

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 148-ОД от  
31.08.2020 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 21  
г.Новокуйбышевска  
О.Ю. Костюхин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МИР ВОКРУГ»  
5-9 КЛАССЫ  
(духовно-нравственное и социальное  
направления)**

## 2020 год

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

#### Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, а также совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку своей деятельности.
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного); учатся добывать новые знания, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и в ходе коллективной деятельности; осознанно выстраивать речевое высказывание в устной форме.
- умение формулировать собственное мнение и позицию; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой общения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учатся различному ролевому поведению.

#### Личностные:

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами
- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения)
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

### Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Духовная и физическая красота человека. Эстетические идеалы. Красота природы, труда и творчества. Виды художественного творчества. Развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Классные часы, беседы, деловые игры.

### **Тематическое планирование 5 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1,2	Экскурсия «Улицы моего города»	2		2
3,4	КТД « Школа – дом, в котором мы живем »	2		2
5	Игра-тренинг « О поступках плохих и хороших »	1		1
6,7	Беседа - игра « Как надо разговаривать со взрослыми »	2		2
8	Живая газета « Здоровье – богатство на все времена »	1		1
9	Конкурс на самую оригинальную открытку-поздравление дедушкам и бабушкам ко Дню пожилого человека	1		1
10-12	КТД «Не смейте забывать учителей»	3		3
13	Беседа « Что такое сочувствие? »	1	1	
14	Экоакция «Дадим вторую жизнь бумаге»	1		1
15	Акция «Чистый двор»	1		1
16	Деловая игра « С чего начинается гражданин? »	1		1
17	Психологический практикум « Учись учиться »	1		1
18,19	Посещение художественной выставки	2		2
20	Конкурс и защита плакатов «Курение. Что дальше? »	1		1
21,22	Библиотечное мероприятие « Азбука вежливости. Этикет на каждый день »	2		2
23	Диспут « Кого можно назвать героем? »	1		1
24	Беседа « Конституция страны- основной закон государства»	1	1	
25	Час общения « Альтруизм и эгоизм »	1		1
26,27	Акция «Чужой беды не бывает»	2		2
28,29	Конкурсно - игровая программа «Дело в шляпе, или еще раз о дружбе»	2		2
30	Читательская конференция « Любимые книги нашей семьи»	1		1
31	Конкурс иллюстраций « Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок »	1		1
32,33	КТД « Неделя ремесел »	2		2
34	Марафон « Профессии наших родителей »	1		1
35	Беседа «О красоте души и сердца »	1	1	
36,37	Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»	2		2
38	Час общения « Наркомания – знак беды »	1	1	
39	Информационный час « У карты моей Родины »	1	1	
40	Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»	1		1
41,42	Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	2		2
43	Встреча с интересным человеком	1		1
44	Деловая игра «Давайте говорить друг другу комплименты!»	1		1
45,46	Марафон « От Георгия Победоносца до Георгия Жукова »	2		2

47,48	Деловая игра «Правила нравственной жизни»	2		2
49	Деловая игра «Речь – зеркало души человека»	1		1
50,51	Проект «Бережём зрение, как зеницу ока!»	2	1	1
52-55	Участие в Весенней Неделе Добра	4		4
56	Беседа « Мы в ответе за нашу планету! »	1	1	
57	Игра-путешествие «Юрий Гагарин. Имя, которое потрясло мир»	1		1
58	Акция «Посади дерево или цветок»	1		1
59	Акция «Чистый двор»	1		1
60,61	Акция « Спасибо деду за победу »	2	1	1
62-64	Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»	3		3
65,66	Проект «Моя семья»	2		2
67,68	Спортивный праздник « Зов джунглей »	2		2
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>59</b>

### **Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс**

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания.** Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

#### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

#### **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.** Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная

деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** Духовная и физическая красота человека. Эстетические идеалы. Красота природы, труда и творчества. Виды художественного творчества. Развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

#### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Просмотр видеофильмов по теме

#### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо? »	1		1
2	Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»	1		1
3	Интеллектуальный марафон « Умники и умницы »	1		1
4,5	КТД « Школа – дом, в котором мы живем »	2		2
6	Экскурсия в столовую. Час общения «Щи да каша – пища наша»	1		1
7	Психологический практикум « Учись учиться »	1		1
8	Час общения «Режим в жизни человека»	1		1
9,10	КТД «День учителя»	2		2
11	Экоакция «Дадим вторую жизнь бумаге»	1		1
12	Акция «Чистый двор»	1		1
13	Заседание круглого стола «Что такое нравственность?»	1	1	
14	Беседа - игра « Как надо разговаривать со взрослыми »	1		1
15,16	Проект «Бережём зрение, как зеницу ока!»	2		2
17	Игра-тренинг « О поступках плохих и хороших »	1		1
18	Деловая игра «Речь – зеркало души человека»	1		1
19,20	Посещение художественной выставки	2		2
21	Встреча с экологом « Живая планета »	1	1	
22,23	Акция «Чужой беды не бывает»	2		2
24	Игра «Путешествие в страну Законаю »	1		1
25	Беседа «Конституция страны- основной закон государства»	1	1	
26	Диспут «Кого можно назвать героем? »	1		1
27	Час общения « Поговорим о милосердии »	1		1

28	Тренинг « Учимся предотвращать и разрешать конфликты »	1		1
29	Час общения « Альтруизм и эгоизм »	1		1
30,31	Литературно-музыкальная гостиная «Я помню чудное мгновенье»	2		2
32	Живая газета « Здоровье – богатство на все времена »	1		1
33	Диспут «Зачем человеку чувство стыда?»	1		1
34,35	КТД « Неделя ремесел »	2	1	1
36,37	Деловая игра «Правила нравственной жизни»	2		2
38	Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни»	1		1
39,40	КТД «России верные сыны»	2		2
41	Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»	1		1
42,43	Встреча с интересным человеком	2		2
44,45	Марафон «Передай добро по кругу»	2		2
46	Марафон « Профессии наших родителей »	1		1
47	Беседа «Мы в ответе за нашу планету! »	1	1	
48,49	Акция «Лукошко добрых дел»	2		2
50	Марафон « Все работы хороши! »	1		1
51-54	Участие в Весенней Неделе Добра	4		4
55	Круглый стол «Юрий Гагарин – первый в космосе»	1		1
56,57	Акция «Посади дерево или цветок»	2		2
58,59	Акция «Чистый двор»	2		2
60	Акция «Спасибо деду за победу »	1		1
61-64	КТД «Память»	4	1	3
65	Классный час « Парад Победы больше, чем парад...»	1		1
66	Живой журнал « Ты, я, он, она – славянских народов большая семья »	1		1
67	Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»	1		1
68	Проект «Моя семья»	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания.** Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского

общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.** Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** Духовная и физическая красота человека. Эстетические идеалы. Красота природы, труда и творчества. Виды художественного творчества. Развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

**Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

**Тематическое планирование 7 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1,2	Экскурсия «Улицы моего города»	2		2
3	Игра-тренинг «О поступках плохих и хороших»	1		1
4,5	Библиотечное мероприятие «Азбука вежливости. Этикет на каждый день»	2	1	1
6,7	Экскурсия в медицинское учреждение. Час общения «Режим в жизни человека»	2		2
8	Час общения «Зачем я учусь?»	1	1	
9,10	КТД «Не смейте забывать учителей»	2		2
11	Экоакция «Бумажный бум»	1		1
12,13	Акция «Чистый двор»	2		2
14	Беседа «О красоте души и сердца»	1	1	
15,16	Тренинг «Учимся предотвращать и разрешать конфликты»	2	1	1
17	Деловая игра «С чего начинается гражданин?»	1		1



18	Заседание круглого стола «Что такое нравственность?»	1	1	
19	Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»	1		1
20,21	Конкурс и защита плакатов «Курение. Что дальше?»	2		2
22,23	Встреча с интересным человеком	2		2
24	Беседа «Что такое сочувствие?»	1	1	
25	Час общения «Поговорим о милосердии»	1		1
26	Беседа «Конституция страны- основной закон государства»	1	1	
27,28	Акция «Чужой беды не бывает»	2		2
29	Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»	1		1
30	Беседа с врачом «О здоровье знаю все, но...»	1	1	
31,32	«Что нужно знать при выборе профессии?»	2	1	1
33,34	Марафон «Все работы хороши!»	2	1	1
35	Живая газета «Здоровье – богатство на все времена»	1		1
36	Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»	1		1
37	Час общения «О людях, которым трудно»	1	1	
38	Деловая игра «Речь – зеркало души человека»	1		1
39	Диспут «Зачем человеку чувство стыда?»	1		1
40	Деловая игра «Давайте говорить друг другу комплименты!»	1		1
41	Диспут «Кого можно назвать героем?»	1		1
42	Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1		1
43,44	Спортивный праздник «Зов джунглей»	2		2
45	Конференция «Нравственность и здоровье»	1		1
46	Марафон «Профессии наших родителей»	1		1
47	Круглый стол «Ценности трех поколений»	1		1
48	Деловая игра «Правила нравственной жизни»	1		1
49-51	Участие в Весенней Неделе Добра	3		3
52	Информационный час «У карты моей Родины»	1	1	
53	Викторина «О космосе»	1		1
54	Беседа «Мы в ответе за нашу планету!»	1	1	
55,56	Акция «Посади дерево или цветок»	2		2
57	Акция «Чистый двор»	1		1
58	Живой журнал «Книга рекордов природы»	1		1
59,60	Читательская конференция «Любимые книги нашей семьи»	2		2
61,62	Марафон «От Георгия Победоносца до Георгия Жукова»	2		2
63	Акция «Спасибо деду за победу»	1		1
64,65	КТД «Память»	2		2
66,67	Посещение художественной выставки	2		2
68	Живой журнал «Ты, я, он, она – славянских народов большая семья»	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>55</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания.** Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.** Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Просмотр видеофильмов по теме
- Экскурсии

## Тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Урок мужества, посвящённый Е.А.Никонову	1	1	
2,3	КТД «Школа – дом, в котором мы живем»	2	1	1
4	Беседа «Зачем нужны выборы?»	1	1	
5	Беседа «О красоте души и сердца»	1	1	
6	Тренинг «Учимся предотвращать и разрешать конфликты»	1		1
7	Игровая программа «Хочу всё знать»	1	1	
8	Классный час «Как критиковать, чтобы не обидеть»	1		1
9	Участие в концерте, посвящённом Дню Учителя	1	1	
10	Дискуссия «Выбирай разумную жизнь»	1		1
11	Конференция «Нравственность и здоровье»	1		1
12	Трудовой десант	1		1
13	Экоакция «Бумажный бум»	1		1
14	Диспут «Умеешь ли ты общаться?»	1	1	
15	«Путешествие в Интернет»	1	1	
16	Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»	1		1
17	Диспут «Зачем человеку чувство стыда?»	1		1
18	Конкурс и защита плакатов «Курение. Что дальше?»	1		1
19, 20	Читательская конференция «Любимые книги нашей семьи»	2		2
21	Правовой час	1		1
22	Деловая игра «С чего начинается гражданин?»	1		1
23	Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»	1		1
24	Конкурс рисунков ко Всемирному дню борьбы со СПИДом»	1		1
25	Классный час «День неизвестного солдата»	1		1
26	Час общения «Поговорим о милосердии»	1		1
27	Классный час, посвящённый дню Конституции Российской Федерации	1		1
28	Беседа «Конституция страны- основной закон государства»	1	1	
29	Беседа «О красоте души и сердца»	1	1	
30, 31	Новогодняя дискотека	2		2
32	Деловая игра «Правила нравственной жизни»	1		1
33	Марафон «Все работы хороши!»	1		1
34, 35	КТД «Неделя ремесел»	2	1	1
36	Марафон «Профессии наших родителей»	1		1
37	Классный час «Школьный этикет»	1	1	
38	Классный час, посвящённый международному дню памяти Холокоста	1	1	
39	Классный час, посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1		1
40	Диспут «Кого можно назвать героем?»	1		1
41	Акция «Чужой беды не бывает»	1		1
42	Классный час, посвящённый людям, исполнившим	1		1

	служебный долг за пределами Отечества			
43	Беседа «Что такое сочувствие? »	1	1	
44	Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»	1		1
45	Дискуссия «Труд в жизни человека»	1		1
46	Психологический практикум «Учись учиться »	1		1
47, 48	Экскурсия в медицинское учреждение . Час общения «Режим в жизни человека»	2	1	1
49	Беседа «Мы в ответе за нашу планету! »	1	1	
50- 53	Участие в Весенней Неделе Добра	4		4
54	Беседа «Настоящая дружба, как ты ее понимаешь?»	1	1	
55, 56	Акция «Посади дерево или цветок»	2		2
57	Круглый стол «Охрана природы-твоя обязанность»	1	1	
58	Акция «Чистый двор»	1		1
59	Трудовой десант	1		1
60, 61	КТД «Память»	2		2
62, 63	Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»	2		2
64, 65	Посещение художественной выставки	2		2
66	Час общения « Наркомания – знак беды »	1		1
67, 68	Экскурсия в музей истории города	2		2
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:** формирование ценностно-смысловых компетенций. Воспитание гражданственности и национального самосознания через классные часы, тематические экскурсии в школьный музей, краеведческий музей г. Минусинска, конкурсы стихов о родном крае. Формирование правовой культуры, коллективные творческие дела, конкурсы загадок, частушек, народных песен и т.п. Участие в краевых акциях КШП «Знай свои права- управляй будущим».

**Интеллектуальное развитие:** формирование учебно-познавательных компетенций. Подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам; участие в школьных и районных олимпиадах по всем предметам; дистанционное обучение. Организация и проведение интеллектуальных викторин и конкурсов в рамках предметных недель.

**Трудовое и профессиональное:** формирование социально-трудовых компетенций. Формирование культуры труда через классные часы, дежурство по классу, по школе, участие в краевых акциях КШП «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

Трудовые десанты. Организация бесед с психологом по профориентации.

**Развитие системы ученического самоуправления:** формирование компетенции личностного самосовершенствования и коммуникативные компетенции. Саморазвитие, самореализация и самоутверждение учащихся: распределение конкретных обязанностей

между отдельными учащимися, выбор ответственных за важные секторы работы в классе. Выбор актива класса. Формирование постоянно действующих органов самоуправления в классных коллективах.

**Духовно- нравственное воспитание и милосердие:** формирование общекультурных компетенций. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей через классные часы, уроки доброты и вежливости. Развитие интереса к русским традициям и промыслам.

**Спортивно- оздоровительное :** формирование компетенции личностного самосовершенствования. Формирование образа жизни достойного человека через классные часы, мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения, дни здоровья, спортивные соревнования, участие в туристических слётах различных уровней и т.п.

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Классные часы, беседы, деловые игры,

### Тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Беседа - игра « Мы – коллектив!» .	1		1
2	Беседа на тему: «Мои планы на новый учебный год».	1		1
3	Дискуссия на тему: «Как отстоять свое мнение».	1		1
4	Беседа на тему: « Все о здоровом питании .»	1		1
5	Ролевая игра «Я - профессионал»	1		1
6	Ток- шоу «Моя будущая профессия»	1		1
7	Беседа на тему: «Живи по совести».	1	1	
8	Всемирный день отказа от курения. Интеллектуальная игра « Удержись от вредных привычек». Подготовка плакатов.	1		1
9	«Где границы у свободы?»	1	1	
10, 11	Конкурс плакатов к Дню учителя	2		2
12	Беседа: «Твое здоровье»	1	1	
13	Посещение учреждения СПО (ННХТ).	1		1
14	Классный час «Труд красит человека»	1	1	
15	На кого мне очень хочется быть похожим...	1		1
16	Урок здоровья "Как воздух влияет на здоровье?"	1	1	

17	Дискуссия «Герои нашего времени»	1		1
18	Круглый стол "Кто они, мои друзья? Как завоевывать друзей".	1		1
19	Путешествие в интернет	1		1
20	Диспут «Зачем я учусь»	1		1
21	Беседа «Что такое профориентация»	1		1
22	Круглый стол «Ценности трёх поколений»	1		1
23	Час общения «Режим дня»	1		1
24	Встреча со специалистами из центра занятости	1	1	
25	Этикет на каждый день	1	1	
26	Проект «Моя будущая семья »	1		1
27	Беседа «Что ты знаешь о Спиде?»	1		1
28	Кл.час «Кодекс чести»	1		1
29	Беседа «О запрете использования пиротехнических средств»	1		1
30	Игра-тренинг «О поступках плохих и хороших»	1		1
31	Ситуативная игра «Что такое хорошо и плохо?"	1		1
32	Беседа "Что такое толерантность?»	1		1
33	Акция «Наши права и обязанности»	1		1
34	Час общения "Мой характер"	1		1
35	Беседа «Что такое сочувствие»	1		1
36	Беседа «Наркомания»	1		1
37	Классный час "Порядок в труде порядок в знаниях".	1		1
38, 39	Посещение библиотеки. Литературная гостиная.	2		2
40	Культура поведения в общественных местах.	1	1	
41	Беседа "Что такое толерантность?»	1		1
42	Акция «Наши права и обязанности»	1		1
43	Час общения "Моя будущая профессия"	1		1
44	Классный час "Порядок в труде порядок в знаниях".	1		1
45	Конкурс: «А ну-ка парни» для мальчиков, посвященный Дню Защитника Отечества.	1		1
46	Беседа: «О подвигах, о доблестях, о славе»	1		1
47	Диспут «Моя жизнь – интернет»	1		1
48, 49	Посещение учреждения СПО (ННГТК)	2		2
50	Беседа «Духовный мир личности»	1		1
51	О героях книг с любовью и уважением.	1	1	
52	Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать.	1		1
53	Игра-путешествие «Юрий Гагарин – первый космонавт»	1		1
54, 55	Ярмарка вакансий	2		2
56	Час общения «О вреде курения»	1	1	
57	Акция «Чистый двор»	1		1
58	8 марта. Концерт для мам и бабушек	1		1
59	Доброе дело. Акция "Памятник".	1		1
60	Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню Победы в ВОВ	1		1

61, 62	Игра «Брейн-ринг»	<b>2</b>		2
63, 64	Участие в Весенней неделе добра	<b>2</b>		2
65	«Спасибо деду за победу» Встреча с ветеранами.	<b>1</b>		1
66	Посещение учреждения СПО (мед.колледж)	<b>1</b>		1
67, 68	Последний звонок.	<b>2</b>		2
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>58</b>