

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Анисимова Н.Ю.

№21

Протокол заседания № *2*

от «*24*» *11* 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР ГБОУ ООШ

г. Новокуйбышевска

Ильчук НВ

от «*27*» *11* 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № *234/5* от *07.12.* 2020г

Директора ГБОУ ООШ № 21

г. Новокуйбышевска

О.Ю. Костюхина



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра»-7-9 класс
на 2020-2021 учебный год

СОСТАВИЛИ:
Учителя математики
Анисимова Н.Ю.
Дмитриева Л.В.

Новокуйбышевск
2020

Введение

Рабочая программа по предмету «Алгебра» предназначена для учащихся 7-9-х классов. Программа включает три раздела:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

«Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577); Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями в ред. от 05.07.2017 № 629);

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

Сборник рабочих программ «Алгебра. 7-9 классы» (Предметная линия учебников автора Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского) М.;

«Просвещение», 2015

Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 19.

7 класс Учебник:

Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. М.: Просвещение, 2018. Дидактический материал:

Звавич Л. И. Алгебра, 7 кл.: дидактические материалы / Л. И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова.-М.: Просвещение, 2017

Алгебра, 7 кл.: Тематические тесты/ Ю.П. Дудицын, В.Л. Кронгауз. М.: Просвещение, 2017 Алгебра, 7 кл.: Рабочая тетрадь. В 2 ч. / Н. Г. Миндюк, И.С.Шлыкова.- М.: Просвещение, 2017

Методическая литература:

Поурочное планирование. 7 класс. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра 7 класс», Т.М. Ерина. – М.: «Экзамен», 2017

УМК 7 - Макарычев Ю. Н. Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2017

8 класс Учебник:

Макарычев Ю. Н. Алгебра, 8 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского.-М.:

Просвещение, 2018 Макарычев Ю. Н.

Дидактический материал:

Алгебра, 8 кл.: Дидактические материалы/В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк.-М.: Просвещение, 2017

Алгебра, 8 кл.: Тематические тесты/ Ю.П. Дудицын, В.Л. Кронгауз.- М.: Просвещение, 2017 Алгебра, 8 кл.:

рабочая тетрадь. В 2 ч. / Н. Г. Миндюк, И.С.Шлыкова.- М.: Просвещение, 2017 Методическая литература:

Поурочное планирование. 8 класс. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 8 класс», Т.М. Ерина. – М.: «Экзамен», 2017

УМК 8 - Макарычев Ю. Н. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2017

9 класс Учебник:

Алгебра 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 18 – е изд. – М.: Просвещение, 2018

Дидактический материал:

Алгебра, 9 кл.: Дидактические материалы/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнова.-М.: Просвещение, 2017

Алгебра, 9 кл.: Рабочая тетрадь. В 2 ч. / Н. Г. Миндюк, И.С.Шлыкова.- М.: Просвещение, 2017 Алгебра, 9 кл.:

Тематические тесты/ Ю.П. Дудицын, В.Л. Кронгауз.-М.: Просвещение, 2017 Методическая литература:

Поурочное планирование. 9 класс. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс», Т.М. Ерина. – М.: «Экзамен», 2017

УМК 9- Макарычев Ю. Н. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2017

Изменения в Рабочей программе по алгебре в 7-9 классах

В рамках реализации Методических рекомендаций разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с

Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору

в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе

результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г., Письма министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления №1732 от 26.11.2020 г. Приказа № 245/А-од ГБОУ ООШ№ 21 г.Новокуйбышевска

Изменения в планируемых результатах Рабочей программы по алгебре на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Изменения в планируемых результатах по алгебре в 7 классе

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр

– сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр

5.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до

действительных чисел

Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел

7. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр

– метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величин

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

Изменения в планируемых результатах по алгебре в 8 классе

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»

3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до

действительных чисел

Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел

7. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

решать задачи в 3–4 действия

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Изменения в планируемых результатах по алгебре в 9 классе

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»

3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час –

минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел

7. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр

– метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

решать задачи в 3–4 действия

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Изменение в содержании Рабочей программы по алгебре на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

В содержание рабочей программы по алгебре внесены изменения в части добавления из раздела «Повторение» часов для исключения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по предмету в конкретном классе: в 7 классе-10 часов, в 8 классе-10 часов, в 9 классе-12 часов.

Изменение в тематическом планировании Рабочей программы по алгебре на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

В связи с этим в рабочую программу внесены следующие изменения в 7 классе.

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска на изучение предмета «Алгебра» в 7 классе отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в год. По программе «Алгебра. 5-9 классы» (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников автора Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова; составитель Т. И. Бурмистрова на изучение предмета «Алгебра» в 7 классе отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в год. В связи с этим, в разделы рабочей программы внесены следующие изменения в 7 классе:

№ п/п	Тематические разделы	Кол-во часов по программе	Планируемое кол-во часов	Включение часов в тематическое планирование
1	Повторение	3	3	
2	Выражения, тождества, уравнения	22	22	
3	Функции	11	11	
4	Степень с натуральным показателем	11	11	
5	Многочлены	17	17/14	3
6	Формулы сокращённого умножения	16	18/14	4
7	Системы линейных уравнений.	16	14/12	2
8	Повторение курса 7 класса	6	6/5	1
Всего часов		102	102	10

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска на изучение предмета «Алгебра» в 8 классе отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в год. По программе «Алгебра. 5-9 классы» (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников автора Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова; составитель Т. И. Бурмистрова на изучение предмета

«Алгебра» в 8 классе отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в неделю.

1	Рациональные дроби	23	23	
2	Квадратные корни	19	19	
3	Квадратные уравнения	21	21/18	3
4	Неравенства	20	20/17	3
5	Степень с целым показателем. Элементы статистики	11	11/9	2
6	Повторение	8	8/6	2
Всего часов		102	102	10

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в год. По программе «Алгебра. 5-9 классы» (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников автора Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова; составитель Т.И. Бурмистрова на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в неделю.

№ п\п	Тематические разделы	Кол-во часов по программе	Планируемое кол-во часов	Планируемое кол-во часов
1.	Квадратичная функция	22	22	
2.	Уравнения и неравенства с одной переменной	14	14	
3.	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17	17/15	2
4.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15	15/12	2
5.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13	13/11	2
6.	Повторение	21	21/15	6
Всего часов		102	102	12