

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

Протокол № 10 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 148-ОД от
31.08.2020 г.

Директор ГБОУ ООШ № 21
г.Новокуйбышевска

О.Ю. Костюхин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ЮНОГО
ОРГАНИЗАТОРА ДОСУГА»
9 КЛАСС
(общеинтеллектуальное
направление)**

2020 год

Пояснительная записка.

Предпрофильный курс является предметом выбора учащегося. Освоение курса предоставляет учащемуся материал для анализа своих намерений, возможностей и предпочтений, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории. Предпрофильный курс имеет ориентационный и практико-ориентированный характер. Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основе программы предпрофильного курса «Школа организатора досуга». Рабочая программа не содержит входных требований к подготовленности учащегося, выходящих за рамки обязательного минимума основной школы. Содержание программы вводит учащихся в мир современной профессии через знакомство с неким набором широко очерченных социально-профессиональных ролей. Содержание программы включает в себя ориентировочную (теоретическую) часть, которая дает учащемуся необходимую для освоения практической части информацию и позволяет при необходимости сформировать те знания и начальные умения, которые необходимы при освоении практической части, а также практикум в выбранной сфере деятельности. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в ред. от 29.12.2014)

2. Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска

4. Положения о внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска

Реализация программы: рассчитана на один год.

График проведения занятий:

- общее количество часов в год – 17 ч.
- продолжительность занятий – 1 час 1 раз в две недели.

Возраст учащихся: 15-16 лет (9 класс).

Целевое назначение программы:

- формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога-организатора досуга);
- получение учащимися опыта организаторской деятельности с детьми младшего подросткового возраста;
- получение учащимися опыта планирования, организации и обеспечения мероприятий.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с определенным типом профессиональной деятельности,
- дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

Ожидаемые результаты образовательного процесса

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы решения;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- сформированность интереса к педагогической (организаторской) деятельности,
- развитие творческих способностей

Познавательные УУД:

- ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, пользуясь информацией, полученной на занятии и жизненным опытом,
- перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других,
- планировать работу в группе, распределять работу между участниками,
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы,
- уметь выполнять различные роли в творческой группе.

Содержание программы:

Тема 1. Введение в программу курса (1-2 часа).

Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы.

Субъекты педагогического и образовательного процесса.

Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.

Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Тема 2. Технологии воспитательной (внеурочной) работы (10 часов, из них 2 часа тренинг, 8 часов практикум).

Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения.

Правила составления сценария игровой программы.

Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи. Этапы КТД.

Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии - самоанализа и самооценки). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД.

Практикум: составление сценария игровой программы; организация и проведение КТД.

Тема 3. Технология организации мероприятия (4-5 часов, из них 4 часа практикум).

От сценария к реализации. Планирование (технология «звездочка») и подготовка мероприятия.

Практикум: разработка и реализация игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия для младших школьников.

Анализ результативности мероприятия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			теоретических	практических
1	Введение в программу курса. Что такое педагогика.	1	0,5	0,5
2	Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.	1	0,5	0,5
3	Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.	1	0,25	0,75
4-5	Технологии воспитательной (внеурочной) работы	2	0,5	1,5
6	Правила составления сценария игровой программы	1	0,25	0,75
7	КТД, как метод воспитания и способ организации досуга. Этапы КТД.	1	0,5	0,5
8	Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД	1	0,25	0,75
9	Практикум: Составление сценария игровой программы.	1	-	1
10	Практикум: Организация и проведение КТД.	1	-	1
11	Технология организации мероприятия.	1	0,5	0,5
12	От сценария – к реализации	1	0,5	0,5

13	Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.	1	0,15	0,85
14	Анализ результативности мероприятия	1	0,5	0,5
15-17	Зачетное мероприятие	3	-	3
ИТОГО:		17	4,4	12,6

Список литературы

1. Бушелев Б.В. Поговорим о воспитанности. – М.:Знание,1989
2. Вульф В.З., Иванов В.Д. Основы педагогики: Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – М.: Изд-во УРАО; 1999
3. Гельфан Е.Н., Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. – М., 1971
4. Дадон Л.Л. Задачник по педагогике. – М.: Просвещение, 1968
5. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1986
6. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. – М.: Просвещение, 1981
7. Соловейчик С.Л. Воспитание творчеством. – М., 1981
8. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. - Изд. 2-ое, перераб. и доп.- М.: Издательство «ЭКСМО» - Пресс, 2001
9. Фурмановский Н.И. Вы сказали: Здравствуйте! Речевой этикет в нашем общении.- М., 1982
10. Энциклопедия современного учителя. – М.; «Издательство Астрель»,2000

