

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

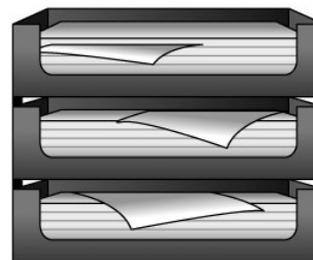
Номер задания	Правильный ответ
1	62
3	180
4	-11,7
6	3
7	-41
8	421
10	24

Решения и указания к оцениванию

2 Вычислите: $24 \cdot \frac{3}{64} - \frac{3}{4}$.

Ответ: $\frac{3}{8}$ или 0,375.

- 5 На рисунке изображены принтер и три лотка для бумаг. Высота всех трёх лотков вместе 20 см. Какова примерная высота принтера? Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ:
Любое значение от 25 до 35 см

9

Вычислите: $11 - \left(3 - 1\frac{4}{15}\right) : \frac{4}{25} + \frac{8}{15}$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $3 - 1\frac{4}{15} = \frac{45}{15} - \frac{19}{15} = \frac{26}{15}$;</p> <p>2) $\frac{26}{15} : \frac{4}{25} = \frac{26}{15} \cdot \frac{25}{4} = \frac{13}{3} \cdot \frac{5}{2} = \frac{65}{6}$;</p> <p>3) $11 - \frac{65}{6} = \frac{11 \cdot 6 - 65}{6} = \frac{66 - 65}{6} = \frac{1}{6}$;</p> <p>4) $\frac{1}{6} + \frac{8}{15} = \frac{1 \cdot 5 + 8 \cdot 2}{30} = \frac{5 + 16}{30} = \frac{21}{30} = \frac{7}{10}$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: $\frac{7}{10}$.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

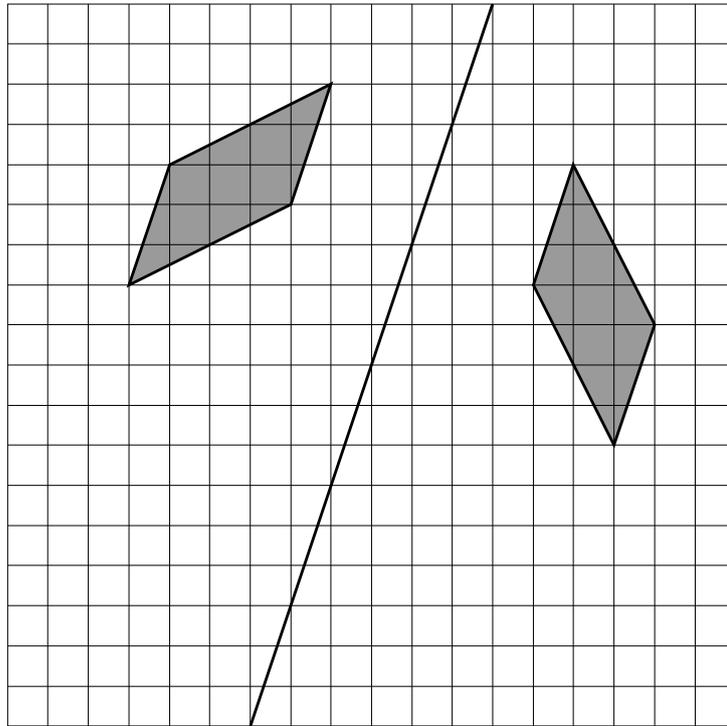
Про три числа известно, что первое число составляет 51% второго числа, а третье — 30% второго числа. Найдите второе число, если известно, что первое число больше третьего на 42.

Запишите решение и ответ.

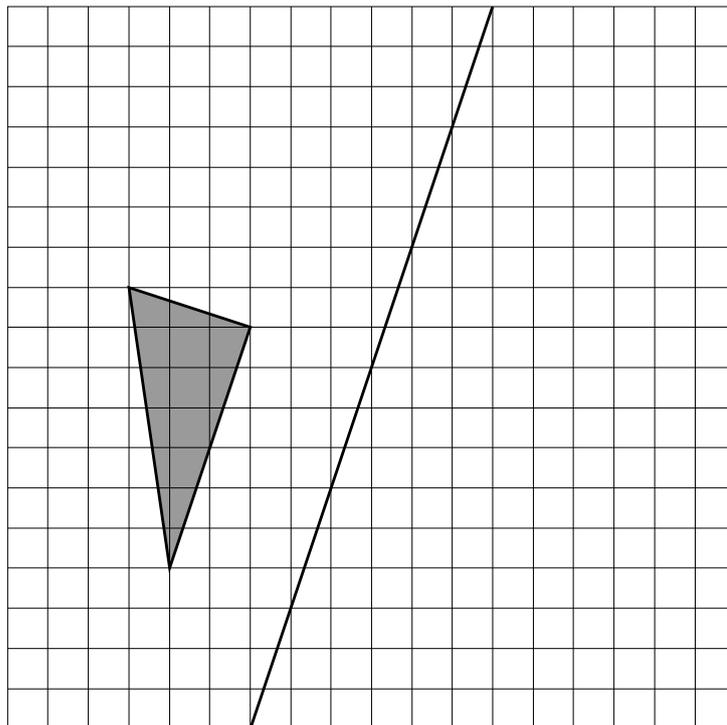
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Разница между первым и третьим числами составляет $51\% - 30\% = 21\%$ второго числа. Следовательно, второе число равно $42 : 0,21 = 200$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 200</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
<p>В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано</p>	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

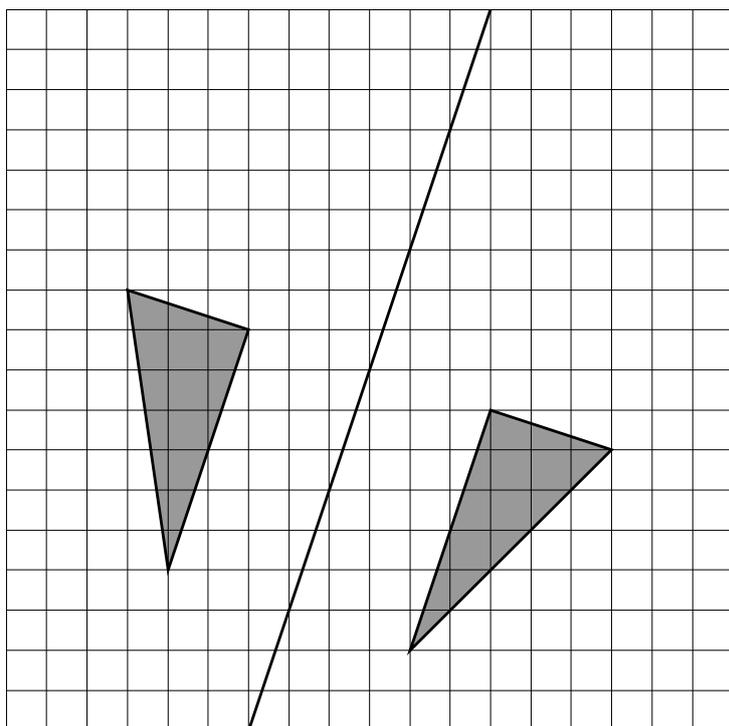
Ваня нарисовал фигуру на квадратном листке и сложил его (линия сгиба обозначена на рисунке). Получился отпечаток. На рисунке показана фигура и полученный отпечаток.



Затем на таком же листке Ваня нарисовал другую фигуру и сложил листок так же, как и первый листок (линия сгиба обозначена на рисунке). Нарисуйте получившийся отпечаток.



Ответ:



13

Вика загадала число. Она сказала: «Если моё число разделить на 13, то остаток будет в 2 раза меньше, чем частное». Какое число загадала Вика, если известно, что загаданное число больше 170, но меньше 200?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пусть остаток от деления загаданного числа a на 13 равен n. Тогда частное равно $(a - n) : 13 = 2n$, откуда $a = 27n$. Больше 170, но меньше 200 только одно число, делящееся на 27, это число 189.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 189</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16