

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 148-ОД от
31.08.2020 г.
Директор ГБОУ ООШ № 21
г.Новокуйбышевска
О.Ю. Костюхин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ РЕЧИ»
1-4 КЛАССЫ
(общинтеллектуальное
направление)**

2020 год

Планируемые результаты освоения курса

Предметные:

- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- произношение звуков речи в соответствии с нормами языка;
- умение пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- умение писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- умение читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- умение воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- умение создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.
- восприятие языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека
- овладеть представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Метапредметные:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- умение моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- умение использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- умение выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- умение вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение строить рассуждения.

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.
- умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- умение выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- умение быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности в 1 классе

1. Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

2. Слово.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова-«родственники». Слова-«родственники» и слова-«друзья» (синонимы). Слова-«родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова-«родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов-«родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова-«родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

3. Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком.

Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нём неудачно подобранные слова, распространять предложение. Умение составлять простое распространённое предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данными. Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

4. Текст.

Понятие о тексте. Тема текста.

Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

5. Культура общения.

Волшебные слова. Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова - выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 1 классе

№ п/п	Раздел/ Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Речь	2		
1	Устная и письменная речь	1	1	
2	Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.	1	0,5	0,5
	Слово	5		
3	Лексическое значение слова. Толковый словарь.	1	1	
4	Однозначные и многозначные слова.	1	0,5	0,5
5	Слова-«родственники» и слова-«друзья» (синонимы)	1	0,5	0,5
6	Слова-«родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы).	1	0,5	0,5
7	Слова, противоположные по смыслу (антонимы).	1	0,5	0,5
	Предложение и словосочетание	8		
8	Что такое словосочетание?	1	1	
9	Что такое предложение?	1	1	
10,11	Простое предложение с точкой.	2	1	1
12,13	Простое предложение с вопросительным знаком.	2	1	1

14,15	Простое предложение с восклицательным знаком	2	1	1
	Текст	13		
16	Что такое текст?	1	1	
17,18	Опорные слова в тексте	2	1	1
19,20	Основная мысль текста и его заглавие	2	1	1
21,22	Части текста и его план	2	1	1
23	Составление текста по заданной теме	1		1
24	Составление текста по плану	1		1
25	Составление текста по опорным словам	1		1
26	Составление текста по картинкам	1		1
27	Восстановление деформированного текста	1		1
28	Творческая работа	1		1
	Культура общения	4		
29	Волшебные слова.	1		1
30	Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения.	1		1
31	Слова - выражения приветствия, прощания.	1		1
32	Конструирование диалога по заданной ситуации	1		1
33	Проверочная работа	1		1
	ИТОГО	33	13,5	19,5

Содержание курса внеурочной деятельности во 2 классе

1. Техника и выразительность речи

Устная и письменная речь. Выразительность речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок.

Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударенные слова и сочетания слов, продумать мелодику чтения.

2. Слово.

Повторение изученного в 1 классе. Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова. Знакомство со словарями: толковым, орфографическим.

Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.

3. Предложение и словосочетание.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации.

Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или

порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

4. Текст.

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст.

Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста.

План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Сочинение загадок.

5. Культура общения.

Вошебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее.

Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности во 2 классе

№ п/п	Раздел/ Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Техника и выразительность речи	3		
1	Устная и письменная речь.	1	1	
2	Выразительность речи: темп, громкость и высота голоса.	1	0,5	0,5
3	Скороговорки	1		1
	Слово	7		
4	Слово и его значение	1	1	
5,6	Слова-синонимы	2	1	1
7,8	Слова-омонимы и многозначные слова	2	1	1
9,10	Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение.	2	1	1
11	Знакомство со словарями: толковым, орфографическим.	1		1
	Предложение и словосочетание	7		
12,13	Как отличить предложение от словосочетания?	2	1	1
14	Порядок слов в предложении.	1		1
15,16	Виды предложений по цели высказывания	2	1	1
17,18	Виды предложений по интонации	2	1	1
	Текст	11		
19,20	Тема и основная мысль текста.	2	1	1
21,22	План текста. Виды планов	2	1	1
23	Связь между предложениями в тексте.	1		1
24,25	Написание изложения	2		2

26	Сочинение по опорным словам	1		1
27	Сочинение по наблюдениям	1		1
28,29	Творческое задание	2		2
	Культура общения	5		
30	«Волшебные» слова	1	0,5	0,5
31	Слова приветствия, прощания	1	0,5	0,5
32	Слова просьбы и извинения	1	0,5	0,5
33	Конструирование диалога по заданной ситуации	1		1
34	Проверочная работа	1		1
	ИТОГО	34	12	22

Содержание курса внеурочной деятельности в 3 классе

1. Культура речи

Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки.

2. Слово

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.

Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Крылатые слова.

Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Научные слова.

Умение выделять их в тексте, объяснять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.

Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования. Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов.

Устаревшие слова.

Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.

3. Предложение и словосочетание

Предложение.

Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употреблённые слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложения.

4. Текст

Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана. Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный).

Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение.

Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением. Видовременная соотнесённость глаголов, единообразие синтаксических конструкций.

5. Культура общения

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение.

Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 3 классе

№ п/п	Раздел/ Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Культура речи.	5		
1	Общее понятие о культуре речи.	1	1	
2	Выразительность речи.	1	0,5	0,5
3	Интонация. Сила, темп, тембр, мелодика речи.	1	0,5	0,5
4	Монолог и диалог	1	0,5	0,5
5	Выразительное чтение художественного произведения	1		1
	Слово	9		
6	Слово и его значение	1	1	
7	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные	1	1	
8	Знакомство со словарем синонимов	1		1
9,10	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение	2	1	1
11	Крылатые слова	1	0,5	0,5
12	Научные слова	1	0,5	0,5
13	Устаревшие слова	1	0,5	0,5
14	Жизнь слова. Откуда берутся слова?	1	1	
	Предложение и словосочетание	7		
15,16	Порядок слов в предложении	2	1	1
17,18, 19	Распространенные и нераспространенные предложения	3	1	2
20,21	Редактирование простого предложения	2		2
	Текст	10		
22	Тема, микротема, основная мысль текста.	1	1	
23	Опорные слова.	1		1
24	Структура текста.	1		1
25	План, виды плана.	1		1

26,27	Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный).	2	1	1
28	Типы текста.	1	1	
29	Текст-повествование	1		1
30	Текст-описание	1		1
31	Текст-рассуждение	1		1
	Культура общения	2		
32	«Волшебные слова»: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения	1		1
33	Конструирование диалога по заданной ситуации	1		1
34	Проверочная работа	1		1
	ИТОГО	34	13	21

Содержание курса внеурочной деятельности в 4 классе

1. Культура речи.

Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Умение совершенствовать (исправлять, редактировать) свою речь, работать над наиболее распространенными грамматическими и речевыми ошибками.

Монолог и диалог как разновидности речи. Умение составлять текст – монолог и текст – диалог, правильно их оформлять на письме. Драматические импровизации.

Выразительное чтение, интонация. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение импровизировать. Умение инсценировать диалог.

2. Слово.

Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры.

Умение определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря; отличать многозначные слова от омонимов.

Прямое и переносное значение слова. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, афоризмы.

Иностранное заимствование. Новые слова. Канцеляризм.

Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста.

Лингвистические словари. Умение пользоваться толковым словарем.

Речевой этикет: формы обращения.

3. Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом.

Умение редактировать простое и сложное предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, распространять предложение...

Умение составлять простое, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение с определительной, изъяснительной, причинно – следственной, сравнительной связью. Умение интонационно правильно читать предложения разных типов.

4. Текст.

Текст. Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический). Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный.

Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности. Соотношение типа текста и стиля речи.

Умение составлять художественное описание природы с элементами оценки действительности, описание животного в научно – публицистическом стиле, художественное повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи. Умение определять средства связи предложений в тексте. Временная соотнесенность глаголов. Использование глагольного времени в переносном значении. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Умение преобразовывать текст с параллельным построением в предложение с однородными членами и наоборот.

Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка.

Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры. Умение восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 4 классе

№ п/п	Раздел/ Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Культура речи.	4		
1	Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность.	1	1	
2	Монолог и диалог как разновидности речи.	1	1	
3	Выразительное чтение, интонация.	1		1
4	Инсценировка диалога	1		1
	Слово	7		
5	Лексическое значение слова. Лингвистические словари.	1	0,5	0,5
6	Многозначные слова и омонимы. Каламбуры.	1	0,5	0,5
7	Прямое и переносное значение слова.	1	0,5	0,5
8	Иностранные заимствования.	1	0,5	0,5
9	Новые слова. Канцеляризмы.	1	0,5	0,5
10	Стилистически окрашенные слова в тексте	1		1
11	Речевой этикет: формы обращения.	1		1
	Предложение и словосочетание	7		
12	Простое предложение. Порядок слов в простых предложениях	1		1

13,14	Сложносочиненные предложения	2	1	1
15,16	Сложноподчиненные предложения	2	1	1
17	Редактирование предложений	1		1
18	Интонационное оформление предложений разных типов	1		1
	Текст	14		
19	Тема, микротема, основная мысль текста.	1	0,5	0,5
20	Опорные слова и ключевые предложения.	1	0,5	0,5
21	План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический).	1	0,5	0,5
22	Разговорный стиль речи	1	0,5	0,5
23,24	Книжные стили речи: научный, публицистический, деловой.	2	1	1
25	Художественный стиль речи	1	0,5	0,5
26	Текст-повествование	1		1
27	Текст-описание	1		1
28	Текст-рассуждение	1		1
29	Текст – оценка действительности	1		1
30	Связь между предложениями в тексте.	1	1	
31	Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи.	1		1
32	Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка.	1		1
33,34	Итоговая творческая работа	2		2
	ИТОГО	34	11	23