

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Анисимова Н.Ю.

№21

Протокол заседания № 2

от « 24 » 11 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР ГБОУ ООШ

г. Новокуйбышевска

Ильчук НВ

от « 27 » 11 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 234/15 от 01.12 2020г

Директора ГБОУ ООШ № 21

г. Новокуйбышевска

О.Ю. Костюхина



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика» 8-9 класс
на 2020-2021 учебный год

СОСТАВИЛ:

Учитель физики Зайцева Е.Н.

Введение

Рабочая программа по предмету «Физика» предназначена для учащихся 8-9-х классов. Программа включает три раздела:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. №1577);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение,2014;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986,г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями в ред. от 05.07.2017 № 629);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Программой «Планирование учебного материала Физика 7 – 9 классы», авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин; 5 с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2017.-79с.);
- Программой основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска.

8 класс

Учебник:

Физика. 8 класс. А.В.Перышкин. «Дрофа», М., 2018.

Дидактический материал:

1. Физика, Сборник вопросов и задач, 7-9 класс, А.Е. Марон, С.В. Позойский, 2018.
2. Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В.Иванова. Издательство "Просвещение"., 2018.

Методическая литература:

1. Методическое пособие / Н. В. Филонович. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018 — 189, [3]с.
2. Лабораторные работы по физике: Сборник лабораторных работ для 7-9 классов /Сост. С.В. Уколова, Н.А. Алехина, Т.Ф. Буравлева, Н.М. Золотухина, И.Н. Пустовая, Г.Н. Сапронова, Т.Н.Титова, Е.Н. Удовик, С.И. Чуева. – Губкин: ООО «Айкью», 2017.

9 класс

Учебник:

Физика. 9 класс. А.В.Перышкин. «Дрофа», М., 2018.

Дидактический материал:

1. Физика, Сборник вопросов и задач, 7-9 класс, А.Е. Марон, С.В. Позойский, 2018.
2. Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В.Иванова. Издательство "Просвещение"., 2018.

Методическая литература:

1. Методическое пособие / Н. В. Филонович. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018 — 189, [3]с.
2. Лабораторные работы по физике: Сборник лабораторных работ для 7-9 классов /Сост. С.В. Уколова, Н.А. Алехина, Т.Ф. Буравлева, Н.М. Золотухина, И.Н. Пустовая, Г.Н. Сапронова, Т.Н.Титова, Е.Н. Удовик, С.И. Чуева. – Губкин: ООО «Айкью», 2017.

Изменения в Рабочей программе по физике в 5-9 классах

В рамках реализации Методических рекомендаций разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г., Письма министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления №1732 от 26.11.2020 г. Приказа № 245/А-од ГБОУ ООШ№21 г.Новокуйбышевска

Изменения в планируемых результатах Рабочей программы по физике на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Изменения в планируемых результатах по физике в 8 классе

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие

методы оценки погрешностей измерений.

2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;

делать выводы по результатам исследования;

решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник током.

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь,

скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Изменения в планируемых результатах по физике в 9 классе

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр);

решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;

решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник током.

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Изменение в содержании Рабочей программы по физике на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

В содержание рабочей программы по физике внесены изменения в части добавления из раздела «Повторение» часов для исключения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по предмету в конкретном классе: в 8 классе-4 часа, в 9 классе-4 часа.

Изменение в тематическом планировании Рабочей программы по физике на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска на изучение предмета «Физика» в 7 классе отводится 2 учебных часа в неделю, итого 68 часов в год.

По программе «Физика. 7-9 классы» (Рабочая программа по предмету «Физика». 7-9-х классы. А.В.Перышкин. «Дрофа», М., 2018).

№ п/п	Раздел	По программе (часов)	Из них лабораторных работ (часов)	Планируемое количество часов
1.	Введение	5	1	5
2.	Первоначальные сведения о строении вещества	6	1	6
3.	Взаимодействие тел	21	4	21
4.	Давление твердых тел, жидкостей и газов	18	2	18
5.	Работа и мощность. Энергия	12	2	12
6.	Повторение	6	0	6
Всего часов		68	10	68

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска на изучение предмета «Физика» в 8 классе отводится 2 учебных часа в неделю, итого 68 часов в год.

По программе «Физика. 7-9 классы» (Рабочая программа по предмету «Физика». 7-9-х

классы. А.В.Перышкин. «Дрофа», М., 2018).

№ п/ п	Раздел	По программ (часов)	Из них лабораторн ых работ (часов)	Планируем ое количество часов	Включение часов в тематическо е планирован ие
1.	Повторение	2	0	2	
2.	Тепловые явления	24	2	24	1
3.	Электрические явления	26	6	26	1
4.	Электромагнитные явления	6	2	6	1
5.	Световые явления	8	3	8	1
6.	Повторение	4/0	0	2	
Всего часов		6 8	13	68	4

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска на изучение предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в год.

По программе «Физика. 7-9 классы» (Рабочая программа по предмету «Физика». 7-9-х классы. А.В.Перышкин. «Дрофа», М., 2018).

№ п/ п	Раздел	По программе (часов)	Из них лабораторн ых работ (часов)	Планируемое количество часов	Включение часов в тематическое планирован ие
1	Повторение	3	0	3	
2	Законы движения и взаимодействия тел	21	2	21	1
3	Механические колебания и волны. Звук	19	1	19	1
4	Электромагнитные явления	23	1	23	1
5	Строение атома и атомного ядра	22	1	22	1
6	Строение и эволюция Вселенной	10	0	10	
7	Повторение	4/0	0	4	
Всего часов		102	5	102	4