

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени
Героя Советского Союза Е.А.Никонова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска)**

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 № 158/2 - ОД

«О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу основного общего образования ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска на 2020-2021 учебный год»

В соответствии с решением педагогического совета ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска от 30.08.2020 протокол № 10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска) на 2020-2021 учебный год:

в раздел 1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

- 1.2.5.20. родной русский язык (приложение 1)

- 1.2.5.21. литература на родном русском языке (приложение 2)

в раздел 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

- 2.2.2.21. родной русский язык (приложение 3)

- 2.2.2.22. литература на родном русском языке (приложение 4)

в раздел 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

- 3.1. Учебный план основного общего образования (приложение 5)

- 3.1.1. Календарный учебный график (приложение 6)

- 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (приложение 7)

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в ООП ООО ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска

3. Донести изменения и дополнения до всех участников образовательных отношений.

4. Разместить данный приказ и приложения к нему на официальном сайте ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска в разделе «Образование».

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Костюхин ОЮ

Ознакомлены:

Ильчук НВ _____

Мустеева ЛУ _____

Буранова ВВ _____

Воронкова ГВ _____

Половинкина ЛВ _____

Целевой раздел

Программа изучения предметной области «Родной язык обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Родной (русский) язык

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- представление о русском языке как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русский язык и русскую литературу;
- понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы, истории и культуры, русского языка как языка русской нации;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
- использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей,
- умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках,
- понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации,

- получение опыта работы с разными видами представления информации,
- получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

Предметные результаты (родной (русский) язык):

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии
- родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Целевой раздел

Программа изучения предметной области «Родная (русская) литература» обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, литературе и культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- представление о русском языке и русской литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русскую литературу;
- понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы,
- истории и культуры;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
 - умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках;
 - понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации;
 - получение опыта работы с разными видами представления информации;

- получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;
- восприятие русской литературы как одной из основных культурных ценностей русского народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);
- культурная самоидентификация, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;
- получение опыта эстетического и смыслового анализа художественного текста;
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- определять тему и основную мысль произведения;
- владеть различными видами пересказа;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, доклада, написания аннотации, сочинения, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную тему;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Содержание учебных предметов «Родной (русский) язык»

В программе курса «Родной (русский) язык» выделены блоки «Речевая деятельность и культура речи» и «Общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация)».

Основной упор в содержании уроков сделан на расширении словарного запаса обучающихся, на развитии речи, на повышении культуры общения и овладении функциональными разновидностями литературного языка. При планировании содержания тем, посвященных разделам науки о языке, в фокусе внимания находятся не грамматические категории сами по себе, а речевые, культурологические и диахронические аспекты, направленные на решение просветительских и развивающих задач.

Содержание предмета формируется на основе требований к предметным результатам освоения ООП, представленной в ФГОС ООО, а также опирается на содержание основного курса предметной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии программы (блоки программы) соотносятся с основными линиями предметной области «Русский язык и литература», но содержательно их не дублируют.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения.

Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение.

Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

5. Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

□ Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

Приложение 4

Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»

В программе учебного предмета «Родная (русская) литература» выделены блоки «Теория литературы», «Устное народное творчество», «Литература народа России по периодам».

Содержание предмета формируется на основе требований к предметным результатам освоения ООП, представленной в ФГОС ООО, а также опирается на содержание основного курса предметной области «русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его основные содержательные линии программы (блоки программы) соотносятся с основными линиями предметной области «русский язык и литература», но содержательно их не дублируют.

Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»

1. Сказка как жанр фольклора

Сказка как повествовательный жанр фольклора. Виды сказок (закрепление представлений).

Постоянные эпитеты. Гипербола (начальное представление). Сказочные формулы.

Вариативность народных сказок (начальные представления). Сравнение.

Композиция сказки. Признаки волшебных сказок.

2. Сказки и предания Самарского края

Собиратель сказок Д.Н. Садовников и его книга «Сказки и предания Самарского края».

Сюжеты и герои сказок (сказки предварительно отбираются учителем, при необходимости адаптируются, сокращаются). Сравнение с известными сказками и преданиями. Общее и различное.

Р.р. Выразительное чтение. Пересказ.

Баснописец И.И. Дмитриев

Биография И.И. Дмитриева. Связь писателя с Самарским краем.

Басни И.И. Дмитриева, их смысл.

Р.р. Выразительное чтение. Чтение наизусть

4. Сказка и басня

Басня (развитие представлений). Аллегория (начальные представления).

Понятие об эзоповом языке. Мораль. Сравнение композиции, языка, героев народной сказки и басен.

5. Л.Н. Толстой

Л.Н. Толстой в Самарском крае. Сказки Л.Н. Толстого.

Своеобразие языка и сказок Л.Н. Толстого.

Р.р. Сочинение своей короткой сказки.

6. Авторская сказка и народная.

Литературная сказка (начальные представления). «Бродячие сюжеты» сказок разных народов.

7. А.Н. Толстой.

А.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Дом-музей А.Н. Толстого в Самаре.

«Золотой ключик, или Приключения Буратино». Сюжет и герои.

Особенности литературной сказки.

8. Сопоставление произведений с похожим сюжетом.

Сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». *Вн. чт.*
История С. Коллоди «Пиноккио, или Похождения деревянной куклы». Сходства и различия.

Литературный герой (развитие представлений). Сравнение (развитие понятия). Сюжет (начальное представление). Портрет (развитие представлений). Композиция литературного произведения (начальные понятия). Развитие жанра литературной сказки в XX веке.

Р.р. Чтение по ролям, инсценировка.

Р.р. Составление плана пересказа, пересказ.

2. А.С. Неверов (Скобелев).

Жизнь и творчество А.С. Неверова в Самарской губернии.

Первая советская детская повесть «Ташкент – город хлебный» (изучение возможно на уровне фрагментов, обзора).

Судьбы самарских крестьян. Дети и недетские проблемы.

Сказочные мотивы в повести.

Автобиографичность литературного произведения (начальные представления).

Портрет, пейзаж (развитие представлений).

3. программе 5 класса по литературе выделены 2 основные «сюжетные» линии:

- 1) сказка (народная и авторская),
- 2) произведения, в которых главные герои - дети, в центре внимания их судьбы, характеры, интересы.

4. соответствии с этой тематической логикой построена и предлагаемая программа.

Теоретическая линия выстроена также в логике основного курса:

- сказка как жанр фольклора (сказки Самарского края),
- басня, которая имеет много общего со сказкой (И.И. Дмитриев),
- авторская сказка, напоминающая народную (сказки Л. Толстого),
- литературная сказка («Золотой ключик...» А.Н. Толстого),
- повесть о детях, содержащая фольклорные мотивы («Ташкент - город хлебный» А.С. Неверова).

Выбор авторов и произведений обусловлен региональным подходом. Все произведения имеют отношение к Самарскому краю и одновременно с этим, несомненно, принадлежат к сокровищнице литературы русского народа.

ение 5

**Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год
Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
ГБОУ ООШ №21 на 2020-2021 учебный год.**

1. Общие положения текущего учебного плана начального общего образования.

Учебный план ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;

1.1. Текущий учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана составляют документы уровней:

--Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

--Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов) в ред. от 23.06.2015;

--Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 (далее ФГОС основного общего образования);

--Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

--Примерная основная образовательная программа основного общего образования ред. от 08.04.2015;

- САНПИН 2.4.2821 -10 с изм. в ред. от 24.11.2015;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении --федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- С учетом Концепции преподавания учебных предметов.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы)

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» Обязательная часть учебного плана РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 5 часов в неделю (1 час за счет часов школьного компонента), в 8-9 – по 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении,

его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» предметной области «Родной язык родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО и изучается в 5 классах в первом полугодии Родной (русский) язык (1 час в неделю) и во втором полугодии Родная (русская) литература (1 час в неделю).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языкам личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся введён «Второй иностранный язык (немецкий/французский) **из части, формируемой участниками образовательных отношений.** В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 5-8 класс по 2 часу в неделю с делением на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математик как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Обязательная часть учебного плана

На изучение учебного предмета «Математика» в 5,6,8,9 классах отводится по 6 часов в неделю (1 час за счет часов школьного компонента), в 7 классах по 5 часов в неделю..

ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет «**ИНФОРМАТИКА**» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с делением на группы, часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Обязательная часть учебного плана

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

«**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса. по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

«**ИСТОРИЯ РОССИИ**», «**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 5-го класса. В 5-8 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год. Содержание предмета направлено на

осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год

. Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение предметной области "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю -34 часа год, без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "**Естественнонаучные предметы**" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с

объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного

оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет **«БИОЛОГИЯ»** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-6-7х классах учебный предмет «БИОЛОГИЯ» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 8-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Учебный предмет **«ФИЗИКА»** изучается в 7-8-го классах 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет **«ХИМИЯ»** изучается в 8-9 классе 2 часа в неделю, в год – 68 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательная часть учебного плана

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 34 часа в год, и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучается по 1 часу в неделю, по 34 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах. В 5-7 класса по 2 часа в неделю, 68 часов

в год с делением на смешанные группы. В 8-м классе - 1 час в обязательной части, 34 часа в год с деление на смешанные группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение

цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач,

направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 класса и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год, 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9-х классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО. Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на её изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год)

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в 5-9 классах (ФГОС ООО)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык 5 класс	Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др. М. «Просвещение». ФГОС.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В двух частях.- М:Просвещение, 2019
Русский язык 6 класс	Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др. М. «Просвещение». ФГОС.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В двух частях.-М:Просвещение, 2020
Русский язык 7 класс	«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс». Автор: В.В.Бабайцева, - М: ДРОФА, 2010	1.В.В.Бабайцева, Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9 классы.-М: ДРОФА, 2016 2.Пименова С., Никитина Е.И.и др. Русский язык. Практика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М: ДРОФА, 2017
Русский язык 8 класс	«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс». Автор: В.В.Бабайцева, - М: ДРОФА, 2010	1.В.В.Бабайцева, Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9 классы.-М: ДРОФА, 2016 2.Пичугов Ю.С. , Никитина Е.И.и др. Русский язык. Практика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М: ДРОФА, 2017
Русский язык 9 класс	«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс». Автор: В.В.Бабайцева, - М: ДРОФА, 2010	1.В.В.Бабайцева, Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9 классы.-М: ДРОФА, 2016 2.Пичугов Ю.С. , Никитина Е.И.и др. Русский язык. Практика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М: ДРОФА, 2017
Литература 5 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 .	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2 ч.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2017,2019
Литература 6 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 .	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. В 2 ч.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2008-14
Литература 7 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 .	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2 ч.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2017

Литература 8 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 .	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс-М:Просвещение, 2018
Литература 9 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 .	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. Литература. 9 класс-М:Просвещение, 2019
Математика 5 класс	В соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы к УМК А. Г. Мерзляк «Математика : рабочие программы : 5—9 классы / М52 А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика: 5 класс-М:Вентана-Граф, 2017,2019
Математика 6 класс	В соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы к УМК А. Г. Мерзляк «Математика : рабочие программы : 5—9 классы / М52 А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика: 6 класс-М:Вентана-Граф, 2018,2019
Алгебра 7 класс	Рабочая программа по алгебре. 7–9 классы Мерзляк (ФГОС)-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 7 класс-М:Вентана-Граф, 2019,2020
Алгебра 8 класс	Рабочая программа по алгебре. 7–9 классы Мерзляк (ФГОС)-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 8 класс-М:Вентана-Граф, 2020
Алгебра 9 класс	Рабочая программа по алгебре. 7–9 классы Мерзляк (ФГОС)-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 9 класс-М:Вентана-Граф, 2020
Геометрия 7-9 класс	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 кл. Составитель Бурмистрова Т.А.: Просвещение, 2010 г.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2018,2020
История 5 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 кл. М.: Просвещение, 2017,2020
История 6 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г.	Агибалов Е. В., Донской Г. М. История Средних веков.6 кл. М.: Просвещение, 2017,2019
История 7 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г.	Юдовская А.Я., Баранов Л.А. Новая история 7 кл. М.: Просвещение, 2017

История 8 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г	Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 1800-1900 8 кл. М.: Просвещение, 2017
История 9 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г	Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. Новейшая история 9 кл. М.: Просвещение, 2018
История России 6 класс	Программа «История России» 6-9 кл. Под ред. А.В.Торкунова-М. Просвещение, 2016г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс. В 2 частях.- М:Просвещение, 2019,2020
История России 7 класс	Программа «История России» 6-9 кл. Под ред. А.В.Торкунова-М. Просвещение, 2016г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. 7 класс. В 2 частях.- М:Просвещение, 2019,2020
История России 8 класс	Программа «История России» 6-9 кл. Под ред. А.В.Торкунова-М. Просвещение, 2016г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. 8 класс. В 2 частях.- М:Просвещение, 2019,2020
История России 9 класс	Программа «История России» 6-9 кл. Под ред. А.В.Торкунова-М. Просвещение, 2016г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России. 9 класс. В 2 частях.- М:Просвещение, 2019,2020
Обществознание 6 класс	Программа «Обществознание для 5-9 классов» Авторы: Боголюбов Л.Н. М: «Просвещение», 2012г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 6 кл. М.: «Просвещение», 2017
Обществознание 7 класс	Программа «Обществознание для 5-9 классов» Авторы: Боголюбов Л.Н. М: «Просвещение», 2012г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 7 кл. М.: «Просвещение»,2018
Обществознание 8 класс	Программа «Обществознание для 5-9 классов» Авторы: Боголюбов Л.Н. М: «Просвещение», 2012г.	Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И.«Обществознание» 8 кл. М.: «Просвещение»,2018
Обществознание 9 класс	Программа «Обществознание для 5-9 классов» Авторы: Боголюбов Л.Н. М: «Просвещение», 2012г.	Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И.«Обществознание» 9 кл. М.: «Просвещение»,2018
Биология 5 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова , Г. Г. Швецов , З.Г. Гапонюк , издательство «Просвещение», 2015 г	В.В.Пасечник, С.В.Сумахин, Г.С.Калинова и др.Биология. 5-6 классы.- М:Просвещение, 2019
Биология 6 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова , Г. Г. Швецов , З.Г. Гапонюк , издательство «Просвещение», 2015 г	В.В.Пасечник, С.В.Сумахин, Г.С.Калинова и др.Биология. 5-6 классы.- М:Просвещение, 2019
Биология 7 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова , Г. Г. Швецов , З.Г. Гапонюк , издательство «Просвещение», 2015 г	, В.В.Пасечник, С.В.Сумахин, Г.С.Калинова и др.Биология. 7 класс.- М:Просвещение, 2020

Биология 8 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2015 г	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов Биология 8 класс- М:Просвещение, 2020
Биология 9 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2015 г	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов Биология 9 класс- М:Просвещение, 2020
География 5класс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 5-6 классы.- М:Просвещение, 2019
География 6класс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 5-6 классы.- М:Просвещение, 2019
География 7 класс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 7 класс.- М:Просвещение, 2020
География 8 класс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 8 класс.- М:Просвещение, 2020
География 9 класс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 9 класс.- М:Просвещение, 2020
Физика 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Программа курса физики для 7-9 классов основной школы. М.: «Дрофа», 2009г	Пёрышкин А.В. Физика. 7кл. М.: Дрофа, 2017г.

Физика 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Программа курса физики для 7-9 классов основной школы. М.: «Дрофа», 2009г	Пёрышкин А.В. Физика. 8кл. М.: Дрофа, 2018г.
Физика 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Программа курса физики для 7-9 классов основной школы. М.: «Дрофа», 2009г	Пёрышкин А.В. , Гутник Е.М. Физика. 9кл. М.: Дрофа, 2018г.
Химия 8 класс	Рабочая программа ФГОС (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др. Химия 8 класс-М: Просвещение, 2019
Химия 9 класс	Рабочая программа ФГОС (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др. Химия 9 класс-М: Просвещение, 2019
ОБЖ 7-9 классы	Виноградова, Смирнов: Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Программа. ФГОС – М: Просвещение	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности и жизнедеятельности. 7-9 кл.-М: Просвещение, 2019
ОДНКНР 5 класс	Программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков — М.: Вентана-Граф, 2013	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственных культур народов России. 5 класс.-М: Вентана-Граф, 2017
Английский язык 5-9 класс	Программа по английскому языку для 5-9 классов на базе УМК «Spotlight» (Английский в фокусе). –М.: Просвещение, 2010	Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 кл. «Просвещение», 2016, 2019 Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 6 кл. «Просвещение», 2016, 2019 Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 7 кл. «Просвещение», 2016, 2020 Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 кл. «Просвещение», 2016 Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 кл. «Просвещение», 2016
Изобразительное искусство 5-8 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» для 1-9 классов под редакцией Б.М. Неменского. Издательство М.: «Просвещение», 2009	1. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. Н.А. Горяева, О.В. Островская Москва «Просвещение», 2016 2. Искусство в жизни человека 6 кл. А. Неменская Москва «Просвещение», 2016 3. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 кл. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Москва

		«Просвещение», 2014. 4.Изобразительное искусство 8 класс Питерских А.С. М:Просвещение, 2020
Музыка 5-8 классы	Авторская программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы.– М. Просвещение, 2010;»	1.Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка 5 клМосква: «Просвещение»,2012 2.Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка 6клМосква:«Просвещение», 3. .Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка 7клМосква:«Просвещение», 4. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 8 кл.-М:Просвещение, 2020
Физическая культура 5-9 классы	«Программы общеобразовательных учреждений» Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2011г.	В.И. Лях, Физическая культура 5-9 классы М.: «Просвещение», 2016
Технология 5 -8 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5-8 классы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018	Семенова Г.Ю, Пичугина Г.В., Казакевич В.М Технология 5 класс-М:Просвещение, 2019 Казакевич В.М., Семенова Г.Ю, Максимова Е.Н. Технология 6 класс- М:Просвещение, 2019 Казакевич В.М, Филимонова Е.Н., Пичугина Г.В., Технология 7 класс- М:Просвещение, 2019 Семенова Г.Ю, Пичугина Г.В., Копотева Г.Л. Технология 8-9 класс- М:Просвещение, 2020

Деление классов на группы

При обучении иностранному языку ведется преподавание предмета «Английский язык» (в 5-9 классах) как основного иностранного языка

Для организации учебного процесса V-IX классы делятся на группы в пределах выделенного финансирования при проведении занятий по:

- технологии (5-8 классы);
- иностранному языку (5-9 классы);
- информатике (7-9 классы).

-

- **Сетка часов учебного плана**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	Русский язык	4,5	6	4	3	3	21
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5

Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык 1 полугодие	0.5					0.5
	Родная (русская) литература 2 полугодие	0.5					0.5
Иностранный язык	Английский	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		28	29	30	32	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	1	1	6
Математика		1	1				2
Русский язык				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1

Алгебра				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка к финансированию	29	30	32	33	33	157,5
Внеурочная деятельность	9	9	9	9	9	45
Максимально допустимая недельная нагрузка с внеурочной деятельностью к финансированию	38	39	41	42	42	202,5

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Основное общее образование (5-9 классы)

Календарные периоды учебного года

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

1. Начало учебного года-01.09.2020г
2. Окончание учебного года
для учащихся 9 классов-21.05.2021 года
для учащихся 5-8 классов-31.05.2021 года
3. Начало учебных занятий - 08.00
4. Продолжительность учебного года
в 5-9-х классах 34 учебные недели
5. Продолжительность учебной недели
в 5-9 классах -5 дней

5-9 классы				
Триместры	Начало триместра	Окончание триместра	Кол-во учебных недель	Продолжительность каникул
1 триместр	01.09.2020	20.11.2020	11 недель	12-18.10.2020 23-29.11.2020
2 триместр	30.11.2020	19.02.2021	11 недель	31.12-08.01.2021 22-28.02.2021
3 триместр	01.03.2021	21.05.2021 (для 9 классов) 31.05.2021 (для 5-8 классов)	12 недель	12-18.04.2021 01.06-31.08.2021

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется для обязательных и внеурочных занятий.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

урок	Начало урока	Окончание	Продолжительность
1	8.00	8.40	10 мин
2	8.50	9.30	20 мин
3	9.50	10.30	20 мин
4	10.50	11.30	20 мин
5	11.50	12.30	20 мин
6	12.50	13.30	20 мин
7	13.50	14.30	10 мин
8	14.40	15.20	10 мин
9	15.30	16.10	10 мин
10	16.20	17.00	

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместров, года).

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Промежуточный контроль включает обязательное проведение входного контроля метапредметных и предметных результатов: в 5 классах по русскому языку и математике; в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку; в 7 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию; в 8 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, физике; в 9 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, химии.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация, проводится по отдельным учебным предметам (в 5 классах в письменной форме, в 6-8 классах устной) в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой аттестации. Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете, который определяет перечень предметов, формы, порядок и сроки проведения аттестации и доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проводится без прекращения образовательной деятельности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, самостоятельные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме

рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

-комбинированная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, сочетание письменных и устных форм проверок.

Виды, формы и сроки промежуточной аттестации в 5-8 классах

класс	предмет	Виды, формы промежуточной аттестации	периодичность промежуточной аттестации	Сроки
5 класс	физическая культура	Письменная (тест)	годовая	10-20.05
6 класс	история	Устная (билеты)	годовая	
7 класс	английский язык	Устная (билеты)	годовая	
8 класс	английский язык	Устная (билеты)	годовая	

Итоговая аттестация в 9 классах – на основании годовой аттестации и результатов ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9 классов в феврале последнего года обучения. Результатом устного собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающий получил за устное собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению устного собеседования в дополнительные сроки.

Приложение 7

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	Название	Количество часов в неделю/ класс					Всего
			V	VI	VI I	VII I	IX	
Духовно-нравственное	Программа развития классного коллектива	Мой мир	1	1	1	1	1	5
Общекультурное								
Социальное								

Приложение 8

Кадровое обеспечение

№ пп	Должность	Имеется/требуется
1	Учитель русского языка и литературы	1/0
2	Учитель иностранного языка	Внутреннее совмещение
3	Учитель физической культуры	1/0
4	Учитель ОБЖ	Внутреннее совмещение
5	Учитель музыки	1/0
6	Учитель ИЗО	Внутреннее совмещение
7	Учитель математики	Внутреннее совмещение
8	Учитель биологии, химии	1/0
9	Учитель физики	Внутреннее совмещение
10	Учитель информатики	Внутреннее совмещение
11	Учитель технологии	Внутреннее совмещение
12	Учитель истории и обществознания	1/0
13	Учитель географии	1/0
14	Учитель ОДНКНР	Внутреннее совмещение

- 91% педагогов имеют высшее образование;
- всего педагогов, реализующих ООП ООО - 11 человек, из них
 - 4 имеют высшую квалификационную категорию,
 - 2 педагога с первой квалификационной категорией

Приложение 9

Список учебников на 2020-2021 учебный год

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5
1.2.3.1.5.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	Математика	5
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5
1.2.2.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс	5

1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.	Биология. 5-6 класс	5
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура 5-7 класс	5
1.2.7.2.3.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	5
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5
1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	Технология	5
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство	5
	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П.	Литература. В 2-х частях	6
1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	6
1.2.3.1.5.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	Математика	6
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков	6
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России. (в 2-х частях)	6
1.2.2.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс	6
1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.	Биология. 5-6 класс	6
1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6
1.2.7.1.2.1	Под ред. М.Я. Виленского	Физическая культура 5-7 класс	6
1.2.7.2.3.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	6
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6
1.2.6.1.5.2	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	Технология	6
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	7
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	7
1.2.3.2.5.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	7
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	Геометрия 7-9	7

	Кадомцев С.Б.		
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	История России. В 2-х частях	7
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Новая история. 1500-1800	7
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (в 2-х частях)	7
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7
1.2.4.2.3.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология	7
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	7
1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	7
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7
1.2.7.1.2.1	Под ред. М.Я. Виленского	Физическая культура 5-7 класс	7
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7
1.2.6.1.5.3	Симоненко В.Д.	Технология	7
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	7
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А.	Русский язык	8
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я. и др.	Литература. В 2-х частях	8
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык	8
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	8
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9	8
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	История России. В 2-х частях	8
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. Новая история. 1800-1913	8
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География России	8
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8
1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8
1.2.4.2.3.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.	Биология	8
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	8
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	8
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8

1.2.7.1.2.2	Под ред. Ляха В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.	8
1.2.6.1.5.4	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д. и др.	Технология	8
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	8
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	9
1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	9
1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	9
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9	9
1.2.2.1.7.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	История России. В 2-х частях	9
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9
1.2.4.2.3.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.	Биология	9
1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н.	География	9
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9
1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Обществознание	9
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	ОБЖ	9
1.2.7.1.2.2	Под ред. Ляха В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.	9

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

2. Начальное общее образование (1-4 классы)

Календарные периоды учебного года

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

1. Начало учебного года-01.09.2020г
2. Окончание учебного года
для учащихся 1 классов-21.05.2021 года
для учащихся 2-4 классов-31.05.2021 года
3. Начало учебных занятий - 08.00
4. Продолжительность учебного года
в 1-х классах 33 учебные недели
во 2-4-х классах 34 учебные недели
5. Продолжительность учебной недели
в 1-4 классах -5 дней

1-4 классы				
Триместры	Начало триместра	Окончание триместра	Кол-во учебных недель	Продолжительность каникул
1 триместр	01.09.2020	20.11.2020	11 недель	12-18.10.2020 23-29.11.2020
2 триместр	30.11.2020	19.02.2021	11 недель	31.12-08.01.2021 22-28.02.2021
3 триместр	01.03.2021	21.05.2021 (для 1 классов) 31.05.2021 (для 2-4 классов)	12 недель	12-18.04.2021 01.06-31.08.2021

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

класс	1	2	3	4
максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе в первую смену;
- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами, реализуемыми

образовательными программами «Школа России», «Начальная школа XXI века», системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 21, сформулированными в Уставе ГБОУ ООШ №21, основной образовательной программе начального общего образования ОУ.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется для обязательных и внеурочных занятий.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа

урок	Начало урока	Окончание	Продолжительность
1	8.00	8.40	10 мин
2	8.50	9.30	20 мин
3	9.50	10.30	20 мин
4	10.50	11.30	20 мин
5	11.50	12.30	20 мин
6	12.50	13.30	20 мин
7	13.50	14.30	10 мин
8	14.40	15.20	10 мин
9	15.30	16.10	10 мин
10	16.20	17.00	

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Промежуточный контроль включает обязательное проведение входного контроля метапредметных и предметных результатов: во 2 классах по русскому языку и математике; в 3-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, самостоятельные работы; письменные отчёты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

-устная проверка: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

-комбинированная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы и сроки промежуточной аттестации во 2-4 классах

класс	предмет	формы промежуточной аттестации	периодичность промежуточной аттестации	Сроки
2 класс	русский язык	Диктант с грамматическим заданием	годовая	10-20.05
	математика	Контрольная работа	годовая	
3 класс	русский язык	Диктант с грамматическим заданием	годовая	
	математика	Контрольная работа	годовая	
	окружающий мир	Тест	годовая	
4 класс	русский язык	Диктант с грамматическим заданием	годовая	
	математика	Контрольная работа	годовая	
	Окружающий мир	Тест	годовая	

Приложение 7

Кадровое обеспечение

№ пп	Должность	Имеется/требуется
1	Учитель начальных классов	15/0

2	Учитель иностранного языка	4/0
3	Учитель физической культуры	2/0
4	Учитель музыки	1/0

- 93% педагогов имеют высшее образование;
- 7% (1 человек) имеет среднее специальное образование;
- всего педагогов, реализующих ООП НОО - 15 человек, из них:
 - 6 имеют высшую квалификационную категорию,
 - 2 педагога с первой квалификационной категорией.