

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|------------------|------------------------------|
| 1 | 251 |
| 2 | самозванец |
| 4 | Иван Четвёртый; Иван Грозный |
| 6 | 13;31 |
| 7 | 3 |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«А января в 3 день прислал царь и великий князь _____ из Слободы к Афанасию, митрополиту всея Руси, список, а в нём писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они делали государству его, до его государьского возраста, после отца его, блаженные памяти великого государя и великого князя Василия Ивановича всея Руси; и царь и великий князь опалу свою положил в том, что при его государстве, в его государьские несовершеннолетние лета, бояре и все приказные люди его государства людям многие убытки делали и казны его государьские истощили...

К гостям же и к купцам и ко всему православному христианству града Москвы царь и великий князь прислал грамоту; а в грамоте своей к ним писал, чтобы они себе сомнения не держали, гневу на них и опалы никаких нет».

3 Укажите прозвище царя, имя которого пропущено в отрывке.

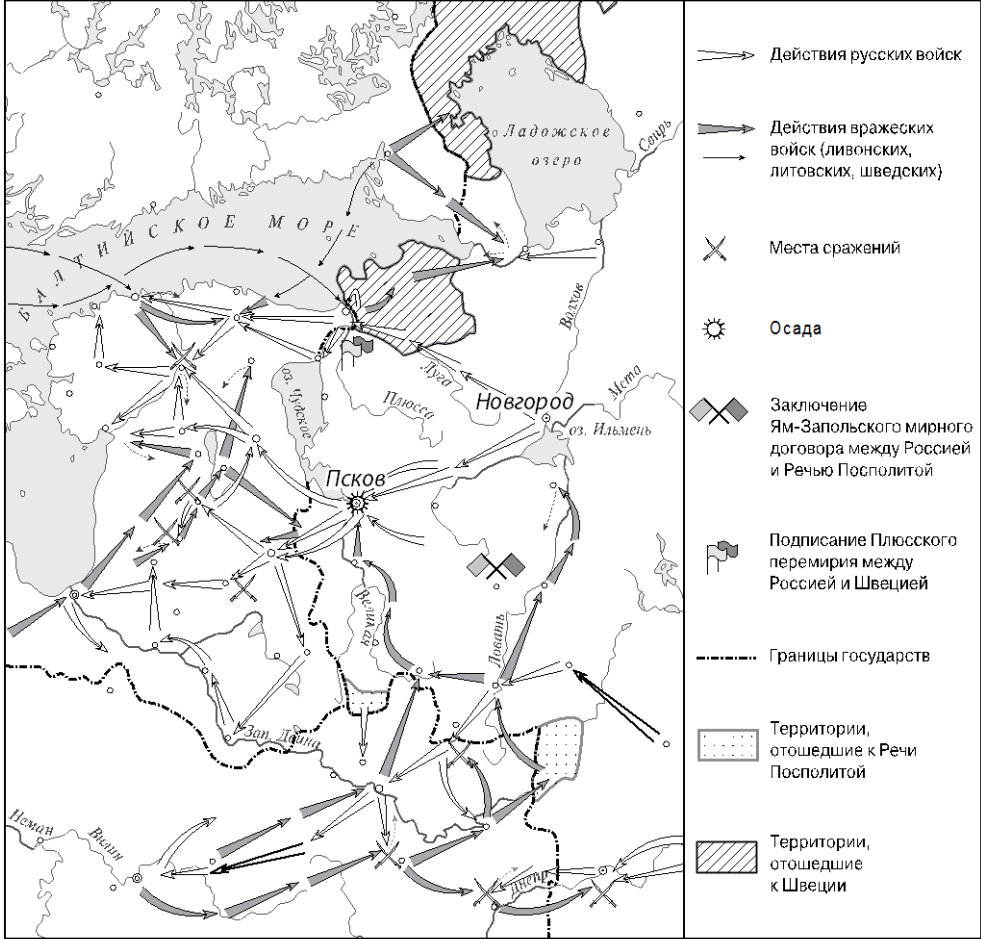
Ответ: _____

Укажите название политики, начало проведения которой связано с событиями, описанными в отрывке.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>прозвище царя</u> – Грозный; 2) <u>политика</u> – опричнина. | |
| Правильно указаны прозвище царя и политика | 2 |
| Правильно указано прозвище царя. ИЛИ Правильно указана политика | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

Подпишите на карте города Псков и Новгород.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
|  <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p> | |
| <p>Правильно подписаны города Псков и Новгород</p> | 2 |
| <p>Правильно подписан только Псков. ИЛИ Правильно подписан только Новгород</p> | 1 |
| <p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <p>Максимальный балл</p> | 2 |

8

Укажите время с точностью до половины века, когда умерла Елена Глинская. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: первая половина XVI в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVI в.</u>, например: образование ордена иезуитов. (Может быть указано другое событие (процесс).)</p> <p>В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается</p> | |
| Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран | 2 |
| Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Василия III завершился процесс создания единого Российского государства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) поход Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 2) походы русских войск на Казань
- 3) присоединение к Московскому государству Рязанского княжества

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: присоединение к Московскому государству Рязанского княжества стало одним из последних событий в процессе объединения русских княжеств и земель вокруг Москвы и создания единого Российского государства. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.) | |
| Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение | 3 |
| Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения | 2 |
| Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта | 1 |
| Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда из польского плена вернулся в Москву Филарет Романов. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий это событие.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1610-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Михаил Романов; 3) <u>факт</u> , например: Филарет Романов смог вернуться из плена по условиям Деулинского перемирия. Может быть приведён другой факт | |
| Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт | 3 |
| Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт | 2 |
| Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх. ИЛИ Верно приведён только исторический факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему деятельность Филарета Романова имела большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: до самой смерти патриарх Филарет Романов был фактическим соправителем своего сына – царя Михаила Романова, – участвуя в принятии политических решений в период его царствования. Может быть дано иное объяснение | |
| Дано объяснение значимости деятельности Филарета Романова с опорой на исторические факты | 2 |
| Объяснение значимости деятельности Филарета Романова содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости деятельности Филарета Романов, отражающее только её второстепенные последствия для истории нашей страны | 1 |
| Объяснение значимости деятельности Филарета Романова сформулировано в общей форме или на уровне обывденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости деятельности Филарета Романова не дано | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Мой регион в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух событий (явлений, процессов) из истории нашей страны и охарактеризовать участие Вашего региона в этих событиях (явлениях, процессах).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в этих событиях (явлениях, процессах) | 4 |
| В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; при характеристике участия региона в этих событиях (явлениях, процессах) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа | 3 |
| В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений) | 2 |
| В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений); при характеристике участия региона в этом событии (явлении, процессе) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа | 1 |
| В ответе верно указаны только одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион, участие региона в этих событиях (явлениях, процессах) охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–25 |