



Об организации
образовательного процесса на основе
результатов Всероссийских проверочных
работ, проведённых
в сентябре-октябре 2020 года
согласно методическим рекомендациям
Министерства просвещения РФ

(из опыта работы школ №19 и №21 г.Новокуйбышевска)

Аналитический этап реализации Дорожной карты

1. Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам на основе анализа данных системы ФИС ОКО в разрезе
 - каждого обучающегося
 - каждого класса
 - каждой параллели
 - школы в целом
2. Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету, по которому выполнялась ВПР.

Организационно-методический этап реализации Дорожной карты

Издание приказов:

1. «Об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР»
2. «О распределении обязанностей рабочей группы».

Внесены изменения в :

- рабочие программы по предметам 5-9 классов;
- в содержательный раздел «Программы развития УУД основных образовательных программ начального и основного общего образования»;
- в «Положение о внутренней системе оценки качества образования»;
- в «Положение модуля МСОКО АСУ РСО»;

**Алгоритм операционной системы
по устранению проблемных полей и дефицитов в виде
несформированных предметных результатов**

Предварительный этап работы на google диске

** размещена папка «КИМ и система оценивания ВПР» (из системы ФИС ОКО)*

** создан шаблон «Общая универсальная дорожная карта для обучающихся 5-9 классов» (из аналитических справок педагогов по предметам).*

Организационно-методический этап реализации Дорожной карты

«Общая универсальная дорожная карта» - электронное информационное пространство для работы педагогов с несформированными планируемыми УУД учащихся 5-9 классов

	Темы затруднений	Ресурс	Форма работы		Формы контроля	Сроки индивидуальной работы с учащимися	Подведение итогов	Отметка о выполнении	
			7а	7б-7в					
<p>Определение несформированных планируемых результатов обучающихся на основе каждого задания ВПР</p> <p>Проверяемые явления</p>	<p>Вычленив отдельные обрабатываемые темы из указанных умений</p>	<p>Ресурс для самостоятельной отработки</p>	<p>Онлайн на платформе ZOOM по необходимости (индивидуально)</p>		очная консультация	<p>контрольные задания</p> <p>тест</p> <p>отработка отдельных заданий КИМ ВПР</p> <p>опрос через ZOOM</p> <p>проверочная работа</p> <p>устный опрос</p>	<p>Итоговый контроль</p>	<p>выполнено</p>	
			<p>практикум</p>		индивидуальное домашнее задание				
			<p>ИГЗ</p>		устный опрос			<p>не выполнено</p>	
			Учитель	Учитель					
			Буранова ВВ	Воронкова ГВ					
<p>1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы</p>	<p>Соблюдение орфографических норм при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</p>	<p>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p> <p>https://4vpr.ru/o/252-vse-demoversii-vpr-2020-dlya-4-11-klassov.html</p>	<p>Время</p> <p>2.12.2020 14.25-15.05</p>	<p>Время</p> <p>3.12.2020 13.35-14.15</p>	<p>практикум</p>	<p>отработка отдельных заданий КИМ ВПР</p>	<p>1.12-4.12.20</p>	<p>09.12.2020</p>	<p>выполнено</p>
			<p>https://us04web.zoom.us/j/9770550791?pwd=bUloYVExcXcxY2l2VTRKTmRFMFJSdz09</p>	<p>https://us05web.zoom.us/j/84769640446?pwd=Q2lKVDZ6WDNMUFdLeENBSFZOeGZKZz09</p>					
Русский язык	Математика	География	История	Физика	Биология	Обществознание	Химия		

Макеты Дорожных карт по параллелям Извлечение из Общей универсальной дорожной карты

Основной этап работы на google диске

** создание папок Дорожных карт для каждой параллели 5-9 классов, необходимых для тиражирования ИОМ (источник-извлечение из Общей универсальной дорожной карты 5-9 классов)*

A screenshot of a road map table with a yellow header. The table contains multiple columns and rows of data, with blue text in some cells.



Дорожная карта 5аб...

A screenshot of a road map table with a yellow header. The table contains multiple columns and rows of data, with blue text in some cells.



Дорожная карта баб...

A screenshot of a road map table with a yellow header. The table contains multiple columns and rows of data, with blue text in some cells.



Дорожная карта 7аб...

Макет Индивидуального образовательного маршрута учащегося 6 класса по истории

* создание Индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 5-9 классов (источник- извлечение из Дорожной карты

Определение несформированных планируемых результатов обучающихся на основе каждого задания ВПР Проверяемые явления	Темы затруднений	Ресурс	Форма работы		Формы контроля	Сроки индивидуальной работы с уча-ся	Подведение итогов	Отметка о выполнении			
	Вычленить отдельные обрабатываемые темы из указанных умений	Ресурс для самостоятельной отработки	очная консультация	практикум	индивидуальное домашнее задание				ИГЗ	контрольные задания	тест
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1. Культура раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения. 2. Культура Древней Руси.	Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://rus5-vpr.sdangia.ru/ https://4vpr.ru/ol/252-vse-demoversii-vpr-2020-dlya-4-11-klassov.html	ба	6б	ИГЗ	проверочная работа	11-15.01.2021	21.01.2021	выполнено		
			Учитель								
			Федосеева ОН	Абрамова ГИ							
			Время 12.01.2021 14.25-15.05	Время 14.01,15.01.2021 13.35-14.15							
Русский язык	Математика	География	История	Физика	Биология	Обществознание	Химия	не выполнено			

Алгоритм работы родителей и учащихся по Индивидуальному образовательному маршруту

Ф.И.ученика: **Иванов Иван**

Цель: ликвидация пробелов по предмету Окружающий мир (по результатам ВПР в 4 классе 2020 года).

Срок реализации ИОМ: 2 триместр 2020-2021 уч. года.

Алгоритм действий:

1. Зайти по ссылке в Индивидуальный образовательный маршрут ребенка.
2. Выбрать код ребенка-**5а-21-2**
3. В нижней строке таблицы найти вкладку предмета(ов) Окружающий мир

№

Определение несформированных планируемых результатов обучающихся на основе каждого задания ВПР Проверяемые явления	Темы затруднений	Ресурс	Форма работы			Формы контроля	Сроки индивидуальной работы с уч-ся	Подведение итогов		
		Используемый Ресурс	Онлайн на платформе ZOOM по необходимости (индивидуально)			очная консультация			контрольные задания	
						практикум				отработка отдельных заданий КИМ ВПР
						индивидуальное домашнее задание				
КЛАССЫ			ИГЗ-9кл	проверочная работа	устный опрос					
УЧИТЕЛЯ										
			1	2	3					
			Время подключения	Время подключения	Время подключения					
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Действия с натуральными числами.	Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://rus5-vpr.sdangia.ru/	https://us04web.zoom.us/j/3846916755?pwd=bFNmVzZpbU0yeXBGN0hmOFkyM1pzQT09	https://us04web.zoom.us/j/7171447358?pwd=bURpVU1rSVJUY2tLWndyUTdYTUV0dz09	https://us05web.zoom.us/j/6515532866?pwd=KzJlSUOrWWFnbTAySzd3OU5XRnVXQT09	практикум	отработка отдельных заданий КИМ ВПР	1.12-4.12.20	7.12.20	

Алгоритм работы родителей и учащихся по Индивидуальному образовательному маршруту

4. Ознакомиться с процессом работы учителя и ученика.

- В колонке 1 и 2 представлены умения и темы, вызвавшие затруднения у ребенка, данные умения и темы выделены цветом.
- В колонке 3 даны ссылки на самостоятельную отработку заданий ВПР по разным предметам учебного плана.
- В колонке 4 указаны ссылки на платформу ZOOM каждого учителя для подключения к индивидуальной встрече с учителем (при необходимости, по договоренности с педагогом)
- В колонке 5 и 6 представлены формы работы учителя с ребенком и формы итогового контроля отработанных умений.
- В колонке 7 и 8 представлены сроки отработки каждого умения и сроки итогового контроля для подведения итогов.

5. Для родителей и учащихся дана дополнительная ссылка на самостоятельную проработку заданий ВПР сентября –октября 2020 года) с вкладками КИМ (задания ВПР) и Системой оценивания (критерии оценивания заданий)

Учитель Иванова ИА

Классный руководитель Петрова ГВ

Родители(ознакомлены) _____

Дата _____ декабря 2020года

**Оценочный этап реализации Дорожной карты
Алгоритм операционной системы
по устранению проблемных полей и дефицитов в виде
несформированных предметных результатов**

Заключительный этап работы

** составление КИМ по предметам для обучающихся 5-9 классов на базе материалов Всероссийских проверочных работ*

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Полтавская битва
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) начало царствования Елизаветы Петровны

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию



- **Напишите название города, где произошло изображённое на картине событие.**
- **Назовите российского монарха, в период правления которого произошло изображённое на картине событие.**
- **Заполните пропуск.**

На заднем фоне картины изображен храм

_____.

Система оценивания диагностической работы по истории

по устранению проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<u>Баллы</u>
Правильно даны ответы на 1 и 2 вопрос	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
<u>Ответ неправильный</u>	0
	<i><u>Максимальный балл</u></i> 2

Система оценивания

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения заданий	0-49%	50-69%	70-79%	80-100%

Оценочный этап реализации Дорожной карты

Осуществление взаимодействия между школами

- Обмен контрольно-измерительными материалами по предметам.
- Единый день для проведения контроля.
- Обмен преподавателями-организаторами.
- Осуществление перекрестной (объективной) проверки работ учащихся.

Оценочный этап реализации Дорожной карты по устранению проблемных полей, дефицитов несформированных планируемых результатов

**Внутренняя система оценки качества образования
возможностями модуля МСОКО системы АСУ РСО**

- **Создание Индивидуального протокола контрольной работы по предмету.**
- **Свод результатов Индивидуальных протоколов по предметам в виде консолидированного аналитического отчета.**

Оценочный этап реализации Дорожной карты

Сайт как внешняя информационная система взаимодействия всех участников образовательных отношений

ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА ДЛЯ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ВПР



Минпросвещения России
Министерство просвещения Российской Федерации

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Методические рекомендации к анализу ВПР

Положение -О внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска-

Положение -О технологической карте ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска-

Горячая линия по дистанционному обучению
8 495 984 89 19
8 800 200 91 85 8 977 978 29 69



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
для детей, подростков и их родителей
8-800-2000-122

УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ РЕКОМЕНДУЕТ:
13ких – собл

УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ РЕКОМЕНДУЕТ:

wp-content/uploads/2020/12/Рекомендации-по-результатам-ВПР-1.pdf кн качества образования МСОКО

Методические рекомендации к анализу ВПР

Положение -О внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска-

Положение -О технологической карте ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска-

Положение -О многоуровневой системе оценки качества образования МСОКО АСУРСО

Приказ №234/1-ОД от 01.12.2020 г. -Об организации образовательного процесса по реализации образовательных программ начального общего образования в ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года-

- Приложение №1 к приказу №234/1-ОД от 01.12.2020
- Приложение №2 к приказу №234/1-ОД от 01.12.2020

Приказ №234/2-ОД от 01.12.2020 г. -О распределении обязанностей рабочей группы по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года-

- Приложение к приказу №234/2-ОД от 01.12.2020

Приказ №234/3-ОД от 01.12.2020 г. -О сроках реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска на основе

е и здоровье
и прививку!

УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ РЕКОМЕНДУЕТ:

САЙТ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ



Министерство просвещения Российской Федерации

САЙТ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Министерство образования и науки Самарской области

- осуществления контроля за совершенствованием внутренней системы оценки качества образования;
- осуществления контроля за устранением проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов, отраженных в Индивидуальных образовательных маршрутах каждого обучающегося по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Оценочный этап устранения проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов, отраженных в Индивидуальных образовательных маршрутах каждого обучающегося по каждому предмету, будет проводиться по материалам подборки заданий вариантов ВПР по предметам.

Образцы КИМ по предметам для обучающихся 9 классов на примере подборки материалов заданий из вариантов Всероссийских проверочных работ

КИМ-ВПР по предмету -Биология-
КИМ-ВПР по предмету -География-
КИМ-ВПР по предмету -История-
КИМ-ВПР по предмету -Математика-
КИМ-ВПР по предмету -Обществознание-
КИМ-ВПР по предмету -Русский язык-
КИМ-ВПР по предмету -Физика-

Выйти
Лента записей
Лента комментариев
WordPress.org

КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ

Сентябрь 2021

Сентябрь 25 октября 2021 (Вт)

- Международный день учителя
- День Австралии
- День Республики в Индии
- День конституции Республики Беларусь
- День Республики в Украине
- Ерменский день

ГЕОГРАФИЯ ПОСЕЩЕНИЙ



Приказ №234/6-ОД от 01.12.2020 -Об утверждении изменений в ООП НОО и ООП ООО-

Рабочие программы по предметам

Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Окружающий мир- 4 класс
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Математика- 5-6 класс
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Биология- 6 класс
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Русский язык- 5-9 класс
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -История России. Всеобщая история- 5-9 классы
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Обществознание- 6-9 класс
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Алгебра- 7-9 класс
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -География- 7-9 класс
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Биология- 7-9
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Английский язык- 8 класс
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Химия- 9 класс
Приложение к рабочей программе по учебному предмету -Физика- 8-9 класс

КИМ и система оценивания ВПР 5-9 классы (сентябрь-октябрь 2020 год)

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

ОПРОС

Примите участие в нашем опросе

Удовлетворены ли Вы качеством образования в школе?

9-ые классы

Алгоритм для родителей и учащихся

Коды индивидуальных образовательных маршрутов

5-ые классы

6-ые классы

7-ые классы

8-ые классы

9-ые классы

«Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 5-9 классов»

«Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 5-9 классов» реализуют индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной деятельности.

5-ые классы

интересного о родном крае
@ru_monso @SV_Markov



24 янв. 2021 г.

Олег Костюхин директор
@Tgd4A8ggwD6MQRc

В отсутствие обучающихся в школе проводится генеральная уборка школы, обработка всех помещений дезинфицирующими средствами, обеззараживание воздуха бактерицидными лампами. @ru_monso

Встроить Показать в Твиттере

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ



Проект реализации рефлексивного этапа Дорожной карты по устранению проблемных полей, дефицитов несформированных планируемых результатов

1. Аналитический отчет «Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года».
2. Тематический Педагогический совет ««Результаты организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год» на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.»