

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол №10 от 31.08.2018г

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
№ 155/2-ОД от «31» 08.2018г.  
Директор ГБОУ ООШ № 21  
г. Новокуйбышевска  
О.Ю.Костюхин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«МАТЕМАТИКА»  
1-4 КЛАССЫ**

## 2.2.5. Рабочая программа

### по предмету «Математика» 1-4 классы

#### 1. Планируемые результаты

##### 2.2.5. Математика

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

##### **Числа и величины**

##### **Выпускник научится:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

*выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

##### **Арифметические действия**

##### **Выпускник научится:**

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять арифметических действия, со значение числового выражения (содержащего 2—3 скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

*выполнять действия с величинами;*

*использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

*проводить проверку правильности вычислений (с помощью др.) обратного действия, прикидки и оценки результата действия и*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*решать задачи в 3—4 действия;*

*находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*читать несложные готовые круговые диаграммы;*  
*достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*  
*сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*  
*понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*  
*составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*  
*распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*  
*планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*  
*интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, др. его цена и стоимость и Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на пр.). плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.

Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

#### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предпр. метов, чисел, геометрических фигур и по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### **3.**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 КЛАСС (132 ЧАСА) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изуче
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
		2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.	1
		3	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.	3
		4		
		5		
6	Пространственные и временные представления Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше — ниже, слева — справа, левее — правее, сверху — снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	2		
7				
		8	Проверочная работа по теме «Расположение предметов. Сравнение предметов по размерам. Больше, меньше, столько же предметов»	1
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
		10	Числа 1,2. Письмо цифры 2.	1
		11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
		12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычестъ», «получится». Составление математических выражений по заданной схеме. Творческая работа: определение закономерностей построения рядов, содержащих числа, геометрические фигуры.	1
		13	Число 4. Письмо цифры 4. Математический диктант № 1: «Числа один, два, три. Цифры 1, 2, 3».	1

			Творческая работа: использование закономерностей для выполнения заданий.	
		14	Понятия длиннее, короче, одинаковые по длине. Практическая работа №1: «Установление отношений длиннее, короче, одинаковой длины (без измерений)»	1
		15	Число 5. Письмо цифры 5. Практическая работа № 2: «Сравнение длин предметов с помощью одинаковых мерок».	1
		16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5.	1
		17	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Математический диктант № 2: «Числа от 1 до 5». Практическая работа № 3: «Классификация линий по разным самостоятельно выделенным признакам».	1
		18	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Луч. Практическая работа № 4: «Построение луча при помощи чертежной линейки»	1
		19	Закрепление. Проверочная работа по теме: Числа 1 -5. Практическая работа № 5: «Сравнение длин отрезков с помощью мерки».	1
		20	Знаки больше, меньше, равно. Решение простых задач (без введения термина) на основе счета предметов.	1
		21	Равенство. Неравенство.	1
		22	Многоугольник. Виды многоугольников.	1
		23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
		24	Закрепление. Письмо цифры 7. Математический диктант № 3: «Числа от 1 до 7».	1
		25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
		26	Закрепление. Письмо цифры 9.	1
		27	Число 10. Запись цифры 10. Практическая работа № 6: «Построение отрезков на бумаге с разлиновкой в клетку при помощи чертежной линейки. Сравнение длин отрезков с помощью мерки».	1
		28	Числа от 1 до 10. Закрепление. Составление числовых выражений рисунками (подготовка к решению задач). Творческая работа: определение закономерностей построения таблиц. Вычислительная машина, которая работает как оператор.	1
		29	Единицы измерения длины. Сантиметр. Практическая работа № 7: «Измерение длины отрезков с помощью мерки- сантиметр»	1
		30	Увеличение и уменьшение чисел. Практическая работа № 8: «Измерение длин отрезков». Сравнение величин.	1
		31	Число 0. Письмо цифры 0. Решение простых задач (без введения термина) на основе счета предметов с использованием схемы. Практическая работа № 9: «Сложение отрезков»	1
		32	Сложение с нулем. Вычитание нуля. Творческая работа: задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если, то ...»	1
		33	Закрепление. Числа от 1 до 10.	2
		34		
		35	Закрепление. Проверочная работа по теме: Числа от 1 до 10.	1
		36	Закрепление. Числа от 1 до 10. Число 0.	1
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	37	Закрепление. Числа от 1 до 10. Число 0.	1
		38	Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =.	1
		39	Случаи сложения и вычитания вида + 1 + 1, - 1 - 1. Практическая работа № 10 «Измерение отрезков с помощью мерной линейки»	1
		40	Случаи сложения и вычитания вида + 2, - 2. Практическая работа № 11 «Измерение, построение отрезков с помощью мерной линейки»	1

41	Названия компонентов и результатов действия сложения. Чтение и запись числовых выражений. Нахождение значений выражений с помощью числового ряда.	1
42	Задача.	1
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
44	Случаи сложения и вычитания вида $+ 2, - 2$ . Составление и заучивание таблицы.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2. Практическая работа № 12 «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку».	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47	Случаи сложения и вычитания вида $+ 3, - 3$ . Практическая работа № 13 «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков».	1
48	Случаи сложения и вычитания вида $+ 3, - 3$ . Составление и заучивание таблицы. Практическая работа № 14 «Измерение длин сторон многоугольников».	1
49	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании. Творческая работа: классификация объектов по заданному условию.	1
50	Решение задач.	1
51	Закрепление. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание 1, 2, 3».	1
52	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5 – 10. Творческая работа: логические задачи.	1
53	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
54	Решение числовых выражений.	1
55	Случаи сложения и вычитания вида $+ 4, - 4$ . Приемы вычислений.	1
56	Закрепление. Случаи сложения и вычитания вида $+ 4, - 4$ .	1
57	Задачи на разностное сравнение. Творческая работа: задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если ..., то ...»	1
58	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 1, 2, 3, 4. Решение текстовых задач». Математический диктант № 4 «Прибавить и вычесть 1-4».	1
59	Проверочная работа по теме «Решение задач и примеров»	1
60	Работа над ошибками. Практическая работа № 15 «Построение отрезков заданной длины. Измерение длин отрезков, ломаных. Сравнение отрезков».	1
61	Решение задач и выражений. Творческая работа: логические задачи.	1
62	Сравнение чисел. Задачи на сравнение (знакомство).	1
63	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1
64	Закрепление. Математический диктант № 5 «Решение задач».	1
65	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. Практическая работа № 16 «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку».	1
66	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	1
67	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1
68	Перестановка слагаемых. Математический диктант № 6 «Прибавить, вычесть 1-4».	1
69	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1
70	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. составление таблицы сложения. Творческая работа: построение геометрических фигур по заданным условиям.	1
71	Состав чисел первого десятка. Практическая работа № 17 «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку».	1
72	Состав числа 10. Решение задач.	1

		73	Решение задач и выражений.	1
		74	Связь между суммой и слагаемыми.	1
		75	Название чисел при вычитании.	1
		76	Вычитание из чисел 6, 7.	1
		77	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1
		78	Вычитание из чисел 8, 9.	1
		79	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. Практическая работа № 18 «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков»	1
		80	Вычитание из числа 10. Математический диктант № 7 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10».	1
		81	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
		82	Единица измерения массы – килограмм.	1
		83	Единица измерения емкости – литр. Практическая работа № 19 «Сравнение вместимостей двух сосудов с использованием данной мерки».	1
		84	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное сложение и вычитание в пределах 10»	1
		85	Работа над ошибками. Практическая работа № 20 «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку»	1
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	86 87	Устная нумерация чисел в пределах 20.	2
		88	Письменная нумерация чисел 11 – 20. Математический диктант № 8 «Нумерация. Разрядный состав чисел второго десятка»	1
		89	Единица измерения длины – дециметр. Практическая работа № 21 «Измерение отрезков».	1
		90 91	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	2
		92	Закрепление знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1
		93	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, основанные на знаниях разрядного состава двузначных чисел»	1
		94	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел.	1
		95	Решение задач и выражений.	1
		96	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»	1
		97	Работа над ошибками. Творческая работа: простейшие задачи комбинаторного характера.	1
		98	Знакомство с составными задачами.	1
		99	Составные задачи.	1
		100	Закрепление. Решение составных задач.	1
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	101	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1
		102	Случаи сложения + 2, + 3.	1
		103	Случаи сложения + 4	1
		104	Случаи сложения + 5	1
		105	Случаи сложения + 6	1
		106	Случаи сложения + 7	1
		107	Случаи сложения + 8, + 9.	1
		108	Таблица сложения. Творческая работа: задания с продолжением узоров	1
		109	Решение задач и выражений	1
		110	Закрепление по теме «Табличное сложение». Математический диктант № 9 «Табличное сложение»	1
		111	Проверочная работа по теме «Табличное сложение»	1
		112	Работа над ошибками.	1



		113	Прием вычитания через десяток	1
		114	Случаи вычитания: 11 -	1
		115	Случаи вычитания: 12 -	1
		116	Случаи вычитания: 13 -	1
		117	Случаи вычитания: 14 -	1
		118	Случаи вычитания: 15 -	1
		119	Случаи вычитания: 16 -	1
		120	Случаи вычитания: 17 -; 18 -. Творческая работа: задачи с недостающими данными	1
		121	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». Математический диктант № 10 «Табличное сложение и вычитание»	1
		122	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
		123	Работа над ошибками.	1
		124	Обобщение по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
		125	Итоговая контрольная работа за год.	1
		126	Работа над ошибками.	1
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	127	Повторение. Нумерация.	1
		128	Повторение. Решение задач.	1
		129 130	Повторение. Геометрические фигуры.	2
		131	Проверочная работа по теме «Решение задач и примеров»	1
		132	Что узнали, чему научились в 1 классе	1

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 2 КЛАСС (136 ЧАСОВ) УМК «ШКОЛА РОССИИ»

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	1-2	Числа от 1 до 20	2
		3	Десяток. Счет десятками до 100	1
		4	Числа от 11 до 100. Образование и запись числа	1
		5	Числа от 1 до 100. Поместное значение цифр	1
		6	Однозначные и двузначные числа	1
		7-8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	2
		9	Контрольная работа № 1.	1
		10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
		11	Метр. Таблица мер длины.	1
		12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1
		13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
		14	Единицы стоимости: копейка, рубль.	1
		15	Странички для любознательных.	1
		16	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1
		17	Контрольная работа №2.	1
		18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1

2.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	19	Задачи, обратные данной.	1
		20	Сумма и разность отрезков.	1
		21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
		22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
		23	Закрепление изученного.	1
		24	Единицы времени. Час. Минута.	1
		25	Длина ломаной	1
		26	Закрепление пройденного по теме «Решение задач».	1
		27	Странички для любознательных.	1
		28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
		29	Числовые выражения.	1
		30	Сравнение числовых выражений	1
		31	Периметр многоугольника.	1
		32-33	Свойства сложения.	2
		34	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание».	1
		35	Контрольная работа №3.	1
		36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
		37	Странички для любознательных.	1
		38-39	Что узнали. Чему научились.	2
		40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
		41	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$ .	1
		42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1
		43	Прием вычислений вида $26 + 4$ .	1
		44	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$ .	1
		45	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$ .	1
		46-48	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого.	3
		49	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$ .	1
		50	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$ .	1
		51-52	Закрепление. Устные приёмы вычислений.	2
		53	Странички для любознательных.	1
		54-55	Что узнали. Чему научились.	2
		56	Контрольная работа № 4.	1
		57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
		58	Закрепление. Буквенные выражения.	1
		59-60	Знакомство с уравнениями. Уравнения. Решение уравнений способом подбора.	2
		61	Проверка сложения	1
62	Проверка вычитания.	1		
63	Контрольная работа № 5	1		
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1		

3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	65	Письменный приём сложения вида $45 + 23$ .	1
		66	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$ .	1
		67	Проверка сложения и вычитания.	1
		68	Закрепление. Письменный приём сложения.	1
		69	Угол. Виды углов.	1
		70	Закрепление изученного. Решение составных задач.	1
		71	Письменный приём сложения вида $37+48$ .	1
		72	Письменный приём сложения вида $37+53$ .	1
		73-74	Прямоугольник.	2
		75	Письменный приём сложения вида $87+13$ .	1
		76	Закрепление изученного. Решение составных задач.	1
		77	Письменный приём вычислений вида $40-8, 32+8$ .	1
		78	Письменный приём вычитания вида $50-24$ .	1
		79	Страничка для любознательных.	1
		80-81	Что узнали. Чему научились.	2
		82	Контрольная работа №6.	1
		83	Анализ к.р. Странички для любознательных.	1
		84	Письменный приём вычитания вида $52-24$ .	1
		85-86	Закрепление изученного.	2
		87	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
		88	Решение задач на нахождение периметра.	1
		89-90	Квадрат.	2
		91	Наши проекты. Оригами.	1
92	Страничка для любознательных.	1		
93	Что узнали. Чему научились.	1		
4	Умножение и деление	94-95	Конкретный смысл действия умножения.	2
		96	Приём умножения с помощью сложения.	1
		97	Задачи на нахождение произведения.	1
		98	Периметр прямоугольника.	1
		99	Приём умножения единицы и нуля.	1
		100	Названия компонентов и результата умножения.	1
		101	Закрепление изученного. Решение задач.	1
		102-103	Переместительное свойство умножения.	2
		104-106	Конкретный смысл действия деления.	2
		107	Закрепление изученного.	1
		108	Названия компонентов и результата деления.	1
		109	Что узнали. Чему научились.	1
		110	Контрольная работа №7.	1
		111	Закрепление. Работа над ошибками.	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		

		113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
		114	Приём умножения и деления на 10.	1
		115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
		116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
		117	Закрепление изученного.	1
		118	Контрольная работа №8.	1
5	Табличное умножение и деление	119-120	Умножение числа 2. Умножение на 2.	2
		121	Приём умножения числа 2.	1
		122-123	Закрепление. Решение задач изученных видов.	2
		124	Закрепление. Умножение и деление.	1
		125	Страничка для любознательных	1
		126	Что узнали. Чему научились.	1
		127-128	Умножение числа 3. Умножение на 3.	2
		129-130	Деление на 3.	2
		131	Контрольная работа №9. (итоговая)	1
		132	Странички для любознательных.	1
		133	Что узнали. Чему научились.	1
		134	Закрепление изученного.	1
		135-136	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	2

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
3 КЛАСС (136 ЧАСОВ) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1-2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	2
		3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
		4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
		5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
		6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
		7	Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
		8	Вводная диагностическая работа.	1
2	Табличное умножение и деление.	9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
		10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
		11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
		12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
		13	Порядок выполнения действий.	1

	14	Тест №1. Порядок выполнения действий.	1
	15	Закрепление. Решение задач.	1
	16	Проверочная работа №2 по теме: «Табличное умножение и деление».	1
	17	Повторение пройденного.	1
	18	Контрольная работа №1 по теме «Табличное умножение и деление».	1
	19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
	20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
	21,22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
	23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
	24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
	25	Задачи на кратное сравнение.	1
	26	Решение задач на кратное сравнение.	1
	27	Проверочная работа №3 по теме «Решение задач».	1
	28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
	29	Решение задач.	1
	30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
	31	Решение задач.	1
	32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
	33	Страничка для любознательных.	1
	34	Проект «Математическая сказка».	1
	36	Проверочная работа №4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
	36	Контрольная работа №2.	1
	37	Площадь. Единицы площади.	1
	38	Квадратный сантиметр.	1
	39	Площадь прямоугольника.	1
	40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	1
	41,42	Решение задач.	2
	43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
	44	Квадратный дециметр.	1
	45	Таблица умножения.	1
	46,47	Решение задач.	2
	48	Квадратный метр.	1
	49	Повторение пройденного.	1
	50	Тест №2.	1
	51	Умножение на 1.	1
	52	Умножение на 0.	1
	53	Случаи деления вида: $a:a$ , $a:1$ при $a=0$	1
	54	Деление нуля на число.	1
	55	Решение задач.	1
	56	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1
	57	Доли.	1
	58	Окружность. Круг.	1
	59	Диаметр окружности (круга).	1
	60	Проверочная работа №5 по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1
	61,62	Единицы времени.	2

		63	Повторение пройденного.	1
		64	Контрольная работа № 4.	1
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \times 3$ , $3 \times 20$ , $60:3$ .	1
		66	Случаи деления вида $80:20$ .	1
		67, 68	Умножение суммы на число.	2
		69,70	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
		71	Решение задач.	1
		72	Выражения с двумя переменными.	1
		73,74	Деление суммы на число.	2
		75	Приёмы деления вида $69:3$ , $78:2$ .	1
		76	Связь между числами при делении.	1
		77	Проверка деления.	2
		78	Приём деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$ .	1
		79	Проверка умножения делением.	1
		80	Решение уравнений.	1
		81	Проверочная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
		82	Страничка для любознательных.	1
		83	Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
		84,85	Деление с остатком.	2
		86	Деление с остатком методом подбора.	1
		87	Задачи на деление с остатком.	1
		88	Проверочная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1
		89	Проверка деления с остатком.	1
90	Наш проект «Задачи – расчёты».	1		
91	Тест №3.	1		
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	92,93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	2
		94	Разряды счётных единиц.	1
		95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
		96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
		97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
		98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
		99	Контрольная работа №6 по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком.»	1
		100	Сравнение трёхзначных чисел.	1
		101	Проверочная работа №8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
		102	Единицы массы.	1
		103	Тест №4. Страничка для любознательных.	1
		104	Контрольная работа №7.	1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	105	Приёмы устных вычислений.	1
		106	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620 - 200$ .	1
		107	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1
		108	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1
		109	Приёмы письменных вычислений.	1
		110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1

		111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.	1
		112	Проверочная работа №9 по теме «Сложение и вычитание».	1
		113	Тест №5. Решение задач.	1
		114	Контрольная работа №8 по теме «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	115	Приёмы устных вычислений вида $180 \times 4$ , $900:3$ .	1
		116	Приёмы устных вычислений вида $240 \times 4$ , $203 \times 4$ , $960 : 3$ .	1
		117	Приёмы устных вычислений вида $100:50$ , $800:400$ .	1
		118	Виды треугольников.	1
		119	Приёмы устных вычислений вида в пределах 1000. Закрепление.	1
		120-122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	3
		123	Проверочная работа №10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1
		124,125	Приём письменного деления на однозначное число.	2
		126	Проверка деления.	1
		127	Проверочная работа №11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
		128	Знакомство с калькулятором.	2
		129	Повторение пройденного.	1
		130	Контрольная работа №9 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1
7	Итоговое повторение.	131	Итоговая диагностическая работа.	1
		132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
		133	Умножение и деление. Задачи.	1
		134	Контрольная работа №10 за год.	1
		135	Геометрические фигуры и величины. Тест №6.	1
		136	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС (136 ЧАСОВ) УМК «ШКОЛА РОССИИ»

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1	Числа от 1 до 100. Повторение.	1	Повторение. Нумерация.	1
		2	Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
		3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
		4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
		5	Приемы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
		6	Приемы письменного умножения однозначного числа на трёхзначное.	1
		7	Приемы письменного деления на однозначное число.	1
		8	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначные.	1
		9	Письменное деление на однозначное число.	1
		10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1

		11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
		12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Тест №1.	1
		13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	14	Анализ контрольной работы. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1
		15	Чтение многозначных чисел.	1
		16	Запись многозначных чисел.	1
		17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
		18	Сравнение многозначных чисел.	1
		19	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1
		20	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	1
		21	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
		22	Страницы для любознательных. Наши проекты «Числа вокруг нас»	1
		23	Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
		24	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
3	Величины.	25	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр	1
		26	Таблица единиц длины	1
		27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
		28	Таблица единиц площади	1
		29	Измерение площади с помощью палетки	1
		30	Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы	1
		31	Единицы времени. Определение времени по часам	1
		32	Единицы времени. 24 часовое исчисление суток	1
		33	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий	1
		34	Единицы времени. Секунда, век.	1
		35,36	Таблица единиц времени.	2
		37,,39	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	3
		40	Контрольная работа по теме «Величины»	1
		41,42	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №2.	2
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	43	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
		44	Письменные приемы вычислений	1
		45	Нахождение неизвестного слагаемого	1
		46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
		47	Нахождение нескольких долей целого.	1
		48	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле	1



	49	Сложение и вычитание величин	1
	50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько	1

			единиц, выраженных в косвенной форме	
		51, 52	Странички для любознательных. Задачи - расчеты. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2
		53	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	54	Умножение на однозначное число	1
		55	Письменные приёмы умножения	1
		56	Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
		57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
		58	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1	1
		59	Письменные приемы деления.	1
		60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
		61	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1
		62	Задачи на пропорциональное деление.	1
		63	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1
		64	Решение задач на пропорциональное деление.	1
		65	Деление многозначных чисел на однозначные.	1
		66	Закрепление и систематизация знаний по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
		67	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
		68	Анализ контрольной работы. Скорость. Единицы скорости.	1
		69	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
		70	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
		71	Умножение числа на произведение.	1
		72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
		73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
		74	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1
		75	Решение задач на встречное движение.	1
		76	Перестановка и группировка множителей.	1
		77,78	Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2
		79,80	Деление числа на произведение	2
		81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
		82	Решение задач на пропорциональное деление.	1
		83,,86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4
		87,88	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	2
		89	Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1
		90	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
		91	Анализ контрольной работы. Наши проекты «Математика вокруг нас»	1
	92,93	Умножение числа на сумму	2	

		96,97	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	2
		98,99	Письменное умножение на трехзначное число	2
		100,101	Закрепление приемов умножения на трехзначное число	2
		102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
		103	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
		104	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
		105	Письменное деление на двузначное число	1
		106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
		107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
		108, 112	Письменное деление на двузначное число	5
		113,114	Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули	2
		115	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
		116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
		117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
		118,119	Письменное деление на трехзначное число	2
		120	Проверка умножения делением	1
		121	Деление с остатком	1
		122	Деление на трехзначное число закрепление	1
		123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных. Тест №3.	1
		124	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1
	Итоговое повторение.	125	Нумерация	1
		126	Выражения и уравнения	1
		127	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
		128	Арифметические действия: умножение и деление	1
		129	Правила о порядке выполнения действий	1
		130	Величины	1
		131	Геометрические фигуры	1
		132	Задачи.	1
		133	Итоговая контрольная работа за 4 класс	1
		134	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
		135	Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар. Изготовление моделей куба, пирамиды.	1
		136	Обобщающий урок –игра «В поисках клада»	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
1 класс(132 часа) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

№ п / п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
I.	Первоначальные	1-2.	Сравнение предметов по их свойствам	2

	представления о множестве предметов свойствах и форме предмета			
2.	Отношения между предметами и между множествами предметов	3.	Направления движения: слева направо, справа налево.	1
		4	Таблицы.	1
		5	Расположение на плоскости групп предметов.	1
		6-7	Числа и цифры.	2
		8	Конструирование плоских фигур из частей.	1
		9	Подготовка к введению сложения.	1
		10	Развитие пространственных представлений.	1
		11	Движения по шкале линейки.	1
		12	Подготовка к введению вычитания.	1
		13	Сравнение двух множеств предметов по их численностям.	1
		14	На сколько больше или меньше?	1
		15-16	Подготовка к решению арифметических задач.	2
3.	Арифметические действия и их свойства	17	Сложение чисел.	1
		18	Вычитание чисел.	1
		19	Число и цифра.	1
4.	Число и счёт	20	Число и цифра 0.	1
5.	Геометрические величины	21-22	Измерение длины в сантиметрах.	2
6.	Число и счёт	23	Увеличение и уменьшение числа на 1.	1
		24	Увеличение и уменьшение числа на 2.	1
		25	Число 10 и его запись цифрами.	1
7.	Геометрические величины	26	Дециметр.	1
8.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	27	Многоугольники.	1
9.	Число и счёт	28	Понятие об арифметической задаче.	1
		29-30	Решение задач.	2
		31-32	Числа от 11 до 20.	2
10.	Величины	33	Измерение длины в дециметрах и сантиметрах	1
11.	Число и счёт	34.	Составление задач.	1

		35.	Числа от 1 до 20.	1
<b>12.</b>	Арифметические действия и их свойства	36-37	Подготовка к введению умножения.	2
		38	Составление и решение задач.	1
		39	Числа второго десятка.	1
		40-41	Умножение.	2
		42-43	Решение задач.	2
		44	Верно или неверно?	1
		45	Подготовка к введению деления.	1
		46-47	Деление на равные части.	2
		48	Сравнение результатов арифметических действий.	1
		49	Работа с числами второго десятка..	1
		50	Решение задач.	1
		51-52	Сложение и вычитание чисел	2
		53	Умножение и деление чисел.	1
		54-56	Выполнение заданий разными способами.	3
<b>13.</b>	Арифметические действия и их свойства	57	Перестановка чисел при сложении.	2
		58		
<b>14.</b>	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	59-60	Шар. Куб.	2
<b>15.</b>	Арифметические действия и их свойства	61-62	Сложение с числом 0.	2
		63-64	Свойства вычитания.	2
		65-66	Вычитание числа 0.	2
		67-68	Деление на группы по несколько предметов.	2
		69-70	Сложение с числом 10.	2
		71-72	Прибавление и вычитание числа 1	2
		73-75	Прибавление числа 2.	3
		76-78	Вычитание числа 2.	3
		79-81	Прибавление числа 3.	3
		82-84	Вычитание числа 3.	3
		85-87	Прибавление числа 4.	3
		88-90	Вычитание числа 4.	3
		91-93	Прибавление и вычитание числа 5.	3
		94-96	Прибавление и вычитание числа 6.	3

16.	Число и счёт	97-98	Сравнение чисел.	2
		99-100	Сравнение. Результат сравнения.	2
		101-103	На сколько больше или меньше.	3
		104-106	Увеличение числа на несколько единиц.	3
		107-109	Уменьшение числа на несколько единиц.	3
17.	Арифметические действия и их свойства	110-112	Прибавление чисел 7, 8, 9.	3
		113-115	Вычитание чисел 7, 8, 9.	3
		116-118	Сложение и вычитание. Скобки.	3
18.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	119-120	Зеркальное отражение предметов.	2
		121-122	Симметрия.	2
		123-124	Ось симметрии фигуры	2
		125-128	Итоговое повторение: Вычисление в пределах 20	4
		129-132	Резервное время: Арифметические действия, решение задач.	4

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
2 класс(136часов) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

1.	Число и величины	1-3.	Числа 10, 20, 30, ..., 100.	3
		4-6.	Двузначные числа и их запись.	3
		7.	Вводная контрольная работа «повторение изученного материала за 1 класс	1
		8.	Работа над ошибками	1
2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	9-11.	Луч и его обозначение	3
3.	Число и величины	12-14.	Числовой луч	3
4.	Геометрические величины	15-16.	Метр. Соотношения между единицами длины. Самостоятельная работа	2
5.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	17-18.	Многоугольник и его элементы	2
		19.	Контрольная работа № 2 «Единицы длины»	1
		20.	Работа над ошибками	1
6.	Арифметические действия	21-24.	Случаи сложения и вычитания вида: $26 + 2$ , $26 - 2$ , $26 + 10$ , $26 - 10$ . Самостоятельная работа	4
		25-27.	Запись сложения столбиком	3
		28.	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1
		29.	Работа над ошибками	1

		30-32.	Запись вычитания столбиком	3
		33-35.	Сложение двузначных чисел (общий случай)	3
		36-38.	Вычитание двузначных чисел (общий случай)	3
7.	Геометрические величины	39-41.	Периметр многоугольника	3
8.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	42-44.	Окружность, ее центр и радиус	3
		45-46.	Взаимное расположение фигур на плоскости	2
		47.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1
		48.	Работа над ошибками	1
9.	Арифметические действия	49-51.	Умножение числа на 2 и деление на 2. Половина числа	3
		52-54.	Умножение числа на 3 и деление на 3. Треть числа.	3
		55-57.	Умножение числа на 4 и деление на 4. Четверть числа	3
		58-62.	Умножение числа на 5 и деление на 5. Пятая часть числа	5
		63-67.	Умножение числа на 6 и деление на 6. Шестая часть числа	5
		68.	Контрольная работа № 6 по теме «Табличное умножение и деление»	1
		69.	Работа над ошибками	1
10.	Геометрические величины	70-73.	Площадь фигуры. Единицы площади.	4
11.	Арифметические действия	74-77.	Умножение числа на 7 и деление на 7. Седьмая часть числа	4
		78-82.	Умножение числа на 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	5
		83-87.	Умножение числа на 9 и деление на 9 <i>Девятая часть числа</i>	5
		88.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на 7, 8, 9»	1
12.	Текстовые задачи	89-94.	Во сколько раз больше или меньше	6
		95-100	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	6
13.	Арифметические действия	101-106.	Нахождение нескольких долей числа	6
		107.	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Решение арифметических задач»</i>	1
		108.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
		109-111.	Названия чисел в записях действий	3
		112-114.	Числовые выражения	3
		115-117.	Составление числовых выражений.	3
14.	Пространственные	118-120	Угол. Прямой угол	3

отношения. Геометрические фигуры	121-123	Прямоугольник. Квадрат	3
	124-125	Свойства прямоугольника.	2
	126-128	Площадь прямоугольника	3
	129	Контрольная работа № 9 «Выражения»	1
	130	Работа над ошибками.	1
	131-136	Повторение.	6

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
3 класс(136часов) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

1.	Тысяча	1-3	Числа от 100 до 1000	3
		4-6	Сравнение чисел. Знаки < и >	3
2.	Величины	7-10	Километр. Миллиметр Диагностическая работа	4
3.	Геометрические понятия	11-13	Ломаная Тест	3
		14-16	Длина ломаной Контрольная работа	2 1
4.	Величины	17-20	Масса. Килограмм. Грамм.	4
		21-23	Вместимость. Литр	3
5.	Арифметические действия с числами и их свойства	24-29	Сложение Тест	6
		30-35	Вычитание	6
		36-38	Сочетательное свойство сложения Контрольная работа	3
		39-41	Сумма трех и более слагаемых	3
		42-44	Сочетательное свойство умножения Тест	3
		45-50	Произведение трех и более множителей	6
6.	Геометрические понятия	51-53	Симметрия на клетчатой бумаге	3
7.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	54-56	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок Тест	3
		57-60	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками Контрольная работа	3 1
8.	Высказывания	61-63	Высказывание	3
		64-66	Числовые равенства и неравенства	3
9.	Геометрические понятия	67-69	Деление окружности на равные части	3



10.	Арифметические действия с числами и их свойства	70-72	Умножение суммы на число Тест	3
		73-75	Умножение на 10 и на 100	3
		76-79	Умножение вида $50 \cdot 9$ , $200 \cdot 4$	4
11.	Геометрические понятия	80-82	Прямая Контрольная работа	3
12.	Арифметические действия с числами и их свойства	83-89	Умножение на однозначное число Тест	7
13.	Величины	90-93	Измерение времени	4
14	Арифметические действия с числами и их свойства	94-95	Деление на 10 и на 100	2
		96-99	Нахождение однозначного частного Контрольная работа	3 1
		100-103	Деление с остатком	4
		104-110	Деление на однозначное число Тест	7
		111-114	Умножение вида $23 \cdot 40$	4
		115-121	Умножение на двузначное число	7
		122-128	Деление на двузначное число. Тест Контрольная работа	6 1
		129-136	Повторение Диагностическая работа	7 1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
4 класс (136 часов) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

1.	Число и счет	1-3	Десятичная система счисления	3
		4-6	Чтение и запись многозначных чисел	3
		7-9	Сравнение многозначных чисел Тест	3
2.	Арифметические действия с многозначными числами	10-12	Сложение многозначных чисел	3
		13-15 16	Вычитание многозначных чисел <i>Контрольная работа</i>	4
3.	Геометрические понятия	17-18	Построение прямоугольников	2
4.	Работа с текстовыми задачами	19-21	Скорость	3
		22-25	Задачи на движение	4
5.	Работа с информацией	26-27	Координатный угол Тест	2
		28-29	Графики. Диаграммы.	2
6.	Арифметические действия с многозначными	30-31	Переместительные свойства сложения и умножения	2
		32-33	Сочетательные свойства сложения и умножения	2

	числами			
7.	Величины	34-35		2
8.	Геометрические понятия	36 37	Многогранник <i>Контрольная работа</i>	2
9.	Арифметические действия с многозначными числами	38-39	Распределительные свойства умножения	2
		40-41	Умножение на 1000, 10000 Тест	2
10.	Геометрические понятия	42-43	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	2
11.	Величины	44-45	Тонна. Центнер.	2
12.	Работа с текстовыми задачами	46-48	Задачи на движение в противоположных направлениях	3
13.	Геометрические понятия	49-50	Пирамида Тест	2
14.	Работа с текстовыми задачами	51-53	Задачи на движение в противоположных направлениях	3
15.	рифметические действия с многозначными числами	54-57 58	Умножение многозначного числа на однозначное <i>Контрольная работа</i>	5
		59-62	Умножение многозначного числа на двузначное	4
		63-68	Умножение многозначного числа на трехзначное	6
16.	Геометрические понятия	69-70	Конус	2
17.	Работа с текстовыми задачами	71-74	Задачи на движение в одном направлении	4
18.	Логико-математическая подготовка	75-77	Истинные и ложные высказывания.	3
		78-81 82	Составные высказывания <i>Контрольная работа</i>	5
		83-85	Задачи на перебор вариантов	3
19.	Арифметические действия	86-87	Деление суммы на число	2
		88-90	Деление на 1000, 10000... Тест	3
20.	Величины	90-91	Карта	2
21.	Геометрические понятия	92-93	Цилиндр	2
22.	Арифметические действия	94-96	Деление на однозначное число	3
		97-100 101	Деление на двузначное число <i>Контрольная работа</i>	5
		102-105	Деление на трехзначное число	4
23.	Геометрические понятия	106-107	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки	2

24.	Арифметические действия	108-111	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x+5=7$ , $x*5=5$ , $x-5=7$ , $x:5=15$	4
25.	Геометрические понятия	112-113	Угол и его обозначение	2
		114-115	Виды углов	2
26.	Арифметические действия	116-119	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8+ x=16$ , $8*x=16$ , $8-x=2$ , $8:x=2$ Тест	4
		120	<i>Контрольная работа</i>	1
27.	Геометрические понятия	121-122	Виды треугольников	2
28.	Величины	123-125	Точное и приближенное значение величины	3
29.	Геометрические понятия	126-127	Построение отрезка равного данному	2
30.	Повторение	128-136	<i>Повторение</i> Диагностическая работа	9