

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 148-ОД от
31.08.2020 г.
Директор ГБОУ ООШ № 21
г.Новокуйбышевска
О.Ю. Костюхин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ»
5-9 КЛАССЫ
(общеинтеллектуальное
направление)**

2020 год

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различных текстах	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Формы деятельности:

- беседы, диалоги, круглые столы, игра, дискуссия, проекты, исследование, практические работы

Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 5 классе

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Модуль: «Основы финансовой грамотности» 17 часов				
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	1	1
2.	Деньги в разных странах	2	1	1
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	2	1	1
4.	Как разумно делать покупки?	2	1	1
5.	Кто такие мошенники?	2	1	1
6.	Личные деньги	2	1	1
7.	Сколько стоит «своё дело»?	3		3
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы читательской грамотности» 17 часов				
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2	1	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	2	1	1
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	1	1
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	2	1	1
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	2	1	1
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2	1	1
7.	Работа со сплошным текстом.	3		3

	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы математической грамотности» 17 часов				
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2	1	1
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2		2
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2		2
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2	1	1
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	3	1	2
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	2	1	1
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2		2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 17 часов				
	Звуковые явления			
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	2	1	1
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2	1	1
	Строение вещества			
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	2	1	1
4	Вода. Уникальность воды.	2	1	1
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	1	
	Земля и земная кора. Минералы			
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	1	1
7	Атмосфера Земли.	1	1	
	Живая природа			
8	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	2	1	1
9	Свойства живых организмов.	1		1
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
	ИТОГО	68	24	44

Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 6 классе

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Модуль «Основы финансовой грамотности» 17 часов				
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	2	1	1
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	3	1	2
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	1	1
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2	1	1
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	3	1	2
6	Личные деньги	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы читательской грамотности» 17 часов				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2	1	1
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	2	1	1
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	2	1	1
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2		2
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	2	1	1
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	1	1
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	3		3
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы математической грамотности» 17 часов				
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	1	1
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	1	1
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	1	1
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2		2
6	Графы и их применение в решении задач.	2		2
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1	1
8	Элементы логики, теории вероятности,	2	1	1

	комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.			
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 17 часов				
	Строение вещества			
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		1
2	Масса. Измерение массы тел.	1		1
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	2	1	1
	Тепловые явления			
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	1	1
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	2		2
	Земля, Солнечная система и Вселенная			
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	2	1	1
7	Модель солнечной системы.	2	1	1
	Живая природа			
8	Царства живой природы	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
	ИТОГО	68	20	48

Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 7 классе

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Модуль «Основы финансовой грамотности» 17 часов				
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	1	1
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	2	1	1
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	3	1	2
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2	1	1
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	3	1	2
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы читательской грамотности» 17 часов				
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический	2	1	1

	текст как источник информации.			
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2	1	1
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	3	1	2
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2	1	1
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2		2
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	1	1
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2		2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы математической грамотности» 17 часов				
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1		1
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	1	1
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2		2
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	1	1
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		1
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	2	1	1
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	2		2
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3		3
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 17 часов				
	Структура и свойства вещества			
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах,	2	1	1

	жидкостях и твёрдых телах.			
	Механические явления. Силы и движение			
2	Механическое движение. Инерция	1		1
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	1	
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1		1
	Земля, мировой океан			
5	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	2		2
6	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	2		2
	Биологическое разнообразие			
7	Растения. Генная модификация растений.	2	1	1
8	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1		1
9	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1		1
10	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	2		2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
	ИТОГО	68	17	51

Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 8 классе

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Модуль «Основы финансовой грамотности» 17 часов				
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	1	1
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	4	1	3
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	2	1	1
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	2	1	1
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	3		3
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2	1	1
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы читательской грамотности» 17 часов				
1.	Определение основной темы и идеи в	2	1	1

	драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.			
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2	1	1
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	2	1	1
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	2		2
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2		2
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	3	1	2
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	2		2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы математической грамотности» 17 часов				
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		1
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	2		2
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	2	1	1
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, относительное расположение, равенство.	2	1	1
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	2	1	1
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1		1
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	2		2
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 17 часов				
	Структура и свойства вещества (электрические явления)			
1.	Занимательное электричество.	4	1	3
	Электромагнитные явления. Производство электроэнергии			
2	Магнетизм и электромагнетизм.	4	1	3

3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	1	
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		1
	Биология человека (здоровье, гигиена, питание)			
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	2	1	1
6	Системы жизнедеятельности человека.	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
	ИТОГО	68	18	50

Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 9 классе

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Модуль «Основы финансовой грамотности» 17 часов				
1.	Ценные бумаги. Векселя облигации: российская специфика.	2	1	1
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	3	1	2
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	2	1	1
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2	1	1
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	2	1	1
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2	1	1
7.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	2		2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы читательской грамотности» 17 часов				
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2		2
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2	1	1
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	1	1

4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2		2
5.	Составление плана на основе исходного текста.	2	1	1
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	2	1	1
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	3		3
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы математической грамотности» 17 часов				
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1		1
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1		1
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	2	1	1
4.	Задачи с лишними данными.	2		2
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2	1	1
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	2	1	1
7.	Решение стереометрических задач.	2	1	1
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 17 часов				
	Структура и свойства вещества			
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1		1
2	Искусственная радиоактивность.	2	1	1
	Химические изменения состояния вещества			
3	Изменения состояния веществ.	2	1	1
4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	2	1	1
	Наследственность биологических объектов			
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2	1	1
6	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	1	
7	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы	2	1	1

	селекции растений, животных и микроорганизмов.			
	Экологическая система			
8	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1		1
9	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	2		2
	Проведение рубежной аттестации.	2		2
	ИТОГО	68	21	47