

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

В.В. Буранова В.В.

Протокол заседания № 2

от « 24 » 11 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР ГБОУ ООШ №21

г. Новокуйбышевска

Ильчук НВ

от « 27 » 11 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 234/15 от 04.12. 2020г.

Директора ГБОУ ООШ № 21

г. Новокуйбышевска

О.Ю. Костюхина



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык» 8 класс
на 2020-2021 учебный год

СОСТАВИЛИ:

Учителя английского языка

Никифорова Т.А.

Беленёва А.В.

Мадьярова Г.С.

Введение

Рабочая программа по предмету «Английский язык» предназначена для учащихся 5-9-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. №1577);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями в ред. от 05.07.2017 № 629);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Программой «Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе"»/Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.— М. : Просвещение, 2018.
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска.

8 класс

Учебник:

Английский язык. Учеб. для 8 класса общеобразовательных организаций/ Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко и др –М.: Просвещение, 2018.

Дидактический материал:

1. Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Просвещение, 2018.
2. Ваулина Ю. Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О. Е. Контрольные задания «Английский в фокусе» для 8 класса. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018.
3. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение,2018.

Методическая литература:

Ваулина Ю. Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О. Е. Книга для учителя УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.

Изменения в Рабочей программе по английскому языку в 8 классах

- В рамках реализации Методических рекомендаций разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г., Письма министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления №1732 от 26.11.2020 г. Приказа № 245/А-од ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска.

Изменения в планируемых результатах Рабочей программы по английскому языку на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Изменения в планируемых результатах по английскому языку в 8 классе

1. Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.
2. Умение осмысленного чтения текста вслух различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Умение произносить слова изучаемого иностранного языка без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации. Умение соблюдать правильное ударение в изученных словах. Умение различать коммуникативные типы предложений по их интонации. Умение членить предложение на смысловые группы. Умение адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
3. 3.К1. Умение определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства. Умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию. Умение соблюдать регламент в монологе в соответствии с коммуникативной задачей.

4. 3.К2. Умение использовать вербальные средства логической связи для выделения смысловых блоков монологического высказывания.
5. 3.К3. Умение оперировать лексическими и грамматическими единицами, синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в коммуникативно значимом контексте.
6. 3.К4. Умение произносить слова изучаемого иностранного языка без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации.
7. Умение оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. Умение распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе в различных падежах; артикли; прилагательные и наречия в разных степенях сравнения; местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные); количественные и порядковые числительные; глаголы в наиболее употребительных видовременных формах действительного и страдательного залогов, модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги.
8. Умение оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Изменение в содержании Рабочей программы по английскому языку на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

В содержание рабочей программы по английскому языку внесены изменения в части добавления из разделов часов для исключения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по предмету в конкретном классе: в 8 классе-8 часов.

Изменение в тематическом планировании Рабочей программы по английскому языку на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

- Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска.

на изучение предмета «Английский язык» в 8 классе отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в год.

По программе «Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе"»/Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.— М. : Просвещение, 2018, на изучение предмета «Английский язык» в 8 классе отводится 3 учебных часа в неделю, итого 105 часов в год.

В связи с этим, в рабочую программу внесены следующие изменения в 8 классе:

№ п / п	Ра зде л	По програм (часов) м е	Планируе м ое коли чество часов	Включи е часов в тематическое планирование
1.	Моя семья. Мои друзья.	14	14	
2.	Свободное время	12	12	
3.	Здоровый образ жизни	8	8	

4.	Школа	18	15/ 13	2
5.	Мир профессии	6	6	
6.	Окружающий мир	17	14/ 12	2
6	СМИ	10	9/ 8	1
7	Страны изучаемого языка и родная страна	20	16/ 13	3
Всего часов		105	9 4	8