет нанизана белая бусина.

1) Какого цвета семнадцатая по счёту бусина?

 Ответ:

2) Сколько на нитке всего голубых бусин, если розовых бусин всего 40?

 Ответ:

10

Лена написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

В субботу мы с подругой Верой решили погулять в парке. Мы зашли в парк со стороны памятника Кулибину и увидели две расходящиеся тропинки. Левая ведёт к кафе «Карлсон», а правая — в центр парка, мимо фонтана к каруселям.

Мы решили сначала зайти в кафе и поесть там мороженого. Сегодня выходной и в кафе много народа, но место нашлось. Мороженое было очень вкусным, в красивых вазочках. Я взяла себе три шарика ванильного, а Вера — клубничное, ванильное и шоколадное. От кафе отходят три аллеи. По самой правой мы пришли, левая идёт к тиру, а центральная — сначала к каруселям, а дальше к кинотеатру «Спутник». Мы пошли к тиру. По дороге мы заглянули на детскую площадку. Там построили новые горки, и мы немного покатались. Особенно мне понравилась голубая горка в форме слона с большими ушами. Мы дошли до тира. Там дорога снова разветвлялась: прямо — к выходу, направо — к кинотеатру. Нам хотелось посмотреть новый фильм, поэтому мы повернули к кинотеатру.

Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Лена, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Кафе «Карлсон».
2. Кинотеатр «Спутник».
3. Детская площадка.
4. Памятник Кулибину.
5. Тир.
6. Карусели.



