

Введение

Рабочая программа по предмету «Биология» предназначена для учащихся 5-9-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. №1577);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями в ред. от 05.07.2017 № 629);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Биология. Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В.В. – М., Просвещение, 2019.
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска.

6 класс

Учебник:

Биология. 5-6 класс. УМК «Линия жизни»: учеб. для образоват. учреждений / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др. / Под ред. Пасечника В.В., издательство "Просвещение" 2020.

Дидактический материал:

1. Биология в таблицах и схемах: 5-9 классы : справочные материалы / А.В. Маталин. – Москва : Издательство АСТ,2018.
2. Биология в схемах и таблицах / Ю.А. Садовниченко, А.Ю. Ионцева. – М.: Эксмо, 2018г.
3. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. Работаем по новым стандартам. Проверочные работы./ М.С. Гекалюк. – Саратов: Лицей,2016.
4. Биология : Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Г.И. Лернер. – М. Издательство АСТ, 2018г.
5. Биология. Животные. Работаем по новым стандартам. Проверочные работы./ М.С. Гекалюк. – Саратов: Лицей, 2016 г.
6. Биология:Живойорганизм.6класс.ТестовыезаданиякучебникуН.И.Сонина «Биология. Живой организм. 6 кл.» / С.В. Багоцкий, Л.И. Рубачева, Л.И. Шурхал. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.
7. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 6 класс / Н.А. Богданов. – 3-е изд. – М.: ВАКО,2018.
8. Биология. Рабочая тетрадь 6 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., ГапонюкЗ.Г.:– М. : Просвещение, 2019г.

Методическая литература:

1. Уроки биологии 5-6 кл : Методические рекомендации к УМК «Линия жизни» под ред. Пасечника В.В. / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.- М., Просвещение, 2019.

7 класс

Учебник:

Биология 7 кл.: учебник УМК «Линия жизни». Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С/ под ред. Пасечника В.В.– М.: Просвещение, 2019 г.

Дидактический материал:

9. Биология в таблицах и схемах : 5-9 классы : справочные материалы / А.В. Маталин. – Москва : Издательство АСТ,2018.
10. Биология в схемах и таблицах / Ю.А. Садовниченко, А.Ю. Ионцева. – М.: Эксмо, 2018г.
11. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. Работаем по новым стандартам. Проверочные работы./ М.С. Гекалюк. – Саратов: Лицей,2016.
12. Биология : Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Г.И. Лернер. – М. Издательство АСТ, 2018г.
13. Биология. Животные. Работаем по новым стандартам. Проверочные работы./ М.С. Гекалюк. – Саратов: Лицей, 2016 г.
14. Биология. Разноуровневые задания. 7 класс. / Ю.А. Севрук. – М.: ВАКО,2018.
15. Биология. Рабочая тетрадь 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С/ под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2019г.

Методическая литература:

1. Уроки биологии 7 класс. Методическое пособие. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С/ под ред. Пасечника В.В.— М. : Просвещение, 2019..

8 класс

Учебник:

Биология: 8кл.:учебник УМК «Линия жизни» Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.. - М.: Просвещение, 2019г.

Дидактический материал:

16. Биология в таблицах и схемах : 5-9 классы : справочные материалы / А.В. Маталин.

Москва : Издательство АСТ,2018.

17. Биология в схемах и таблицах / Ю.А. Садовниченко, А.Ю. Ионцева. – М.:Эксмо, 2018 г.

18. Биология : Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Г.И. Лернер. – М. Издательство АСТ, 2018г.

19. Биология. Человек. Работаем по новым стандартам. Проверочные работы./ М.С. Гекалюк. – Саратов: Лицей, 2016 г.

20. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 8 класс / Н.А. Богданов. – 4-е изд. – М.: ВАКО,2018.

21. Биология. Человек. Культура здоровья. Тетрадь-тренажер. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Е.А. Дмитриева. – 5-е изд. – М.: Просвещение ,2016.

22. Биология. Рабочая тетрадь 8 класс. Роговцева Н.И., Шипилова Н.В., АнащенковаС.В., - М., Просвещение , 2019 г.

Методическая литература:

1. Уроки биологии 8 класс: Пасечник В.В. и др.- М., Просвещение; 2019.

9 класс

Учебник:

Биология: 9кл.:учебник УМК «Линия жизни» Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.. - М.: Просвещение, 2019г.

Дидактический материал:

23. Биология в таблицах и схемах: 5-9 классы: справочные материалы / А.В. Маталин. – Москва : Издательство АСТ, 2018.

24. Биология в схемах и таблицах / Ю.А. Садовниченко, А.Ю. Ионцева. – М.: Эксмо, 2018г.

25. Биология : Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Г.И. Лернер. – М. Издательство АСТ, 2018г.

26. ОГЭ 2018. Биология: тематические тренировочные задания: 9 класс / Г.И. Лернер. – Москва : Эксмо,2017.

27. ОГЭ-2019. Биология. Типовые экзаменационные варианты. / В.С. Рохлов.– М.: «Национальное образование», 2019.

28. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 9 класс / Н.А. Богданов. – 3-е изд. – М.: ВАКО,2018.

29. Биология. Разноуровневые задания. 9 класс. / С.В. Репасов. – М.: ВАКО,2018.

30. Биология. Рабочая тетрадь 9 кл. Моисеева Е.С. – М., Просвещение,2019.

Методическая литература:

1. Уроки биологии 9 кл. Пасечник В.В., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. – М., Просвещение,2019.

Изменения в Рабочей программе по биологии в 6 классах

В рамках реализации Методических рекомендаций разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г., Письма министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления №1732 от 26.11.2020 г. Приказа № 245/А-од ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска

Изменения в планируемых результатах Рабочей программы по биологии на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Изменения в планируемых результатах по биологии в бклассе

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.

Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений.

Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.

Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений.

Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в

познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами
Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения

экологического мониторинга в окружающей среде

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Царство Растения. Царство Животные

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Царство Растения. Царство Животные

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

8. Среда жизни

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды

10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей

деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Изменение в содержании Рабочей программы по биологии на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

В содержание рабочей программы по биологии внесены изменения в части добавления из раздела «Повторение» часов для исключения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по предмету в конкретном классе: в 6 классе – 8 часов.

Изменение в тематическом планировании Рабочей программы по биологии на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска на изучение предмета «Биология» в 6 классе отводится 1 учебный час в неделю, итого 34 часа в год.

По программе Биология 5-9 кл. УМК «Линия жизни» (Биология. Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г./ Под. Ред. Пасечника В.В. – М., Просвещение, 2019) на изучение предмета «Биология» в 6 классе отводится 1 учебный час в неделю, итого 35 часов в год.

В связи с этим в рабочую программу внесены следующие изменения в 6 классе.

№ п/п	Раздел	По программе (часов)	Планируемое количество часов с учетом изменений	Включение часов в тематическое планирование
1.	Жизнедеятельность организмов.	15	15	
2.	Размножение, рост и развитие организмов.	5	5/4	1
3.	Регуляция жизнедеятельности организмов.	10	10/7	3
4.	Резервное время.	5	4	4
Всего часов		35	34	8