

### Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

#### Текст 1

На з..кате ш..л дож(д/т)ь однообразно шумя по саду. В (не)закрытое окно сле(г/х)ка т..нуло сла(д/т)кой свежестью мокр..й зелен.. . Гром гр..хотал над крыш..й гулк.. во(з/с)р..стая и ра(з/с)дражаясь треск..м. От нависших туч.. т..мнело.

П..стухи пр(и/е)гнали стадо наполн..вш..е двор рёв..м и бляением. Пастуш..нок в ра(з/с)трёп..(н,нн)ых л..птях г..нялся по саду за кор..вой пропадая с гол..вой в облитых<sup>(3)</sup> д..ждём лопухах.

Наступила ноч.. дож(д/т)ь перестал. Отец отправ..вшийся в поле ещё утром всё (не)воз..ращался. Я накинула на плеч.. шаль и быстро<sup>(2)</sup> поб..жала к старому парку.<sup>(4)</sup> Лё(г/х)кие обл..ка выс..ко ст..явшие над дв..ром уже ра(з/с)х..дились. Свеж..сть мокрых трав доносилась с поля м..шаясь с зап..хом дыма.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Текст 1 <p>На закате шёл дождь, однообразно шумя по саду. В незакрытое окно слегка тянуло сладкой свежестью мокрой зелени. Гром грохотал над крышей, гулко возрастая и раздражаясь треском. От нависших туч темнело.</p> <p>Пастухи пригнали стадо, наполнившее двор рёвом и бляением. Пастушонок в растрёпанных лаптях гонялся по саду за коровой, пропадая с головой в облитых<sup>(3)</sup> дождём лопухах.</p> <p>Наступила ночь, дождь перестал. Отец, отправившийся в поле ещё утром, всё не возвращался. Я накинула на плечи шаль и быстро<sup>(2)</sup> побежала к старому парку.<sup>(4)</sup> Лёгкие облака, высоко стоявшие над двором, уже расходились. Свежесть мокрых трав доносилась с поля, мешаясь с запахом дыма.</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Морфемный и словообразовательный разборы слова

**быстро**<sup>(2)</sup>

быстро<sup>^</sup>

**быстро**<sup>^</sup> ← быстрый (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

(в) **облитых**<sup>(3)</sup>

1. В лопухах (каких?) облитых – причастие, н. ф. – облитый; от глаг. облить.
2. Пост. – страдат., прош. вр., сов. в.; непост. – предл. п., мн. ч.
3. В предложении является определением.

## Синтаксический разбор предложения

**Я накинула на плечи шаль и быстро побежала к старому парку.<sup>(4)</sup>**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: я (подлежащее, выражено местоимением) *накинула* (*и*) *побежала* (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения: (*накинула*) *шаль* – дополнение, выражено именем существительным; (*накинула*) *на плечи* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом (возможно: дополнение); (*побежала*) *быстро* – обстоятельство, выражено наречием; (*побежала*) *к парку* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; (*к парку*) *старому* – определение, выражено именем прилагательным.

№	Указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение словообразовательного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Мы опять шли **(на)встречу** новым дням погоды штормовой.
- 2) **(Не)взирая на** густой туман, самолёт благополучно приземлился.
- 3) С судьбой героини познакомимся **(в)продолжени..** этого романа.
- 4) Свою увлекательную историю он рассказал мне **(в)последстви..** .

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложений с предлогом: <i>Мы опять шли навстречу новым дням погоды штормовой. Невзирая на густой туман, самолёт благополучно приземлился;</i></p> <p>2) правильное написание предлогов: <i>навстречу, невзирая на</i></p>	
<b>Распознавание предложений</b>	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
<b>Правильное написание предлогов</b>	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** спеть нам сегодня, милая няня?
- 2) **За(то)** вечерний концерт начался вовремя.
- 3) **То(же)** поручение мама дала Алёше.
- 4) Вы должны вымыть посуду, а **так(же)** подмести пол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: <i>Зато вечерний концерт начался вовремя. Вы должны вымыть посуду, а также подмести пол;</i> 2) правильное написание союзов: <i>зато, также</i>	
<b>Распознавание предложений</b>	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
<b>Правильное написание союзов</b>	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Взяла, добела, понятый, позвонив.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Взяла́, добела́, по́нятый, позвони́в</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Не заметив неприятеля, они вышли к береговой охране.
- 2) Благодаря усиленным тренировок футбольная команда вышла в финал.
- 3) Узкая дорога была покрыта снегом, проваливающимся под ногами.
- 4) Открывая всё новые и новые законы природы, растёт могущество человека.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<i>Благодаря усиленным тренировкам футбольная команда вышла в финал. Когда человек открывает всё новые и новые законы природы, растёт его могущество. ИЛИ Благодаря усиленным тренировкам футбольная команда вышла в финал. Открывая всё новые и новые законы природы, человек становится могущественнее</i>	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Показанные на фестивале фильмы они ещё долго обсуждали в фойе кинотеатра.
- 2) Мой спутник указал на возвышающуюся напротив нас гору.
- 3) Речной паром приткнувшийся к берегу казался морским чудовищем.
- 4) Это лето мы провели в деревушке находившейся в шести остановках от дороги.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Это лето мы провели в деревушке, находившейся в шести остановках от дороги;</i></p> <p>2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.</p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [сущ., <u>п. о.</u>].</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
<b>Распознавание предложения и места постановки запятой</b>	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Обоснование выбора предложения</b>	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Отражаясь в воде по голубому небу неслись перистые облака.
- 2) На выставке мы увидели разные вещи вызвавшие у нас интерес.
- 3) В руках девочки было лукошко наполненное доверху красной смородиной.
- 4) Ребята в этом городе есть удивительный музей посвящённый истории флота.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: <i>Ребята, в этом городе есть удивительный музей, посвящённый истории флота;</i></p> <p>2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и причастным оборотом, стоящим после определяемого слова.</p> <p>ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, причастный оборот стоит после определяемого слова и завершает предложение.</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
<b>Распознавание предложения и мест расстановки запятых</b>	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков</b>	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Мы с мамой переехали в этот дом недавно. (2)Самое интересное здесь – двор. (3)Он большой, зелёный, есть, где играть и в мяч, и в пряталки, и в разные другие игры. (4)Ребята играли почти каждый день, особенно летом. (5)И я постепенно перезнакомился с ними.

(6)Потом меня стали назначать судьёй в волейбольных встречах. (7)Судить никто не любил, все хотели играть, а я – всегда пожалуйста: как не помочь друзьям?.. (8)А бывало, что на широком крыльце соседнего деревянного дома мы играли в шахматы и лото.

(9)Иногда ребята приходили ко мне домой. (10)Пластинки слушали, играли моей железной дорожкой, болтали о том о сём, но ни о чём серьёзном.

(11)И ещё ребята любили, когда я пускал с балкона бумажных голубей. (12)Я научился делать из бумаги птичек, похожих на летающие блюдца. (13)Совсем круглых, только со складкой посередине и с треугольным клювиком. (14)Они здорово летали, плавными широкими кругами.

(15)Ребята толпой гонялись за каждым голубком. (16)Чтобы не было свалки, решено было заранее говорить, какого голубка я кому посылаю.

(17)Дело в том, что каждого голубка я разрисовывал фломастерами. (18)На одном рисовал всякие узоры; на другом – кораблики среди моря; на третьем – сказочные города; на четвёртом – цветы и бабочек. (19)И всякие космические картинки.

(20)Ребятам это, конечно, нравилось, но я всё равно был среди них чужим. (21)И вдруг я расхотел пускать с балкона голубков, я сделал последнего и нарисовал вечернее небо, оранжевое солнце на горизонте и дорогу, по которой идут рядом двое мальчишек.

(22)Я знал, почему нарисовал такое. (23)Хотелось, чтобы появился друг. (24)Не случайный, не на час, когда забегает поиграть в шахматы или послушать музыку, а настоящий...

(25)Я пустил голубка с балкона, и ветер схватил и унёс его за тополя. (26)И я подумал: вот найдёт кто-нибудь, догадается, придёт ко мне...

*(По В. Крапивину)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста.</u>  <i>Каждый человек мечтает иметь настоящего друга, который будет другом не на час, а навсегда.</i>            Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 22–24 текста. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ: <i>рассуждение</i>	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

11

Почему мальчик не считал ребят из своего двора настоящими друзьями? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: <i>Дворовые ребята были с ним только тогда, когда это было необходимо им: он был судьёй на волейбольных матчах, делал для них голубей, играл с ними в шахматы. А настоящие друзья не могут быть случайными и только на время;</i> (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: <i>играли моей железной дорогой, изредка приходили, был среди них чужим, ни о чём серьёзном.</i></p> <p>Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний</p>	
<b>Ответ на вопрос</b>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ</b>	
<p>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)</p>	3
<p>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)</p>	2
<p>Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание</p>	1
<p>Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания.</p> <p>ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

12 Определите и запишите лексическое значение слова «догадается» из предложения 26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Догадается – сообразит, придёт к правильному решению. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение</i>	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 20–21, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание стилистически окрашенного слова: <i>расхотел</i> ; 2) подбор синонима к данному слову: <i>расхотел – передумал</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
<b>Распознавание стилистически окрашенного слова</b>	
Верно определено стилистически окрашенное слово	1
Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово	0
<b>Подбор синонима к слову</b>	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

14

Объясните значение пословицы *Здоровье и счастье не живут друг без друга*, запишите Ваше объяснение.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Данная пословица означает: <i>хорошее здоровье помогает человеку почувствовать себя счастливым, а человек, переживший тяжёлую болезнь, особенно ясно понимает, как здоровье делает счастливым его.</i> Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы	
<b>Объяснение значения пословицы</b>	
Верно объяснено значение пословицы	2
В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 47.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47