

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 148-ОД от
31.08.2020 г.
Директор ГБОУ ООШ № 21
г.Новокуйбышевска
О.Ю. Костюхин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»
1-4 КЛАССЫ
(общекультурное направление)**

2020 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Характеризуются формированием у учащихся универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- овладение правилами личной гигиены;
- знание истории происхождения отдельных предметов быта и правил их использования;
- знание истории возникновения отдельных праздников и обычаев;
- умение ухаживать за домашними растениями и животными;
- владение правилами безопасного и тактичного поведения в общественных местах;
- умение характеризовать различные виды транспорта и построек.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Игры и игрушки

История создания игрушки. История происхождения куклы. Что такое сувенир. Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами. Виды настольных игр. Правила игры. Настольный театр.

Все для дома

Из чего изготовлена свеча. Роль ножниц как инструмента в жизни человека. История создания зеркала. Какие бывают зеркала. Какие бывают расчески. Правила гигиены. Назначение шкатулки. Механизм и устройство замка, его функции. История появления гвоздя. Правила этикета. Понятие о дизайне. Виды дверей. Стекло: происхождение и предназначение. История создания мыла. Виды и устройство часов. Строительные материалы. Процесс изготовления кирпича. Понятие о столовых принадлежностях, их виды. Роль комнатного растения в жизни человека.

2 класс

Школа

Знакомство с наскальными рисунками. От пера до шариковой ручки. Первый русский книгопечатник. Кто изобрел ноты. Кто изобрел бумагу. Когда появились первые книги. Энциклопедия как способ получения информации. Как возникли библиотеки. Откуда пошли названия дней недели. Старинные меры измерения. Как люди начали добывать полезные ископаемые. Символы нашей страны. Виды ребусов и их структура. Назначение марки и ее особенности. Роль карты в жизни человека. Какие бывают карты.

Еда

Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов. Мед: его свойства и использование. История создания мороженого. Каша-основа национальной русской кухни. Овощи и фрукты - витаминные продукты. Витамины, содержащиеся в капусте и их значение для организма человека. Полезные свойства арбуза и его историческая родина. Полезные и неполезные свойства шоколада.

3 класс

Одежда

Русский народный костюм. Виды пуговиц. Откуда взялись шапки и обувь, юбки и брюки, варежки. История русского сарафана. Чем украшают одежду. Украшение как деталь костюма. С каких пор применяют носовые платки. Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда.

Праздник

Новогодние игрушки, откуда пришла традиция украшения елки. Беседа о православном празднике Светлой Пасхи. История воздушных шариков. История фейерверков. Широкая масленица: история появления праздника, традиции его празднования. Ярмарка как традиция русского народа. Как украшали избу в старину.

4 класс

Предприятия, сооружения, здания

Кто основал первый зоопарк. Когда возникли музеи. Как идет почта. Как появился фонтан. Лестница как архитектурное сооружение. Как возникли города. Основные составляющие гидроэлектростанции. Появление магазина и его предназначение. Архитектурные особенности стадиона. Архитектурные особенности здания цирка. Оборудование сцены театра и ее особенности.

Транспорт

Виды общественного транспорта. Железнодорожный транспорт. Уборочные машины. Специальные машины. Водные суда и их особенности. Кто изобрел самолет. Кто придумал велосипед.

Полезные изобретения

Флюгер. История спичек. Зонт. История происхождения денег. Как был изобретен телефон. Светофор. Дорожные знаки. Аквариум. Упаковочные материалы. Компьютер и Интернет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№	Раздел	Количество часов		всего
		теория	практика	
1	Игры и игрушки	5	7	12
2	Все для дома	7	14	21
	Итого:	12	21	33

2 класс

№	Раздел	Количество часов	всего
---	--------	------------------	-------

		теория	практика	
1	Школа	6	14	20
2	Еда	4	10	14
	Итого:	10	24	34

3 класс

№	Раздел	Количество часов		всего
		теория	практика	
1	Одежда	4	9	13
2	Праздник	5	16	21
	Итого:	9	25	34

4 класс

№	Раздел	Количество часов		всего
		теория	практика	
1	Предприятия, сооружения, здания	6	10	16
2	Транспорт	3	7	10
3.	Полезные изобретения	1	7	8
	Итого:	10	24	34

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе итогов обучения является выставка творческих работ воспитанников. Выставки работ проводятся несколько раз в год по различным темам, она оказывает неоценимое значение в эстетическом становлении личности ребёнка, требует большой организационной работы и позволяет детям обмениваться опытом, сравнивать свои работы с другими, наглядно видеть преимущество и ошибки, получать возможность выработать навык анализа для дальнейшей реализации в творчестве.

Творческие работы представляются в виде:

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.д.

Лучшие творческие работы ребят принимают участие в выставках, конференциях, конкурсах и т.д. различного уровня.

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы

1 год обучения: беседы

2-4 год обучения: мини-проекты, творческие проекты, конкурсы, выставки

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

В начале года (входная), конце года и в конце каждой четверти проводится ***итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе***. Одной из ее целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.