

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ №21  
г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Костюхин

Приказ №148-ОД от  
«24» 08. 2020 г.

**Учебный план**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**Основной общеобразовательной школы №21**  
**имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова**  
**города Новокуйбышевска городского округа**  
**Новокуйбышевск Самарской области**  
**( 2020-2021 учебный год)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10 от 30.08.2020 г

# **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования ГБОУ ООШ №21 на 2020-2021 учебный год.**

## **1. Общие положения текущего учебного плана начального общего образования.**

Учебный план ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;

1.1. Текущий учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам и параллелям.

### **1.2. Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана составляют документы уровней:**

--Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

--Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов) в ред. от 23.06.2015;

--Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в ред. от 31.12.2015 (далее ФГОС начального общего образования);

--Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 (далее ФГОС основного общего образования);

--Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

--Примерная основная образовательная программа начального общего образования ред. от 08.04.2015;

--Примерная основная образовательная программа основного общего образования ред. от 08.04.2015;

--САНПИН 2.4.2821 -10 с изм. в ред. от 24.11.2015;

--Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

--Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении

--федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

--Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (вступил в силу с 01.09.2012);

--Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

--С учетом Концепции преподавания учебных предметов.

Учебный план разработан на нормативный срок освоения образовательной программы (4 года для уровня НОО, 5 лет для уровня ОО) и на текущий учебный год.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_08.2020г.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-10, Уставом ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска

### **Продолжительность учебного года в ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска**

начало учебного года – 01.09.2020 года;

окончание учебного года – 31.08.2021 года.

### **Продолжительность образовательного процесса:**

в 1 классе – 33 недели (расчет 165 уч.дней: 5-дн.уч.нед.=33 уч.недели)  
во 2-4 класса – 34 недели (расчет 170 уч.дней: 5-дн.уч.нед.=34 уч.недели)  
в 5-9 классах – 34 недели (расчет 204 уч.дня: 6-дн.уч.нед.=34 уч.недели)

### **Окончание образовательного процесса:**

- в 1 классах – 21 мая 2021 г;
- в 2-4 классах – 31 мая 2021 г;
- в 5-8 классах – 31 мая 2021 г;
- в 9 классах – 21 мая 2021 г;

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ:

#### **1.1. Учебный год делится на триместры:**

1-4 классы				
Триместры	Начало триместра	Окончание триместра	Кол-во учебных недель	Продолжительность каникул
1 триместр	01.09.2020	20.11.2020	11 недель	12-18.10.2020 23-29.11.2020
2 триместр	30.11.2020	26.02.2021	11 недель	31.12-08.01.2021 22-28.02.2021
3 триместр	01.03.2021	21.05.2021 (для 1 классов) 31.05.2021 (для 2-4 классов)	12 недель	12-18.04.2021 01.06-31.08.2021

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33
-----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе в первую смену;
- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами, реализуемыми образовательными программами «Школа России», «Начальная школа XXI века», системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 21, сформулированными в Уставе ГБОУ ООШ №21, основной образовательной программе начального общего образования ОУ.

### 1. Расписание звонков и перемен.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Расписание звонков, продолжительность перемен:

урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	08.00	08.40	20 мин
2	08.50	09.40	20 мин
3	09.50	10.40	20 мин
4	10.50	11.40	20 мин
5	11.50	12.40	20 мин
6	13,00	13,40	20 мин
7	14.00	14.40	10 мин
8	14.50	15.30	10 мин
9	15.40	16.20	10 мин
10	16.30	17.10	

### Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

**Учебный план**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**Основной общеобразовательной школы №21**  
**имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова**  
**города Новокуйбышевска городского округа**  
**Новокуйбышевск Самарской области**  
**(1-4 классы)**  
**(2020-2021 учебный год)**

## **1. Особенности учебного плана**

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В учебном плане отсутствуют часы части, формируемой участниками образовательного процесса, так как начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

С целью обеспечения выполнения школьных программ и учебного плана происходит деление на группы на уроке иностранного языка (английский) во 2-4 классе.

### **Особенности преподавания курса ОРКСЭ**

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведется безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в 2019-2020 учебном году учащимися 3 классов в четвертых классах в 2020 - 2021 учебном году реализуется модуль: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ».** Изучение предметной области «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о

его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

– сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной (русский язык) и литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО и изучается во 2 классах в первом полугодии Родной (русский) язык (1 час в неделю) и во втором полугодии Литературное чтение на родном (русском) языке (1 час в неделю).

### **Структура учебного плана**

Учебный план в своей структуре содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, и внеурочную деятельность. Учебный план по внеурочной деятельности выведен отдельно.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметы:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной русский язык (1 полугодие)
- Литературное чтение на родном русском языке (2 полугодие)
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура

<b>№ п\п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации</b>
1	Русский язык и	Формирова первоначальных про

	литературное чтение	<p>ние</p> <p>русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</p>	дс ав. ен й
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>Приобщение к литературному наследию своего народа.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;</p> <p>Сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>	
3	Иностранный язык (английский)	<p>Формирование дружелюбного отношения толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в</p>	

		устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	<b>Музыка</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в 1-4 классах (ФГОС НОО)**

**1 «А», «Б», «Г» классы**

**Основная образовательная программа «Школа России»**

№	Перечень учебников
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. «Просвещение», 2017-2020
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. «Просвещение», 2017-2020
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 кл. «Просвещение», 2017-2020
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика 1 кл. «Просвещение», 2017-2020
5	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. «Просвещение», 2017-2020
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 кл. – М.: Просвещение, 2018
7	Лутцева Е.А., Корнева Т.А., Корнев О.А и др. Технология 1 кл.-М: <b>Просвещение, 2018</b>
8	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 кл.- М.:Просвещение, 2018
9	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.- М.:Просвещение, 2018

**1 «В» классы**

**Основная образовательная программа «Начальная школа XXI века»**

1	Журова Л.Е, Евдокимова А.О. Букварь 1 кл. «Вентана-Граф», 2016
2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 1 кл. «Вентана-Граф», 2016
3	Виноградова Н.Ф. Литературное чтение 1 кл. «Просвещение», 2018
4	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А, Юдачева Т.В. Математика 1 кл. «Вентана-Граф», 2016
5	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл. «Вентана-Граф», 2016
6	Лутцева Е.А. Технология 1 кл.-М:Вентана-Граф», 2016
7	Усачева В.О., Школяр Л. В Музыка 1 кл.-М: Вентана-Граф», 2016
8	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство 1 кл.-М: Вентана-Граф», 2016
9	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура 1 кл.- М:Вентана-Граф», 2016

**2 «А», «Б», «Г» классы**

**Основная образовательная программа «Школа России»**

№	Перечень учебников
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. «Просвещение», 2017, 2020
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 кл. «Просвещение», 2017, 2020
3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В и др. Математика 2 кл. «Просвещение», 2017, 2020
4	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. «Просвещение», 2017, 2020
5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 кл. – М.: Просвещение, 2017
6	Лутцева Е.А., Корнева Т.А., Корнев О.А и др. Технология 2 кл.-М: <b>Просвещение, 2017</b>
7	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 2 кл.-М.:Просвещение, 2017
8	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.- М.:Просвещение, 2017
9	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 2 кл. М.: Просвещение, 2017

**2 «В» класс**

**Основная образовательная программа «Начальная школа XXI века»**

№	Перечень учебников
1	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 2 кл. «Вентана-Граф»,2018
2	Виноградова Н.Ф. Литературное чтение 2 кл. «Просвещение»,2018
3	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А, Юдачева Т.В. Математика 2 кл. «Вентана-Граф»,2020
4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл. «Вентана-Граф»,2020
5	Лутцева Е.А. Технология 2 кл.-М:Вентана-Граф,2018
6	Усачева В.О., Школяр Л. В Музыка 2 кл.-М: Вентана-Граф,2018
7	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство 2 кл.-М: Вентана-Граф,2018
8	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура 2 кл.-М:Вентана-Граф,2018
9	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. и др. Английский язык 2 кл . М.: Просвещение, 2017

### 3 «А», «Б», «Г» классы

#### Основная образовательная программа «Школа России»

№	Перечень учебников
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. «Просвещение», 2018
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. «Просвещение», 2018
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.3кл. + ЭП. – М.:Просвещение,2018
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В и др. Математика 3кл. «Просвещение», 2018
5	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл. «Просвещение», 2018
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3кл. – М.: Просвещение,2018
7	Лутцева Е.А., Корнева Т.А., Корнев О.А и др. р. Технология 3 кл.-М: <b>Просвещение,2018</b>
8	Неменская Л.А. Изобразительное искусство3 кл.-М.:Просвещение,2018
9	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.- М.:Просвещение,2018

### 3 «В» классы

#### Основная образовательной программы «Начальная школа XXI века»

№	Перечень учебников
1	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 3 кл. «Вентана-Граф»,2016
2	Виноградова Н.Ф.Литературное чтение 3 кл. «Просвещение»,2016
3	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А, Юдачева Т.В. Математика 3 кл. «Вентана-Граф»,2016
4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл. «Вентана-Граф»,2016
5	Лутцева Е.А. Технология 3 кл.-М:Вентана-Граф,2016
6	Усачева В.О., Школяр Л. В Музыка 3 кл.-М: Вентана-Граф,2016
7	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство 3 кл.-М: Вентана-Граф,2016
8	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура 3 кл.-М:Вентана-Граф,2016
9	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. и др. Английский язык 3 кл . М.: Просвещение, 2018

### 4 «А», «Б», «Г» классы

#### Основная образовательной программы «Школа России»

№	Перечень учебников
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл. «Просвещение», 2016,2019
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 кл. «Просвещение», 2016,2019

3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.4кл. Ч1,2 – М.:Просвещение,2019
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В и др. Математика 4кл. «Просвещение», 2016,2019
5	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл. «Просвещение», 2016,2019
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4кл. – М.: Просвещение,2018
7	Лутцева Е.А., Корнева Т.А., Корнев О.А и др. р. Технология 4 кл.-М: <b>Просвещение,2018</b>
8	Неменская Л.А. Изобразительное искусство4 кл.-М.:Просвещение,2018
9	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.- М.:Просвещение,2018

#### 4 «В» класс

#### Основная образовательной программа «Начальная школа XXI века»

№	Перечень учебников
1	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 4 кл. «Вентана-Граф»,2016
2	Виноградова Н. Литературное чтение 4 кл. «Просвещение»,2018
3	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А, Юдачева Т.В. Математика 4 кл. «Вентана-Граф»,2016
4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл. «Вентана-Граф»,2016
5	Лутцева Е.А. Технология 4 кл.-М:Вентана-Граф,2016
6	Усачева В.О., Школяр Л. В Музыка 4 кл.-М: Вентана-Граф,2016
7	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство 4 кл.-М: Вентана-Граф,2016
8	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура 4 кл.-М:Вентана-Граф,2016
9	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. и др. Английский язык 4 кл . Ч.1.2. ЭП –М.: Просвещение, 2019г.

#### Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебных недели.

Режим работы: в 1 – 4 классах - пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия проводятся для обучающихся 1абвг, 2абвг 3абвг,4вг проводятся в 1 смену, для учащихся 4аб классов во вторую смену..

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### Сетка часов учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык (1 полугодие)		1			1
	Литературное чтение на родном русском языке (2 полугодие)		1			1
Иностранный язык	Английский	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		20	23	22	22	86
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык		1		1	1	4
Родной русский язык			0,5			
Литературное чтение на родном русском языке			0,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка к финансированию		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка с внеурочной деятельностью к финансированию		26	31	31	31	119

## Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Промежуточный контроль включает обязательное проведение входного контроля метапредметных и предметных результатов: во 2 классах по русскому языку и математике; в 3-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, самостоятельные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- устная проверка: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- комбинированная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, сочетание письменных и устных форм проверок.

### Формы и сроки промежуточной аттестации во 2-4 классах

класс	предмет	формы промежуточной аттестации	периодичность промежуточной аттестации	Сроки
<b>2 класс</b>	русский язык	Диктант с грамматическим заданием	годовая	10-20.05
	математика	Контрольная работа	годовая	
<b>3 класс</b>	русский язык	Диктант с грамматическим заданием	годовая	
	математика	Контрольная работа	годовая	
	окружающий мир	Тест	годовая	
<b>4 класс</b>	русский язык	Диктант с грамматическим заданием	годовая	
	математика	Контрольная работа	годовая	
	Окружающий мир	Тест	годовая	

**Учебный план**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**Основной общеобразовательной школы №21**  
**имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова**  
**города Новокуйбышевска городского округа**  
**Новокуйбышевск Самарской области**  
**(5-9 классы)**  
**(2020-2021 учебный год)**

## **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы)**

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 ( с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» Обязательная часть учебного плана РУССКИЙ ЯЗЫК**

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 5 часов в неделю ( 1 час за счет часов школьного компонента), в 8-9 – по 3 часа в неделю.

### **ЛИТЕРАТУРА**

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» предметной области «Родной язык родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с

ФГОС ООО и изучается в 5 классах в первом полугодии Родной (русский) язык (1 час в неделю) и во втором полугодии Родная (русская) литература (1 час в неделю).

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»**

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языкам личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся введён «Второй иностранный язык (немецкий/французский) **из части, формируемой участниками образовательных отношений.** В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 5-8 класс по 2 часу в неделю с делением на группы.

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

### **МАТЕМАТИКА**

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления,

характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

– формирование представлений об идеях и методах математики, о математик как форме описания и методе познания действительности;

– формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

### **Обязательная часть учебного плана**

На изучение учебного предмета «Математика» в 5,6,8,9 классах отводится по 6 часов в неделю (1 час за счет часов школьного компонента), в 7 классах по 5 часов в неделю..

## **ИНФОРМАТИКА**

Учебный предмет «**ИНФОРМАТИКА**» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с делением на группы, часов в год.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

### **Обязательная часть учебного плана**

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

«**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса. по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

«**ИСТОРИЯ РОССИИ**», «**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 5-го класса. В 5-8 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год. Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в

истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

## **ГЕОГРАФИЯ**

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год

. Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Изучение предметной области "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю -34 часа год, без деления на группы.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Изучение предметной области "**Естественнонаучные предметы**" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

### **Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет «**БИОЛОГИЯ**» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-6-7х классах учебный предмет «**БИОЛОГИЯ**» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 8-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Учебный предмет «**ФИЗИКА**» изучается в 7-8-го классах 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год. 68

Учебный предмет «**ХИМИЯ**» изучается в 8-9 классе 2 часа в неделю, в год – 68 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»**

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние

переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 34 часа в год, и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучается по 1 часу в неделю, по 34 часов в год.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах. В 5-7 класса по 2 часа в неделю, 68 часов в год с делением на смешанные группы. В 8-м классе - 1 час в обязательной части, 34 часа в год с деление на смешанные группы.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

### **Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

## **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 класса и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

### **Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год, 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9-х классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

### **Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО. Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

– воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам или их отсутствию;

– знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

– формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимании значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на её изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год)

### **Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в 5-9 классах (ФГОС ООО)**

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык 5 класс	Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др. М. «Просвещение». ФГОС.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,Тронстенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В двух частях.- М:Просвещение, 2019
Русский язык 6 класс	Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др. М. «Просвещение». ФГОС.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тронстенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В двух частях.-М:Просвещение, 2020
Русский язык 7 класс	«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс». Автор: В.В.Бабайцева, - М: ДРОФА, 2010	1.В.В.Бабайцева, Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9 классы.-М: ДРОФА, 2016 2.Пименова С., Никитина Е.И.и др. Русский язык. Практика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М: ДРОФА, 2017
Русский язык 8 класс	«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс». Автор: В.В.Бабайцева, - М: ДРОФА, 2010	1.В.В.Бабайцева, Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9 классы.-М: ДРОФА, 2016 2.Пичугов ю.С. , Никитина Е.И.и др. Русский язык. Практика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М: ДРОФА, 2017
Русский язык 9 класс	«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс». Автор: В.В.Бабайцева, - М: ДРОФА, 2010	1.В.В.Бабайцева, Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория 5-9 классы.-М: ДРОФА, 2016 2.Пичугов Ю.С. , Никитина Е.И.и др. Русский язык. Практика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М: ДРОФА, 2017
Литература 5 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение,	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2 ч.: Учебник для общеобразовательных учреждений.

	2010 .	М.:Просвещение,2017,2019
Литература 6 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 .	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. В 2 ч.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2008-14
Литература 7 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 .	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2 ч.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2017
Литература 8 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 .	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс-М:Просвещение, 2018
Литература 9 класс	Программа по литературе для общеобразовательных школ. /Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 .	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. Литература. 9 класс-М:Просвещение, 2019
Математика 5 класс	В соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы к УМК А. Г. Мерзляк «Математика : рабочие программы : 5—9 классы / М52 А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика: 5 класс-М:Вентана-Граф, 2017,2019
Математика 6 класс	В соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы к УМК А. Г. Мерзляк «Математика : рабочие программы : 5—9 классы / М52 А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика: 6 класс-М:Вентана-Граф, 2018,2019
Алгебра 7 класс	Рабочая программа по алгебре. 7–9 классы Мерзляк (ФГОС)-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 7 класс-М:Вентана-Граф, 2019,2020
Алгебра 8 класс	Рабочая программа по алгебре. 7–9 классы Мерзляк (ФГОС)-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 8 класс-М:Вентана-Граф, 2020
Алгебра 9 класс	Рабочая программа по алгебре. 7–9 классы Мерзляк (ФГОС)-М:Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: 9 класс-М:Вентана-Граф, 2020
Геометрия 7-9 класс	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 кл. Составитель Бурмистрова Т.А.: Просвещение, 2010 г.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2018,2020

История 5 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 кл. М.: Просвещение, 2017,2020
История 6 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г.	Агибалов Е. В., Донской Г. М. История Средних веков.6 кл. М.: Просвещение, 2017,2019
История 7 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г.	Юдовская А.Я., Баранов Л.А. Новая история 7 кл. М.: Просвещение, 2017
История 8 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г	Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 1800-1900 8 кл. М.: Просвещение, 2017
История 9 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы: Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2011г	Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. Новейшая история 9 кл. М.: Просвещение, 2018
История России 6 класс	Программа «История России» 6-9 кл. Под ред. А.В.Торкунова-М. Просвещение, 2016г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс. В 2 частях.- М:Просвещение, 2019,2020
История России 7 класс	Программа «История России» 6-9 кл. Под ред. А.В.Торкунова-М. Просвещение, 2016г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. 7 класс. В 2 частях.- М:Просвещение, 2019,2020
История России 8 класс	Программа «История России» 6-9 кл. Под ред. А.В.Торкунова-М. Просвещение, 2016г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. 8 класс. В 2 частях.- М:Просвещение, 2019,2020
История России 9 класс	Программа «История России» 6-9 кл. Под ред. А.В.Торкунова-М. Просвещение, 2016г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России. 9 класс. В 2 частях.- М:Просвещение, 2019,2020
Обществознание 6 класс	Программа «Обществознание для 5-9 классов» Авторы: Боголюбов Л.Н. М: «Просвещение», 2012г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 6 кл. М.: «Просвещение», 2017
Обществознание 7 класс	Программа «Обществознание для 5-9 классов» Авторы: Боголюбов Л.Н. М: «Просвещение», 2012г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 7 кл. М.: «Просвещение»,2018
Обществознание 8 класс	Программа «Обществознание для 5-9 классов» Авторы: Боголюбов Л.Н. М: «Просвещение», 2012г.	Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И.«Обществознание» 8 кл. М.: «Просвещение»,2018
Обществознание 9 класс	Программа «Обществознание для 5-9 классов» Авторы: Боголюбов Л.Н. М: «Просвещение», 2012г.	Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И.«Обществознание» 9 кл. М.: «Просвещение»,2018
Биология 5 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова , Г. Г. Швецов , З.Г. Гапонюк , издательство «Просвещение», 2015 г	В.В.Пасечник, С.В.Сумахин, Г.С.Калинова и др.Биология. 5-6 классы.- М:Просвещение, 2019

Биология 6 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2015 г	В.В.Пасечник, С.В.Сумахин, Г.С.Калинова и др.Биология. 5-6 классы.- М:Просвещение, 2019
Биология 7 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2015 г	, В.В.Пасечник, С.В.Сумахин, Г.С.Калинова и др.Биология. 7 класс.- М:Просвещение, 2020
Биология 8 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2015 г	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов Биология 8 класс- М:Просвещение, 2020
Биология 9 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы.Авторы: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2015 г	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов Биология 9 класс- М:Просвещение, 2020
География 5класс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 5-6 классы.- М:Просвещение, 2019
География бкласс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 5-6 классы.- М:Просвещение, 2019
География 7 класс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 7 класс.- М:Просвещение, 2020
География 8 класс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина,	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 8 класс.- М:Просвещение, 2020

	Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	
География 9 класс	География. Рабочая программа. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина-М:Просвещение, 2015	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География. 9 класс.- М:Просвещение, 2020
Физика 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Программа курса физики для 7-9 классов основной школы. М.: «Дрофа», 2009г	Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: Дрофа, 2017г.
Физика 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Программа курса физики для 7-9 классов основной школы. М.: «Дрофа», 2009г	Перышкин А.В. Физика. 8кл. М.: Дрофа, 2018г.
Физика 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Программа курса физики для 7-9 классов основной школы. М.: «Дрофа», 2009г	Перышкин А.В. , Гутник Е.М. Физика. 9кл. М.: Дрофа, 2018г.
Химия 8 класс	Рабочая программа ФГОС (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др. Химия 8 класс-М:Просвещение, 2019
Химия 9 класс	Рабочая программа ФГОС (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др. Химия 9 класс-М:Просвещение, 2019
ОБЖ 7-9 классы	Виноградова, Смирнов: Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Программа. ФГОС – М:Просвещение	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности и жизнедеятельности. 7-9 кл.-М:Просвещение, 2019
ОДНКНР 5 класс	Программы комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» авторы: <b>Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков</b> — М.: Вентана-Граф, 2013	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственных культур народов России. 5 класс.-М:Вентана-Граф, 2017
Английский язык 5-9 класс	Программа по английскому языку для 5-9 классов на базе УМК «Spotlight» ( Английский в фокусе). –М.: Просвещение, 2010	Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 кл. «Просвещение», 2016, 2019 Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е.,

		<p>Эванс В. Английский язык. 6 кл. «Просвещение», 2016,2019</p> <p>Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 7 кл. «Просвещение», 2016,2020</p> <p>Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 кл. «Просвещение», 2016</p> <p>Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 кл. «Просвещение», 2016</p>
Изобразительное искусство 5-8 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» для 1-9 классов под редакцией Б.М.Неменского. Издательство М.: «Просвещение», 2009	<p>1. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. Н.А.Горяева, О.В.Островская Москва «Просвещение», 2016</p> <p>2. Искусство в жизни человека 6 кл. А.Неменская Москва «Просвещение», 2016</p> <p>3. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 кл. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Москва «Просвещение», 2014.</p> <p>4. Изобразительное искусство 8 класс Питерских А.С. М.:Просвещение, 2020</p>
Музыка 5-8 классы	Авторская программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы.– М. Просвещение, 2010;;	<p>1. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 5 кл Москва: «Просвещение», 2012</p> <p>2. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 6 кл Москва: «Просвещение»,</p> <p>3. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 7 кл Москва: «Просвещение»,</p> <p>4. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 8 кл.-М.:Просвещение, 2020</p>
Физическая культура 5-9 классы	«Программы общеобразовательных учреждений» Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2011г.	<p>В.И. Лях, Физическая культура 5-9 классы М.: «Просвещение», 2016</p>
Технология 5 -8 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5-8 классы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018	<p>Семенова Г.Ю, Пичугина Г.В., Казакевич В.М Технология 5 класс-М:Просвещение, 2019</p> <p>Казакевич В.М., Семенова Г.Ю, Максимова Е.Н. Технология 6 класс-М:Просвещение, 2019</p> <p>Казакевич В.М, Филимонова Е.Н., Пичугина Г.В., Технология 7 класс-М:Просвещение, 2019</p> <p>Семенова Г.Ю, Пичугина Г.В., Копотева Г.Л. Технология 8-9 класс-М:Просвещение, 2020</p>

## Деление классов на группы

При обучении иностранному языку ведется преподавание предмета «Английский язык» ( в 5-9 классах) как основного иностранного языка

Для организации учебного процесса V-IX классы делятся на группы в пределах выделенного финансирования при проведении занятий по:

- технологии (5-8 классы);
- иностранному языку (5-9 классы);
- информатике (7-9 классы).

### - Сетка часов учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский ) язык 1 полугодие	1					1
	Родная (русская) литература 2 полугодие	1					1
Иностранный язык	Английский	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>ИТОГО</b>		28	29	30	32	32	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	1	1	6
Математика		1	1				2
Русский язык				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
Алгебра					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка к финансированию		29	30	32	33	33	160
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	45
Максимально допустимая недельная нагрузка с внеурочной деятельностью к финансированию		38	39	41	42	42	205

### **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и осуществлении промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом по ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместров, года).

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не

может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Промежуточный контроль включает обязательное проведение входного контроля метапредметных и предметных результатов: в 5 классах по русскому языку и математике; в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку; в 7 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию; в 8 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, физике; в 9 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, химии.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация, проводится по отдельным учебным предметам (в 5 классах в письменной форме, в 6-8 классах устной) в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой аттестации. Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете, который определяет перечень предметов, формы, порядок и сроки проведения аттестации и доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проводится без прекращения образовательной деятельности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, самостоятельные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

-устная проверка: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

-комбинированная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, сочетание письменных и устных форм проверок.

### **Виды, формы и сроки промежуточной аттестации в 5-8 классах**

класс	предмет	Виды, формы промежуточной аттестации	периодичность промежуточной аттестации	Сроки
5 класс	физическая культура	Письменная (тест)	годовая	10-20.05

<b>6 класс</b>	история	Устная (билеты)	годовая
<b>7 класс</b>	английский язык	Устная (билеты)	годовая
<b>8 класс</b>	английский язык	Устная (билеты)	годовая

. Итоговая аттестация в 9 классах – на основании годовой аттестации и результатов ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

### **Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах**

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9 классов в феврале последнего года обучения. Результатом устного собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающий получил за устное собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению устного собеседования в дополнительные сроки.