

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол №10 от 31.08.2018г

УТВЕРЖДЕНА
приказом
№ 155/2 -ОД от «31» 08.2018г.
Директор ГБОУ ООШ № 21
г. Новокуйбышевска
О.Ю.Костюхин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
1-4 КЛАССЫ**

2.2.10. Рабочая программа по предмету «Технология» 1-4 классы

1. Планируемые результаты

2.2.10. Технология

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких

социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративнохудожественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративнохудожественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественноэстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки*

2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.*) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).*

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени.* Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат

проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).* Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически др.), безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и материалы, используемые в декоративноприкладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

3.
1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
КЛАСС(33 ЧАСА) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Ко- л- во ча- со- в на из уч- ен- ие
1	Давайте познакомимся	1	Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.	1
		2	Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места	1
		3	Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».	1
3	Человек и земля	4	Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый). <i>Изделие: « Аппликация из листьев».</i>	1
		5-6	Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из	2

			пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка». <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i> Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция». <i>Изделие «Мудрая сова».</i>	
		7-8	Растения. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие», <i>Изделие: «заготовка семян»</i> Проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: «проект». <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>	2
		9-10	Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы». <i>Изделие. Закладка из бумаги.</i>	2
		11	Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1
		12	Дикие животные. (1 час) Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. <i>Проект «Дикие животные».</i> <i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»</i>	1
		13	Новый год. (1 часа) ² Проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. <i>Изделие: «украшение на елку»</i> Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. <i>Изделие: «украшение на окно»</i>	1
		14	Домашние животные. (1 час) Виды домашних животных.	1

			Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. <i>Изделие: «Котенок»</i>	
		15	Такие разные дома. (1 час) Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: «макет», «гофрированный картон». <i>Изделие: «Домик из веток».</i>	1
		16-17	Посуда. (2 часа) Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз». <i>Проект «Чайный сервиз»</i> <i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i>	2
		18	Свет в доме. (1 час) Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. <i>Изделие: «Торшер».</i>	1
		19	Мебель (1 час) Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. <i>Изделие: «Стул»</i>	1
		20	Одежда Ткань, Нитки (1 час) Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель» <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1
		21-23	Учимся шить (2 часа) Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью, Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»,</i>	3
		24	Передвижение по земле (1 часа) Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. <i>Изделие: «Тачка».</i>	1

4.	Человек и вода	25	Вода в жизни человека. (1 час) Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада». <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>	1
		26	Питьевая вода. (1 час) Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. <i>Изделие: «Колодец»</i>	1
		27	Передвижение по воде. (1 час) Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом. Понятие: «оригами». <i>Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	1
5	Человек и воздух	28	Использование ветра. (1 час) Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер». <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1
		29	Полеты птиц. (1 час) Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика». <i>Изделие: «Попугай»</i>	1
		30	Полеты человека. (1 час) Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятия: «летательные аппараты». <i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i>	1
6	Человек и информация	31	Способы общения. (1 час) Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»,</i>	1
		32	Важные телефонные номера, Правила движения. (1 час) Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности.	1

			Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	
		33	Компьютер(1 час). Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет»	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
КЛАСС (34 ЧАСА) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

2

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1 2	Давайте познакомимся Человек и земля	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
		2	Земледелие. Технология выращивания лука в домашних условиях.	1
		3	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами».	1
		4	Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1
		5	Знакомство с тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»	1
		6	Проект «Праздничный стол».	1
		7	Народный промысел хохломская роспись. Изделие: «Золотая хохлома».	1
		8	Народный промысел городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись».	1
		9	Народный промысел дымковская игрушка. Изделие «Дымковская игрушка».	1
		10	История матрёшки. Изделие «Матрёшка».	1
		11	Техника рельефной картины. Изделие пейзаж «Деревня».	1
		12	Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Изделие «Лошадка».	1
		13	Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы».	1
		14	Проект «Деревенский двор».	1
		15	Работа с бумагой. Симметричные фигуры. Изделия: «Новогодняя маска».	1
		16	Строительство. Работа с бумагой. Изделие: «Изба».	1
		17	В доме. Работа с нитками и бумагой. Изделие: «Домовой».	1
		18	Проект «Убранство избы» Изделие «Русская печь».	1
		19	Ткачество. Изготовление модели ковра.	1
		20	Конструирование мебели из картона. Изделие «Стол и скамья».	1
		21	Народный костюм. Работа с нитками и картоном. Изделие «Русская красавица».	1
		22	Создание национального костюма.	1
		23	Работа с ткаными материалами. Изделие «Кошелёк».	1
		24	Виды швов и стежков для вышивания. Изделия» Тамбурные стежки», «Салфетка».	1
3	Человек и вода	25	Рыболовство. Техника «изонить». Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
		26	Проект «Аквариум».	1

		27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка».	1
4	Человек и воздух	28	Способы работы с бумагой. Изделие «Птица счастья».	1
		29	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница».	1
		30	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».	1
5	Человек и информация	31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма».	1
		32 33	Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	2
		34	Подведение итогов за год. Выставка изделий. Выбор лучших работ.	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
КЛАСС(34 ЧАСА) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

3

№ п/п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1	Как работать с учебником.	1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
2	Человек и земля.	2	Архитектура. Изделие: «Дом».	1
		3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня».	1
		4	Парк. Изделие: «Городской парк».	1
		5,6	Проект "Детская площадка". Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	2
		7,8	Ателье мод. Одежда. Пряжи и ткани. Практическая работа: «Коллекция тканей». Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука», «Аппликация из ткани».	2
		9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».	1
		10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	1
		11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1
		12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик», «Цветочки», «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод».	1
		13	Кафе. Изделие: «Весы». П/р: «Тест «Кухонные принадлежности».	1
		14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». п/р: «Таблица «Стоимость завтрака».	1
		15	Колпачок – цыплёнок. Изделие: «Колпачок-цыпленок».	1
		16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1
		17	Салфетница. Изделие: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1
		18	Магазин продуктов. Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей».	1
		19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	1
		20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	1
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».	1		

		22	Грузовик. Изделие: «Грузовик», «Автомобиль». П/р: «Человек и земля».	1
3	<i>Человек и вода.</i>	23	Мосты. Изделие: модель «Мост».	1
		24	Водный транспорт. Изделие: «Яхта», «Баржа».	1
		25	Океанариум. Изделие: «Осьминог и рыбки». П/р: «Мягкая игрушка». Проект «Океанариум».	1
		26	Проект. Фонтаны. Изделие: Фонтан». п/р: «Человек и вода».	1
4	<i>Человек и воздух.</i>	27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». П/р: «Тест «Условные обозначения техники оригами».	1
		28	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха».	1
		29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».	1
5	<i>Человек и информация.</i>	30	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплетные мастерские».	1
		31	Почта. Изделие «Заполняем бланк».	1
		32, 33	Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр». Проект «Готовим спектакль».	2
		34	Афиша. Изделие: «Афиша».	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
КЛАСС(34 ЧАСА) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

4

№ п/ п	Название раздела	№ урока	Название тем	Кол-во часов на изучение
1	Человек и Земля	1	Как работать с учебником	1
		2-3	Вагоностроительный завод	2
		4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
		5	Полезные ископаемые Малахитовая шкатулка	1
		6-7	Автомобильный завод	2
		8-9	Монетный двор	2
		10-11	Фаянсовый завод	2
		12-13	Швейная фабрика. Мягкая игрушка	2
		14-15	Обувное производство	2
		16-17	Деревообрабатывающее производство	2
		18-19	Кондитерская фабрика	2
		20-21	Бытовая техника	2
		22	Тепличное хозяйство	1
2	Человек и вода	23	Водоканал	1
		24	Порт	1
		25	Узелковое плетение	1
3	Человек и воздух	26	Самолётостроение. Ракетостроение	1
		27	Ракета-носитель	1

		28	Летательный аппарат. Воздушный змей	1
4	Человек и информация	29	Создание титульного листа	1
		30	Работа с таблицами	1
		31	Создание содержания книги	1
		32-33	Переплётные работы	2
		34	Итоговый урок	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
1 КЛАСС(33 ЧАСА) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

	название раздела	№ урока	Название тем	Количество часов на изучение темы
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (6 часов)	1	Человек — творец и создатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Предметное окружение детей	1
		2	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда Мастера и их профессии (знакомые детям). Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Соблюдение в работе безопасных приёмов труда	1
		3-4	Природа в художественно-практической деятельности человека Отражение мотивов природы в декоративно-прикладном творчестве. Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.)	2
		5	Природа и техническая среда. Проблемы экологии. Общее представление о конструктивных особенностях изделий (изделие и его детали).	1
		6	Самообслуживание (поддержание чистоты, опрятность). Изготовление для близких подарков (открытки, сувениры и т. п.). Растения в доме (уход за растениями) <i>(реализуется при двухчасовом планировании)</i>	1
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 часов)	7-8	Мир материалов (общее представление, основные свойства). Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов. Способы обработки материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов	2

	вание раздела	№ урока	Название тем	Количество часов на изучение темы
			(разметка по шаблону, сгибание, складывание)	
		9-10	Инструменты и приспособления для обработки материалов Знакомство с ножницами, их конструкцией, удобным удержанием, правилами пользования ими	2
		11-12	Этапы (технология) изготовления изделий из разных материалов (общее представление). Технологические операции: разметка, выделение деталей, формообразование, сборка, отделка	2
		13-19	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.) отбор материалов и инструментов (с помощью учителя). Разметка (на глаз, по шаблону). Обработка материала (отрывание, сгибание, складывание, резание ножницами). Сборка деталей, клеевое соединение. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация)	7
		20-23	Виды условных графических изображений: рисунок, инструкционная карта. Изготовление изделий с опорой на рисунки, инструкционные карты	4
3	Конструирование и моделирование (10 часов)	24	Изделие, детали изделия	1
		25-26	Машины и механизмы — помощники человека, их назначение, общее представление. Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное)	2
		27-33	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций (например, образы животных и растений в технике оригами, аппликациях из геометрических фигур и пр.)	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2 КЛАСС(34 ЧАСА) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»				
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры	1	Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды; изделия ремесленников.	1

	Название раздела	№ урока	Название тем	Количество часов на изучение темы
	<p>труда, самообслуживание (8 часов)</p>	2 -3	<p>Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда Ремёсла и их роль в культуре народов мира; мастера, их профессии и виды изготавливаемых изделий в зависимости от условий конкретной местности. Традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и чертёжных инструментов. Соблюдение в работе безопасных приёмов труда.</p>	2
		4	<p>Природа в художественно-практической деятельности человека. Выражение связи человека и природы через предметную среду, декоративно-прикладное искусство. Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве.</p>	1
		5-6	<p>Природа и техническая среда. Характерные особенности конструкций (разъёмные и неразъёмные). Модели и макеты. Подвижное и неподвижное соединение деталей конструкций.</p>	2
		7-8	<p>Дом и семья. Самообслуживание. Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Самообслуживание: самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока. Мир растений (уход за растениями, размножение семенами и черенками).</p>	2
2	<p>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15 часов)</p>	9-10	<p>Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком.</p>	2
		11	<p>Инструменты и приспособления для обработки материалов. Правила пользования чертёжными инструментами (линейкой, угольником, циркулем).</p>	1

	вание раздела	№ урока	Название тем	Количество часов на изучение темы
		12	Общее представление о технологическом процессе. Общность технологических операций обработки разных материалов (бумаги и ткани).	1
		13-19	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Подбор материалов и инструментов. Разметка (с помощью линейки, угольника, циркуля). Сборка деталей, способы соединений (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое). Отделка изделия или его деталей (вышивка, перевивы).	7
		20-23	Графические изображения в технике и технологии. Виды условных графических изображений: простейший чертёж, эскиз, схема. Линии чертежа. Чтение чертежа (эскиза). Разметка с опорой на чертёж (эскиз).	4
3	Конструирование и моделирование (9 часов)	24	Изделие с различными конструктивными особенностями.	1
		25	Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное).	1
		26-32	Конструирование и моделирование простейших технических объектов (например, модели качелей, кораблика, планера и т. д.).	7
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	33-34	Компьютер в учебном процессе. Представление о назначении персонального компьютера, его учебных возможностях.	2
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 3 КЛАСС(34 ЧАСА) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»				
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Тема 1. (2/4 ч) (14 часов)	1-2	Рукотворный мир как результат труда человека. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей, а также в технических объектах.	2

	Название раздела	№ урока	Название тем	Количество часов на изучение темы
		3-6	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Механизмы, работающие на энергии сил природы. Великие изобретения человечества.	4
		7-8	Природа в художественно-практической деятельности человека. Гармония предметного мира и природы, её отражение в быту и творчестве народа.	2
		9-11	Природа и техническая среда. Человек — наблюдатель и изобретатель. Машины и механизмы — помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций. Человек в информационной среде (мир звуков и образов, компьютер и его возможности). Проблемы экологии.	3
		12-14	Дом и семья. Самообслуживание. Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Самообслуживание: безопасное пользование бытовыми электрическими приборами, электричеством. Коммуникативная культура, предметы и изделия, обладающие коммуникативным смыслом (открытки, сувениры, подарки и т. п.). Мир растений (уход за растениями, размножение черенками, отпрысками).	3
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10ч)	15	Искусственные и синтетические материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Подготовка материалов к работе.	1
		16	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Правила пользования канцелярским ножом.	1
		17-18	Семь технологических задач (обобщённое представление о технологических операциях).	2
		19-22	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Подбор материалов и инструментов. Разметка развёрток с помощью линейки, угольника, циркуля. Обработка материала (рицовка).	4

	вание раздела	№ урока	Название тем	Количество часов на изучение темы
			Сборка деталей, способы соединений (проволочное соединение).	
		23-24	Графические изображения в технике и технологии Виды условных графических изображений: развёртка, схема. Чтение чертежа развёртки. Разметка с опорой на чертёж развёртки.	2
3	Конструирование и моделирование (5 часов)	25	Изделие и его конструкция. Простые объёмные изделия на основе развёрток. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).	1
		26	Элементарные представления о конструкции. Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям.	1
		27-29	Конструирование и моделирование несложных объектов. Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного и технического характера.	3
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)* (5 часов)	30	Знакомство с компьютером. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.	1
		31-34	Работа с информацией. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Простейшие операции с файлами и папками. Простые информационные объекты (текст, таблица, схема, рисунок). Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий	4

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
4 КЛАСС(34 ЧАСА) УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

	вание раздела	№ урока	Название тем	Количество часов на изучение темы
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов)	1-2	Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Технические достижения XX — начала XXI в.	2
		3-4	Человек — созидатель, изобретатель. Профессии XX в. Современные профессии.	2
		5-6	Природа в художественно-практической деятельности человека. Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве. Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.).	2
		7-10	Природа и техническая среда. Человек — наблюдатель и изобретатель. Выражение связи человека и природы (элементы бионики). Машины и механизмы — помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций. Человек в информационной среде (мир звуков и образов, компьютер и его возможности). Проблемы экологии. Дизайн в художественной и технической деятельности человека (единство формы, функции, оформления, стилевая гармония).	4
		11-14	Дом и семья. Самообслуживание Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Самообслуживание (пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами), хозяйственно-практическая помощь взрослым. Мир растения (уход за растениями, размножение луковичками и клубнями, пересадка, перевалка).	4
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 часов)	15	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Происхождение и использование синтетических материалов. Использование их свойств в опасных профессиях. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Бережное использование и экономное расходование материалов.	1

	вание раздела	№ урока	Название тем	Количество часов на изучение темы
			Способы обработки материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов	
		16	Инструменты и приспособления для обработки материалов Подбор инструментов и приспособлений в зависимости от конструктивных и технологических особенностей изделий	1
		17-18	Общее представление о технологическом процессе. Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов (в зависимости от назначения изделия и свойств материалов), последовательности практических действий и технологических операций.	2
		19-20	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Подбор материалов и инструментов в зависимости от конструктивно-технологических особенностей изделия. Выбор и применение способа разметки, обработки деталей, сборки изделия и его отделки в зависимости от конструктивных особенностей изделия и выбранного материала.	2
		20-21	Графические изображения в технике и технологии. Сложные объёмные конструкции и их развёртки. Чтение развёрток. Разметка с опорой на доступные графические изображения.	2
3	Конструирование и моделирование (5 часов)	22	Конструкция объёмных изделий (призмы, пирамиды, конуса) на основе развёрток. Способы их построения и сборки; изготовление изделий с различными конструктивными особенностями (например, откидные крышки, окна и др.). Соблюдение основных требований к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).	1
		23	Элементарные представления о конструкции. Различение конструктивных особенностей изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное), выбор способа изготовления сложных конструкций.	1
		24-26	Конструирование и моделирование изделий на основе	3

	вание раздела	№ урока	Название тем	Количество часов на изучение темы
			природных форм и конструкций, простейших технических объектов (моделей, макетов). Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения.	
4	. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)* (8 часов)	27-29	Компьютерное письмо. Программа <i>Word</i> . Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера. Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца).	3
		30-34	Создание презентаций Программа <i>Power Point</i> . Создание презентаций по готовым шаблонам. Набор текста в разных форматах. Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице.	5