

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол №10 от 31.08.2018г

УТВЕРЖДЕНА
приказом
№ 155/2-ОД от «31» 08.2018г.
Директор ГБОУ ООШ № 21
г. Новокуйбышевска
О.Ю.Костюхин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
1-4 КЛАССЫ**

2.2.6. Рабочая программа

по предмету «Окружающий мир» 1-4 классы

1. Планируемые результаты

2.2.6. Окружающий мир

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеоклипов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям

и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать при проведении практических работ др.) для записи и обработки инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями

разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России:

православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1 КЛАСС (68 ЧАСОВ) УМК «ШКОЛА РОССИИ»

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов
1	Задавайте вопросы.	1	Задавайте вопросы! Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой Экскурсия № 1 «Знакомство со школой»	1

2	Что и кто?	2	Что такое Родина? Знакомство с целями и задачами раздела. Родина — эта наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине	1
		3	Что мы знаем о народах России? Многонациональный характер населения России; Представления об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России	1
		4	Что мы знаем о Москве? Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей — наших сверстников	1
		5	Проект № 1. «Моя малая Родина» Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы	1
		6	Что у нас над головой? Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы	1
		7	Что у нас под ногами? Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней. Практическая работа № 1 «Знакомство с разнообразием камней».	1
		8	Что общего у разных растений? Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях	1
		9	Что растёт на подоконнике? Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений в классе. Практическая работа №2 «Знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа-распределителя»	1
		10	Что растёт на клумбе? Наиболее распространённые растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью. Распознавание растений цветника	1
		11	Что это за листья? Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям. Практическая работа № 3 «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям»	1
		12	Что такое хвоинки? Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья. Распознавание хвойных деревьев. Практическая работа №4 «Сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам и шишкам)»	1
		13	Кто такие насекомые? Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых —	1

			шесть ног. Разнообразие насекомых	
		14	Кто такие рыбы? Рыбы — водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы	1
		15	Кто такие птицы? Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы	1
		16	Кто такие звери? Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни	1
		17	Что окружает нас дома? Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению	1
		18	Что умеет компьютер? Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним. Практическая работа № 5 «Знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним»	1
		19	Что вокруг нас может быть опасным? Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения. Экскурсия № 2 «Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути»	1
		20	На что похожа наша планета? Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли. Практическая работа № 6 «Знакомство с глобусом»	1
		21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина» Проверочная работа № 1. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений	1
3	Как, откуда и куда?	22	Как живёт семья? Проект № 2. «Моя семья» Знакомство с целями и задачами раздела. Семья — это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи. Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы	1
		23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды	1
		24	Откуда в наш дом приходит электричество? Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные	1

			энергосберегающие бытовые приборы. Практическая работа № 7 «Сборка простейшей электрической цепи»	
		25	Как путешествует письмо? Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации	1
		26	Куда текут реки? Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде. Практическая работа № 8 «Изготовление морской воды»	1
		27	Откуда берутся снег и лёд? Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда. Практическая работа № 9 «Изучение свойств снега и льда»	1
		28	Как живут растения? Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями	1
		29	Как живут животные? Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка	1
		30	Как зимой помочь птицам? Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц	1
		31	Откуда берётся и куда девается мусор? Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора	1
		32	Откуда в снежках грязь? Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде	1
		33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья» Проверочная работа № 2. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений	1
4	Где и когда?	34	Когда учиться интересно? Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю	1
		35	Проект №3 Мой класс и моя школа» Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы	1
		36	Когда придёт суббота? Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели	1
		37	Когда наступит лето? Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года	1

		38	Где живут белые медведи? Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов	1
		39	Где живут слоны? Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов	1
		40	Где зимуют птицы? Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму	1
		41	Когда появилась одежда? История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная)	1
		42	Когда изобрели велосипед? История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде	1
		43	Когда мы станем взрослыми? Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира	1
		44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа» Проверочная работа № 3. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений	1
5	Почему и зачем?	45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Знакомство с целями и задачами раздела. Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва	1
		46	Почему Луна бывает разной? Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны	1
		47	Почему идёт дождь и дует ветер? Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных	1
		48	Почему звенит звонок? Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши	1
		49	Почему радуга разноцветная? Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги	1
		50	Почему мы любим кошек и собак? Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой	1
		51	Проект № 4 «Мои домашние питомцы» Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы	1

52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу	1
54	Зачем мы спим ночью? Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук	
57	Зачем нам телефон и телевизор? Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет	1
58	Зачем нужны автомобили? Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего	1
59	Зачем нужны поезда? Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта	
60	Зачем строят корабли? Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля	1
61	Зачем строят самолёты? Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае)	1
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте	1
64	Зачем люди осваивают космос? Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»? Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между	1

		человеком и природой. День Земли	
	66-68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы» Проверочная работа № 4. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений	3

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
2 КЛАСС (68 ЧАСОВ) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов
1	Где мы живём?	1	Родная страна.	1
		2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1
		3	Природа и рукотворный мир.	1
		4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».	1
2	Природа	5	Неживая и живая природа.	1
		6	Явления природы. <i>Практическая работа</i> «Измерение температуры воздуха и воды».	1
		7	Что такое погода.	1
		8	В гости к осени (экскурсия).	1
		9	В гости к осени (урок).	1
		10	Звёздное небо.	1
		11	Заглянем в кладовые Земли.	1
		12	Про воздух.	1
		13	Про воду.	1
		14	Какие бывают растения.	1
		15	Какие бывают животные.	1
		16	Невидимые нити.	1
		17	Дикорастущие и культурные растения.	1
		18	Дикие и домашние животные.	1
		19	Комнатные растения. <i>Практическая работа</i> «Уход за комнатными растениями»	1
		20	Животные живого уголка. <i>Практическая работа</i> «Содержание животных живого уголка».	1
		21	Про кошек и собак.	1
		22	Красная книга.	1
		23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	1
		24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1

3	Жизнь города и села	25	Что такое экономика.	1
		26	Из чего что сделано.	1
		27	Как построить дом.	1
		28	Какой бывает транспорт.	1
		29	Культура и образование.	1
		30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
		31	В гости к зиме (экскурсия).	1
		32	В гости к зиме (урок).	1
		33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
		34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».	1
4	Здоровье и безопасность	35	Строение тела человека.	1
		36	Если хочешь быть здоров.	1
		37	Берегись автомобиля!	1
		38	Школа пешехода. <i>Практическая работа</i> «Соблюдение правил безопасности»	1
		39	Домашние опасности.	1
		40	Пожар.	1
		41	На воде и в лесу.	1
		42	Опасные незнакомцы.	1
		43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
5	Общение	44	Наша дружная семья.	1
		45	Проект «Родословная».	1
		46	В школе.	1
		47	Правила вежливости.	1
		48	Ты и твои друзья. <i>Практическая работа</i> «Правила поведения за столом».	1
		49	Мы – зрители и пассажиры.	1
		50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
6	Путешествия	51	Посмотри вокруг.	1
		52	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа</i> «Ориентирование по компасу».	1
		53	Ориентирование на местности.	1
		54	Формы земной поверхности.	1
		55	Водные богатства.	1
		56	В гости к весне (экскурсия).	1
		57	В гости к весне (урок).	1
		58	Россия на карте.	1

	59	Проект «Города России».	1
	60	Путешествие по Москве.	1
	61	Московский Кремль.	1
	62	Город на Неве.	1
	63	Путешествие по планете.	1
	64	Путешествие по материкам.	1
	65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
	66	Впереди лето.	1
	67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
	68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
3 КЛАСС (68 ЧАСОВ) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1	КАК УСТРОЕН ЭТОТ МИР	1	Природа. Ценность природы для людей.	1
		2	Человек.	1
		3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1
		4	Общество.	1
		5	Что такое экология.	1
		6	Природа в опасности! Охрана природы	1
2	ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА	7	Тела, вещества, частицы. Практическая работа №1.	1
		8	Разнообразие веществ. Практическая работа №2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».	1
		9	Воздух и его охрана. Практическая работа №3 «Свойства воздуха».	1
		10	Вода. Практическая работа №4 «Свойства воды».	1
		11	Превращения и круговорот воды. Практическая работа №5 «Круговорот воды в природе».	1
		12	Берегите воду!	1
		13	Как разрушаются камни.	1
		14	Что такое почва. Практическая работа №6 «Состав почвы».	1
		15	Разнообразие растений.	1
		16	Солнце, растения и мы с вами.	1
		17	Размножение и развитие растений. Практическая работа №7 «Размножение и развитие растений».	1
		18	Охрана растений. Проверочная работа.	1
		19	Разнообразие животных.	1
		20	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».	1
		21	Размножение и развитие животных.	1

		22	Охрана животных.	1
		23	В царстве грибов.	1
		24	Великий круговорот жизни. Тест №1.	1
3	МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ	25	Организм человека.	1
		26	Органы чувств.	1
		27	Надежная защита организма. Практическая работа №8 «Знакомство с внешним строением кожи».	1
		28	Опора тела и движение.	1
		29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1
		30	Дыхание и кровообращение. Практическая работа №9 «Подсчёт ударов пульса».	1
		31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Тест №2.	1
		32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1
		33	Умей предупреждать болезни.	1
		34	Здоровый образ жизни.	1
		4	НАША БЕЗОПАСНОСТЬ	35
36	Чтобы путь был счастливым. Тест №3.			1
37	Дорожные знаки.			1
38	Наши проекты: «Кто нас защищает».			1
39	Опасные места.			1
40	Природа и наша безопасность. Проверочная работа.			1
41	Экологическая безопасность. Практическая работа №10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».			1
5	ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА	42	Для чего нужна экономика.	1
		43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
		44	Полезные ископаемые. Практическая работа №11 «Полезные ископаемые».	1
		45	Растениеводство. Практическая работа №12 «Знакомство с культурными растениями».	1
		46	Животноводство.	1
		47	Какая бывает промышленность.	1
		48	Наши проекты: «Экономика родного края».	1
		49	Что такое деньги. Практическая работа №13 «Знакомство с различными монетами».	1
		50	Государственный бюджет.	1
		51	Семейный бюджет.	1
		52	Экономика и экология. Тест №4.	1
		53	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика».	1
6	ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ	54, 56	Золотое кольцо России.	3
		57	Наши проекты: «Музей путешествий».	1
		58	Наши ближайшие соседи.	1
		59	На севере Европы.	1
		60	Что такое Бенилюкс.	1
		61	В центре Европы.	1
		62,63	По Франции и Великобритании.	2
		64	На юге Европы.	1
		65	По знаменитым местам мира. Тест №5.	1

		66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1
		67,68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	2

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
4 КЛАСС (68 ЧАСОВ) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1	Земля и человечество	1	Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы.	1
		2	Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа.	1
		3	Мир глазами историка. Когда и где?	1
		4	Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Тест №1.	1
2	Природа России	5	Равнины и горы России. Моря, озера и реки России	1
		6	Природные зоны России Зона арктических пустынь.	1
		7	Тундра. Леса России.	1
		8	Лес и человек. Зона степей.	1
		9	Пустыни.	1
		10	У Черного моря. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России». Тест №2.	1
3	Родной край – часть большой страны	11	Наш край Поверхность нашего края.	1
		12	Водные богатства нашего края Наши подземные богатства.	1
		13	Земля-кормилица.	1
		14	Экскурсия в лес и на луг Жизнь леса.	1
		15	Жизнь луга.	1
		16	Жизнь пресного водоема. Экскурсия к водоему	1
		17	Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Наши проекты Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны»	1
4	Страницы всемирной истории	18	Начало истории человечества Мир древности: далекий и близкий	1
		19	Средние века: время рыцарей и замков Новое время: встреча Европы и Америки	1

5	Страницы истории Отечества	21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Тест №3.	1
		22	Страна городов Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
		23	Трудные времена на Русской земле Русь расправляет крылья	1
		24	Куликовская битва	1
		25	Иван III Мастера печатных дел	1
		26	Патриоты России Петр Великий	1
		27	Михаил Васильевич Ломоносов Екатерина Великая	1
		28	Отечественная война 1812 года	1
		29	Страницы истории XIX века Россия вступает в XX век	1
		30	Страницы истории 20–30-х годов	1
		31	Великая Отечественная война и Великая Победа Страна, открывшая путь в космос	1
6	Современная Россия	32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории Отечества». Основной закон России и права человека. Мы- граждане России. Тест №4.	1
		33	Славные символы России Такие разные праздники	1
		34	Путешествие по России Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия» Презентация проектов.	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
1 КЛАСС (68 ЧАСОВ) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

№ п/п	Название раздела	№урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1.	Введение. Этот удивительный мир	1	Нас окружает удивительный мир. Урок – экскурсия.	1
2.	Мы — школьники	2	Давай познакомимся.	1
		3	Мы — школьники (экскурсия по школе).	1
3.	Родная природа	4	Сентябрь – первый месяц осени. Экскурсия в парк.	1
		5	Что нам осень подарила.	1
		6	Грибная пора.	1
4.	Семья	7	Семья.	1
		8	Любимые занятия.	1
5.	Труд людей	9	Как из зерна получилась булка.	1
		10	Человек и домашние животные.	1
6.	Родная	11	Октябрь уж наступил. Экскурсия в парк.	1

	страна	12	Явления природы.	1
7.	Наша Родина. Родной край.	13	Где ты живешь?	1
		14	Правила поведения на дорогах.	1
8.	Труд людей	15	Ты и вещи.	1
		16	Кто работает ночью.	1
9.	Ты и здоровье	17	Твои помощники органы чувств.	1
		18	Правила гигиены.	1
		19	О режиме дня.	1
		20	Урок в спортивном зале.	1
10.	Родная страна	21	Ноябрь – зиме родной брат. Урок – экскурсия.	1
		22	Дикие животные.	1
		23	Звери – млекопитающие	1
		24	Что мы знаем о птицах.	1
		25	Урок-экскурсия	1
11.	Наша Родина	26	Родной край.	1
		27	Дом, в котором ты живешь.	1
		28-29	Зачем люди трудятся.	2
12.	Родная природа	30	В декабре, в декабре все деревья в серебре.	1
		31	Какая бывает вода?	1
13.	Я и другие люди	32	О дружбе.	1
		33	Идем в гости.	1
		34	С Новым годом. Практическая работа	1
14.	Родная природа	35	Январь – году начало, зиме – середина.	1
		36	Урок – экскурсия.	1
		37	Хвойные деревья.	1
		38-39	Жизнь птиц.	2
15.	Наша Родина. Родной край.	40-41	Наша страна – Россия.	2
		42-43	Богата природа России.	2
		44	Мы – россияне.	1
16.	Родная природа	45	Февраль – месяц метелей и вьюг.	1
		46	Звери – млекопитающие	1
		47	Наш уголок природы.	1
17.	Наша Родина. Родной край.	48	Мы – граждане России.	1
		49	О правилах поведения.	1
		50	23 февраля - День защитника Отечества.	1
		51	8 Марта – праздник всех женщин!	1
18.	Родная природа	52	Март-капельник.	1
19.	Ты и здоровье	53	Если хочешь быть здоров, закаляйся! Практическая работа.	1
		54	Здоровая пища.	1

20.	Родная природа	55-56	Апрель - водолей	2
21.	Труд людей	57-58	Труд людей: весенние работы, кто работает на транспорте.	2
		59	День космонавтики	1
22.	Родная природа	60	Май весну завершает, лето начинает.	1
		61-62	Жизнь земноводных весной.	2
		63-64	Животное – живое существо.	2
		65	Контрольная работа « Природе нужны все!»	1
		66	Анализ контрольной работы	1
		67-68	Ты – пешеход.	2

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
2 КЛАСС (68 ЧАСОВ) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1.	Введение. Что тебя окружает.	1	Что окружает человека	1
2.	Кто ты такой	2	Я, ты, он, она ...Все мы- люди	1
		3-4	Наши помощники-органы чувств	2
		5-6	Поговорим о здоровье	2
		7-8	Режим дня	2
		9-10	Физическая культура	2
		11-13	Почему нужно правильно питаться	3
		14	Почему нужно быть осторожным	1
		15	Можно ли изменить себя?	1
3.	Кто живет рядом с тобой	16-18	Что такое семья?	3
		19-21	О правилах поведения	3
4.	Россия – твоя Родина	22	Родина – что это значит	1
		23-24	Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась.	2
		25-26	Москва – столица России	2
		27	Города России	1
		28	Родной край – частица Родины.	1
		29-30	Как трудятся россияне.	2
		31	Все профессии важны.	1
		32-33	Мы – граждане России.	2
34	Россия – многонациональная страна	1		
5.	Мы – жители	35-36	Твое первое знакомство со звездами	2
		37-38	Чем Земля отличается от других планет?	2

	Земли	39	В некотором царстве...	1
		40	Грибы	1
		41	Какие животные живут на Земле	1
		42-43	Разнообразие растений	2
		44	Среда обитания – что это такое	1
		45	Лес и его обитатели	1
		46	Деревья леса	1
		47	Кустарники леса	1
		48-49	Травянистые растения леса	2
		50-54	Животные леса	5
		55-56	Что мы знаем о воде	2
		57-61	Водоемы и их обитатели	5
		62-63	Луг и его обитатели	2
		64-65	Поле и его обитатели	2
66	Сад и его обитатели	1		
6.	Природа и человек	67-68	Человек – часть природы	2

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
3 КЛАСС (68 ЧАСОВ) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1.	Введение	1	Где и когда ты живешь	1
2.	Земля — наш общий дом	2	Солнечная система.	1
		3	Солнце - огненный шар. Земля - планета Солнечной системы.	1
		4	Условия жизни на Земле. Значение Солнца для жизни на Земле.	1
		5	Значение воды для жизни на Земле.	1
		6	Воздушная оболочка Земли.	1
		7-8	Как изображают Землю.	2
		9-10	Географическая карта.	2
		11	Проверочная работа по теме: "Земля — наш общий дом"	1
3.	Грибы	12	Бактерии. Грибы	1
4.	Растительный мир Земли	13	Растения встречаются повсюду. Растения дикорастущие и культурные.	1
		14	Если бы на Земле не было растений.	1

		15	Разнообразие растений на Земле: водоросли, мхи.	1
		16	Разнообразие растений на Земле: папоротники, хвойные растения, цветковые растения.	1
		17	Растения - живые существа (организмы). Корень, его значение.	1
		18	Побег - сложный наземный орган растения.	1
		19	Цветок - самый красивый орган растения. Какие бывают плоды.	1
		20	Размножение растений. Как долго живут растения.	1
		21	Культурные растения в жизни человека.	1
		22	Красная книга России.	1
		23	Проверочная работа по теме: "Растительный мир Земли"	1
5.	Животный мир Земли	24	Роль животных в природе. Разнообразие животных.	1
		25	Животные - живые существа (организмы). Жизнедеятельность животных.	1
		26	Кровеносная система животных. Органы выделения. Размножение животных.	1
		27	Как животные приспосабливаются к условиям жизни.	1
		28	Беспозвоночные животные.	1
		29	Позвоночные животные: рыбы, земноводные.	1
		30	Позвоночные животные: пресмыкающиеся, птицы.	1
		31	Млекопитающие (звери).	1
		32	Что такое природное сообщество.	1
		33	Человек и животные.	1
		34	Проверочная работа. Тест по теме: "Животный мир Земли"	1
6.	Каким был человек в разные времена (исторические эпохи).	35	Древняя Русь.	1
		36	Древнерусское государство.	1
		37	Московская Русь.	1
		38	Российская империя.	1
		39	Советская Россия. СССР. Российская Федерация.	1
		40	Из истории имен.	1
		41	Какими людьми были наши предки?	1
		42	Характер славян.	1
		43	Какие предметы окружали русских людей?	1
		44	О первых каменных домах.	1
		45	По одежке встречают... Одежда по приказу.	1
		46	Русская трапеза.	1
		47	Боги древних славян. Принятие христианства на Руси.	1
		48	Проверочная работа на тему: "Каким был человек в разные времена (исторические эпохи)"	1
7.	Как трудились наши предки.	49	Как возникло земледелие. Хлеб - великое чудо земли.	1
		50	Что создавалось трудом крестьянина?	1
		51	Как трудились крестьянские дети.	1
		52	Тяжелый труд крепостных.	1

	53	Что создавалось трудом ремесленника?	1
	54	Маленькие ремесленники.	1
	55	О гончарном круге, керамике и фарфоре.	1
	56	О веретене, прялке и ткацком станке.	1
	57	Русские оружейники.	1
	58	Что создавалось трудом рабочего?	1
	59	Наличие полезных ископаемых - условие работы промышленных предприятий.	1
	60	О первых железных дорогах.	1
	61	Открытия, которые совершил человек в XIX-XX веках.	1
	62	О пароходе.	1
	63	Об автомобиле.	1
	64	О самолете.	1
	65	Время космических полетов.	1
	66	Обобщение раздела по теме: "Как трудились наши предки.."	1
	67	Контрольная работа. Тест по теме: "Повторение изученного в 3 классе".	1
	68	Анализ контрольной работы Повторение пройденного.	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
4 КЛАСС (34 ЧАСА) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов
1.	Человек - живое существо (организм)	1	Общее строение организма человека.	1
		2	Нервная система. Головной и спинной мозг. Двигательная система организма человека.	1
		3	Пищеварительная система.	1
		4	Дыхательная система. Кровеносная система. Кровь и ее значение. Сердце – главный орган кровеносной системы. Практическая работа с микроскопом. Опыт «Измерение пульса».	1
		5	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества. Кожа.	1
		6	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение. Гигиена зрения. Опыт «Рассмотрим предметы». Слух. Гигиена слуха.	1
		7	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека. Опыты «Проверим своё обоняние»; «Проверим свой вкус» Мир чувств. Опыт «Измерение пульса при спокойной работе в классе и при ответе на трудный вопрос».	1
		8	Внимание. Память. Проверь себя.	1

2.	Ты и твоё здоровье	9	Режим дня.	1
		10	Правила закаливания. Можно ли снять усталость?	1
		11	Поговорим о вредных привычках.	1
		12	Когда дом становится опасным.	1
		13	Улица полна неожиданностей.	1
		14	Если случится беда. Практическая работа «Правила оказания первой медицинской помощи».	1
3.	Человек - часть природы	15	Чем человек отличается от животного. От рождения до старости. Опыт «Измерение роста и веса младшего школьника».	1
4.	Человек среди людей	16	Поговорим о доброте. Что такое справедливость?	1
		17	О смелости. Умеешь ли ты общаться?	1
5.	Родная страна: от края до края	18	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра. Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.	1
		19	Природные зоны России. Степи и пустыни. Почвы России. Опыт «Состав почвы».	1
		20	Рельеф России.	1
		21	Как возникали и строились города. Россия и ее соседи. Япония.	1
		22	Россия и её соседи. Китай. Россия и ее соседи. Королевство Дания.	1
6.	Человек - творец культурных ценностей	23	Что такое культура? Из истории письменности.	1
		24	О первых школах и книгах.	1
		25	Чему и как учились при Петре I	1
		26	Русское искусство до XVIII века.	1
		27	Искусство России XVIII века.	1
		28	Золотой век русской культуры(XIX век).	1
		29	Искусство России XX века. Проверь себя.	1
7.	Человек - защитник своего Отечества	30	Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва	1
		31	Отечественная война 1812 года.	1
		32	Великая отечественная война 1941-1945 годов	1
8.	Гражданин и государство	33	Гражданин и государство. Права и обязанности граждан.	1
		34	Символы государства. Проверь себя.	1