

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
*Н.Ю. Анисимова*  
Анисимова Н.Ю...  
Протокол заседания № 2

от «27» 11 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР ГБОУ ООШ №21  
г. Новокуйбышевска  
*Ильчук НВ*  
Ильчук НВ

от «27» 11 2020г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 234/5 от 01.12. 2020г  
Директора ГБОУ ООШ № 21  
г. Новокуйбышевска  
*О.Ю. Костюхина*  
О.Ю. Костюхина



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Математика» 5-6 класс**  
**на 2020-2021 учебный год**

СОСТАВИЛИ:  
Учителя математики  
Анисимова Н.Ю.  
Дмитриева Л.В.

Новокуйбышевск  
2020

## Введение

Рабочая программа по предмету «Математика» предназначена для учащихся 5-6-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015г. № 1577);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями в ред. от 05.07.2017 № 629);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Программой «математика. 5-6 классы». Автор- составитель Татьяна Антоновна Бурмистрова, - М: Просвещение 2016г.
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска

### 5 класс

**Учебник:** Математика 5 в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, издательство "Мнемозина", Москва 2019 г

### **Дидактический материал:**

1. 1. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 класс к учебнику Виленкина Н.Я. и др. издательство "Просвещение", Москва 2018г
2. В.И. Жохов, Л. Б. Крайнева. Математика. 5 класс. Контрольные работы. издательство "Просвещение", Москва 2018г
3. В.И. Жохов. Математический тренажер. 5 класс. издательство "Просвещение", Москва 2018 г

### **Методическая литература:**

- 1) Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику Виленкина Н.Я. и др. Стримова З.С., Пожарская О.В. М.: Просвещение, 2018г. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам).
- 2) Лукьянова, М.И. Формирование учебной деятельности школьников: проектирование и анализ современного урока [Текст]: учебно-методическое пособие / М.И. Лукьянова. — Ульяновск: УИПКПРО, 2013. — 120 с.
- 3) Математика. Арифметика. Геометрия. Тренажер. 5 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2010. — 127 с. 4

### **6 класс**

1) **Учебник:**. Математика 6 в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, издательство "Мнемозина", Москва 2019 г

### **Дидактический материал:**

- 1) Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс к учебнику Виленкина Н.Я. и др. Попов М.А. издательство "Просвещение", Москва 2018г
- 2) В.И. Жохов, Л. Б. Крайнева. Математика. 6 класс. Контрольные работы. издательство "Просвещение", Москва 2018г

### **Методическая литература:**

- 1) Математика. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Виленкина Н.Я. и др. Стримова З.С., Пожарская О.В. М.: Просвещение, 2018г. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам).
- 2) Мухаметзянова, Ф.С. Математика. Информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС [Текст]: методические рекомендации. В 3 ч. Часть 2 / Ф.С. Мухаметзянова; под ред. Р.Р. Загидуллина, В.В. Зарубиной, С.Ю. Прохоровой. — Ульяновск: УИПКПРО, 2011. — 52 с.
- 3) Мухаметзянова, Ф.С. Особенности оценочной деятельности учителя математики в условиях введения ФГОС основного общего образования с. 18-30 // Оценивание образовательных результатов в условиях введения ФГОС основного общего образования [Текст]: методические рекомендации / под ред. Т.Ф. Есенковой, В.В. Зарубиной. — Ульяновск: УИПКПРО, 2013. — 220 с.
- 4) Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий [Текст]: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 159 с.

### **Изменения в Рабочей программе по математике в 5 -6 классах**

В рамках реализации Методических рекомендаций разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9,

ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г., Письма министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления №1732 от 26.11.2020 г. Приказа № 245/А-од ГБОУ ООШ№21 г.Новокуйбышевска

**Изменения в планируемых результатах Рабочей программы по математике на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

**Изменения в планируемых результатах по математике в 5 классе**

1. Арифметические действия над натуральными числами.
2. Арифметические действия с числами и числовыми выражениями (содержащие 2-3 арифметические действия, со скобками и без скобок).
3. Решение текстовой задачи арифметическим способом.
  4. Перевод единиц времени. Решение текстовой задачи.
  - 5.1. Вычисление площади прямоугольника.
- 5.2. Построение прямоугольника и квадрата. Владение основами пространственного воображения  
Работа с таблицей.  
Работа с таблицей. Арифметические действия с числами.
7. Письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числовыми выражениями
8. Решение текстовой задачи арифметическим способом.  
Работа с информацией.  
Владение основами логического и алгоритмического мышления. Работа с информацией.
10. Работа с информацией. Владение основами логического и алгоритмического мышления.  
Работа с таблицей.
11. Владение основами пространственного воображения.
12. Владение основами логического и алгоритмического мышления.

## **Изменения в планируемых результатах по математике в б классе**

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»

3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

5.1. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира

5.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

6.2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел

7. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

9.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

10. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты

11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

**Изменение в содержании Рабочей программы по математике на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

В содержание рабочей программы по математике внесены изменения в части добавления из раздела «Повторение» часов для исключения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по предмету в конкретном классе: в 5 классе-21 час, в 6 классе-13 часов.

**Изменение в тематическом планировании Рабочей программы по математике на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска на изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 6 учебных часов в неделю, итого 204 часа в год. По программе «Математика» (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников автора Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург; составитель Т.И. Бурмистрова на изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю, итого 170 часов в год.

В связи с этим, в рабочую программу внесены следующие изменения в 5 классе:

№ п/п	Тематические разделы	Кол-во часов по программе	Планируемое кол-во часов	Включение часов в тематическое планирование
1	Натуральные числа	70	85/81	4
2	Дробные числа	79	94/85	9
3	Повторение	21	25/17	8
<b>Всего часов</b>		<b>170</b>	<b>204</b>	<b>21</b>

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска на изучение предмета «Математика» в 6 классе отводится 6 учебных часов в неделю, итого 204 часа в год.

По программе «Математика» (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников автора Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург; составитель Т.И. Бурмистрова на изучение предмета «Математика» в 6 классе отводится 5 учебных часов в неделю, итого 170 часа в год.

В связи с этим, в рабочую программу внесены следующие изменения в 6 классе:

№ п/п	Тематические разделы	Кол-во часов по программе	Планируемое кол-во часов	Включение часов в тематическое планирование
1	Обыкновенные дроби	71	85/82	3
2	Рациональные числа	80	95/90	5
3	Повторение	19	24/19	5
<b>Всего</b>		<b>170</b>	<b>204</b>	<b>13</b>

