

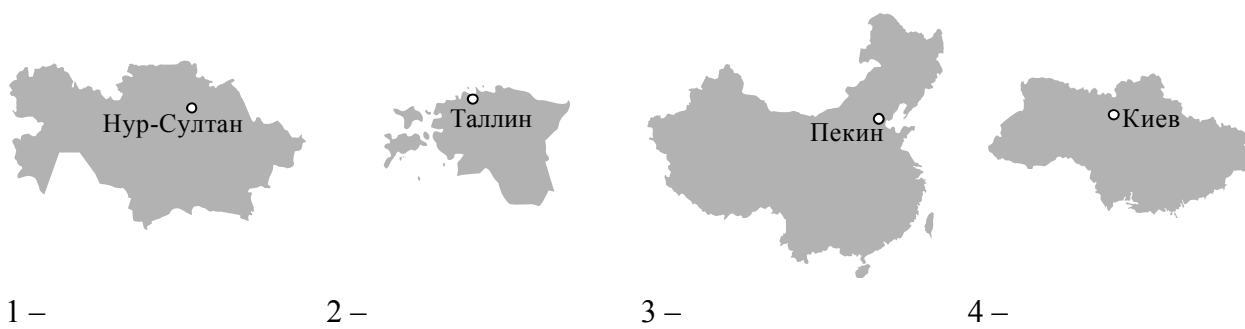
Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



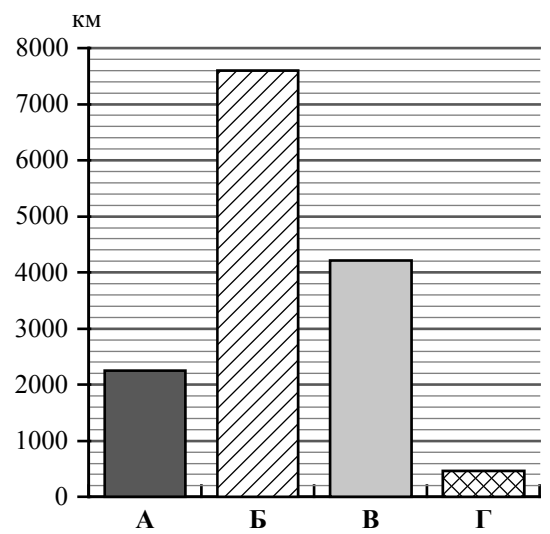
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет самую протяженную речную границу? Запишите в ответе **название** страны.

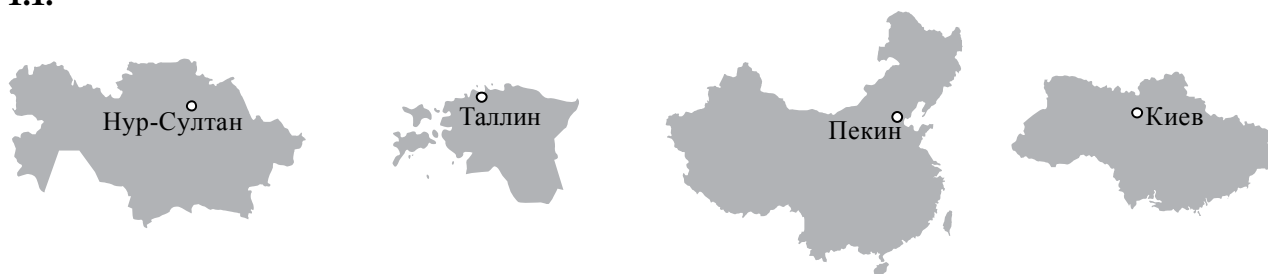
Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Ответы:**1.1.**

1 – Казахстан 2 – Эстония 3 – Китай 4 – Украина



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Казахстан; 2 – Эстония; 3 – Китай; 4 – Украина; 2) <u>вписанные номера стран</u> на схеме		
Правильно подписаны названия четырёх стран, вписаны номера четырёх стран		3
В подписи названий стран допущена одна ошибка / правильно подписаны названия трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран		2
В подписи названий стран допущены две ошибки / правильно подписаны названия двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран		1
В подписи названий стран допущено более двух ошибок / правильно подписано название только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3
1.2	Китай	
1.3	4132	
	<i>Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 60° с.ш. 156° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

Ответы:

2.1	А – Белое море Б – залив Обская губа В – Чёрное море Г – залив Шелихова
------------	--

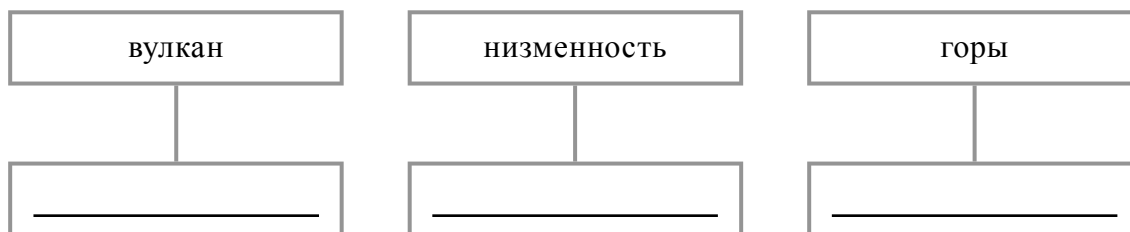
2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>точку K</u> на карте (крайняя южная точка России на меридиане 156° в.д.); 2) <u>координаты</u> точки K: 51° с.ш. 156° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки K: 1002 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

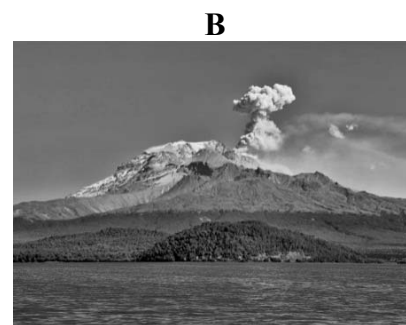
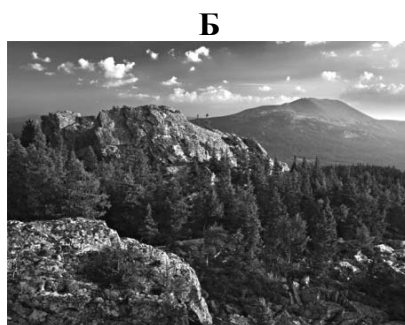
Барабинская, Среднерусская, Сибирские Увалы, Урал, Приволжская, Шивелуч.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) По особенностям рельефа здесь выделяют пять частей.
- 2) На территории этой формы рельефа расположено озеро Байкал.
- 3) Наивысшая точка – гора Народная.
- 4) Наивысшая точка – Пик Победы.
- 5) Эта форма рельефа вытянута с запада на восток.
- 6) Здесь проходит граница между Европой и Азией.

Ответ.

Ответы:**3.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.</p>	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) запись <u>названия географического объекта</u>: Уральские горы; 2) указание <u>фотографии</u>: Б</p>	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3	136 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Лена – крупнейшая река Восточной Сибири, протяжённостью 4400 км, протекает в Иркутской области и Республике Саха (Якутия). По площади бассейна, равной 2490 тыс. км², Лена занимает третье место среди российских рек после Оби и Енисея. Истоком Лены считается небольшое болото в 10 км к западу от Байкала, расположенное на высоте 1470 м у подножия Байкальского хребта. Лена пересекает юго-восточную окраину Среднесибирского плоскогорья, Приленское плато, а севернее Якутска течёт по Центрально-Якутской низменности. Здесь она принимает воды двух своих крупных притоков: правого – Алдана и левого – Вилюя. Впадая в море Лаптевых, Лена образует обширную дельту. Водный режим Лены характеризуется высоким весенне-летним половодьем, обусловленным таянием снегов. За этот период проходит более 70 % годового стока воды. На дождевое и подземное питание приходится лишь 25 %. Ледостав на Лене продолжается с октября по май. Часто во время ледохода на реке образуются заторы, которые приводят к наводнениям. По течению Лены сохранилась уникальная природа. В верховьях реки находится Байкало-Ленский заповедник; в среднем течении – природный парк «Ленские столбы», который включён в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО; в дельте Лены – Усть-Ленский заповедник.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Лены»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

Ответы:**4.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> «Гидрографические характеристики реки Лены».		
Исток	<i>Байкальский хребет</i>	
Устье	<i>Море Лаптевых</i>	
Высота истока, м	<i>1470</i>	
Высота устья, м	<i>0</i>	
Длина, км	<i>4400</i>	
Падение, м	<i>1470</i>	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	<i>33,4</i>	
Тип реки по характеру течения	<i>Равнинная</i>	
Тип питания	<i>Смешанное с преобладанием снегового</i>	
Режим реки	<i>Ледостав с октября по май, весенне-летнее половодье</i>	
Таблица заполнена правильно		2
В таблице допущены одна-две ошибки		1
В таблице допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

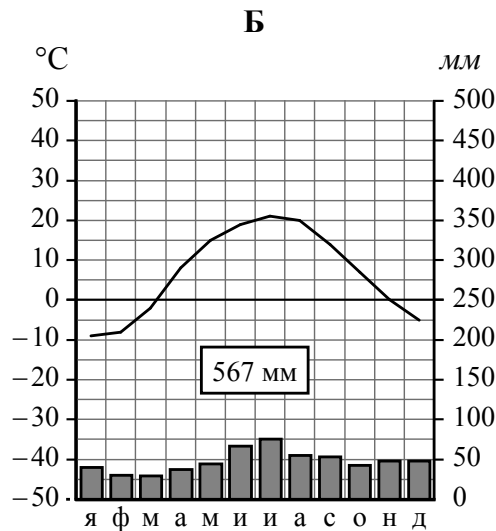
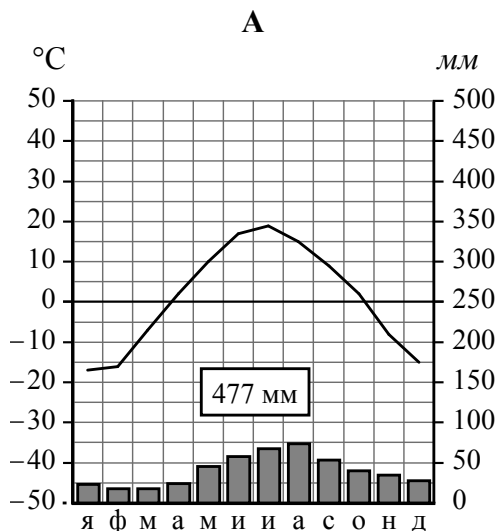
4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи на карте названий пяти рек</u> : Лена, Обь, Енисей, Алдан, Вилюй		
Правильно подписаны три–пять рек		2
Правильно подписаны две любые реки		1
Правильно подписана только одна любая река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Воронежа описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Тобольске.

Зима в нашем городе, как правило, тёплая. Часты оттепели. Но каждый год на протяжении 2–7 дней бывают морозы до $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$. Лето тоже тёплое. В июне бывает дождливо и прохладно, но в июле–августе устанавливается жаркая и сухая погода. Иногда температура воздуха днём превышает $+30\text{ }^{\circ}\text{C}$.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Воронежа. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$		Годовая амплитуда температур, $^{\circ}\text{C}$	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Воронежа? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение на большом расстоянии от морских побережий
- 2) мощный зимний антициклон
- 3) западный перенос воздушных масс
- 4) распространение многолетней мерзлоты
- 5) барьерная роль высоких гор
- 6) равнинный рельеф

Ответ. _____

Ответы:

5.1	А – умеренный / континентальный Б – умеренный / умеренно континентальный
------------	---

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы	
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание климатического пояса / типа климата</u> : умеренный / умеренно континентальный; 2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями:					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм		Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле				
-9	+21	30	567	июль	
<i>При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С</i>					
Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица				2	
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка				1	
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный				0	
<i>Максимальный балл</i>				2	

5.3	245 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 12:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 4 часа	



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь начался на берегах Волги и лежал на запад, по бескрайним просторам плоской равнины. Многолетние пастбища деградировали из-за перевыпаса скота, естественная растительность почти исчезла, и эти территории, занятые песками, казались безжизненными. Лишь местами росли полыни, солянки, верблюжья колючка. По пути нам встретилось несколько солончаков, бывших когда-то озёрами. Жара сопровождала нас всю дорогу. Вскоре стала появляться травянистая растительность, среди которой можно было заметить маки и тюльпаны. Мы посетили заповедник «Чёрные Земли», созданный для изучения аридных ландшафтов, а также для охраны и восстановления популяции сайгака. На озере Маныч-Гудило мы увидели гнездовья редких видов водоплавающих и околоводных птиц. Далее мы ехали по Ставропольской возвышенности. Дорога шла по открытому пространству, где бóльшая часть естественной растительности была сведена, а территория распахана и засеяна пшеницей и кукурузой. Лишь на небольших участках мы смогли полюбоваться гладким ковром из ковыля и типчака. Так мы добрались до Керченского пролива и поехали по новому красивейшему мосту, который привёл нас на полуостров, выходящий в Чёрное море. Здесь вдоль дороги раскинулись сады, виноградники, овощные и бахчевые поля.

По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



6.3.

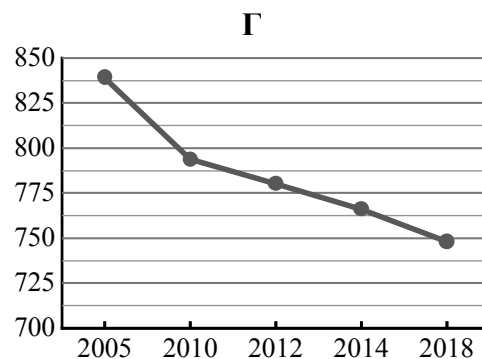
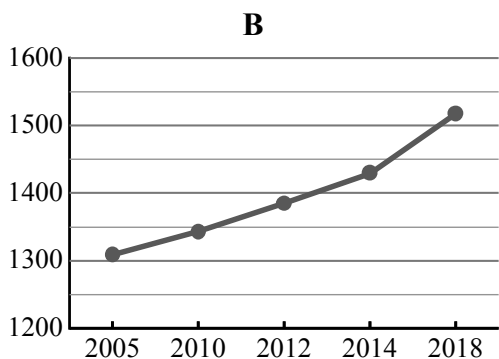
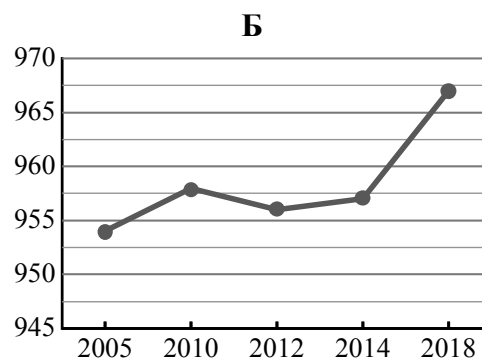
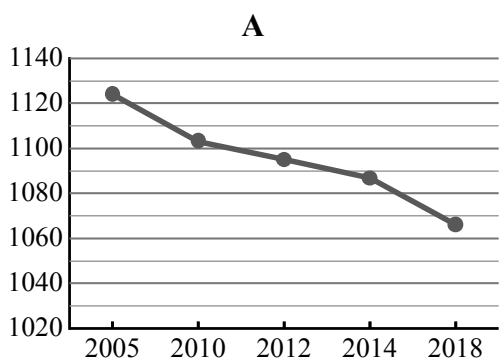
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u>	
Ответ на первый вопрос	1
Природные зоны: пустыня, полупустыня, степь	
Правильно указаны две-три природные зоны	1
Правильно указана только одна природная зона ИЛИ природные зоны не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	1
Проблемы влияния деятельности человека на природу: деградация пастбищ / перевыпас скота, опустынивание, сведение естественной растительности, сплошная распашка. <i>Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	1
Правильно указано не менее трёх проблем	1
Правильно указаны только одна-две проблемы. ИЛИ Ни одной проблемы не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Забайкальский край	1124	1103	1095	1087	1066
2	Мурманская область	839	794	780	766	748
3	Тюменская область	1309	1343	1385	1429	1518
4	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	967



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

□

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

□

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

□

Ответ. _____

Ответы:

7.1	1432
7.2	Тюменская область и Республика Саха (Якутия) ИЛИ 34 (в любой последовательности)
7.3	Мурманская область ИЛИ 2

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие представители животного мира обитают в естественной среде на территории региона?		
2. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?		
3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Океанология, гидрология, биогеография, геоморфология, картография, экология, этнография, метеорология, ландшафтоведение, экономическая география.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>запись в таблице</u> названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) <u>выделение региона на карте</u>	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы.									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Специальность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Какие представители животного мира обитают в естественной среде на территории региона?</td> <td><i>Биогеография</i></td> </tr> <tr> <td>2. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?</td> <td><i>Экономическая география</i></td> </tr> <tr> <td>3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?</td> <td><i>Экология</i></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Специальность	1. Какие представители животного мира обитают в естественной среде на территории региона?	<i>Биогеография</i>	2. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?	<i>Экономическая география</i>	3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	<i>Экология</i>	
Вопросы	Специальность								
1. Какие представители животного мира обитают в естественной среде на территории региона?	<i>Биогеография</i>								
2. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?	<i>Экономическая география</i>								
3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	<i>Экология</i>								
Правильно указаны три географические специальности	2								
Правильно указаны две географические специальности	1								
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0								
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>								

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу</u> таблицы «Результаты исследований», содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 35	35 – 40