

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 21  
имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска)

## **НАПРАВЛЕНИЕ**

**Современные образовательные технологии в решении  
проблемы повышения качества образования**

**Эффективность использования ИКТ в работе учителя  
технологии. От слайда до блога**

Носкова Светлана Юрьевна,  
учитель технологии  
высшей категории  
ГБОУ ООШ №21

2019 год

## **ИКТ в современном образовательном процессе**

Современное общество невозможно представить без информационных технологий. Новые цифровые образовательные ресурсы, компьютерные технологии дают возможность расширить информационное пространство, повысить творческий потенциал, как учащихся, так и самого учителя. Методы и приёмы использования информационных технологий на уроке разные, но при их внедрении выполняется единственная задача - сделать уроки интересными и познавательными.

Компьютер сегодня проникает во все сферы жизни. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» предусмотрена информатизация образования (комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий), которая направлена на более эффективное усвоение предметного содержания материала и способствует повышению мотивации у учащихся.

Современному педагогу всё сложнее видеть себя в образовательном процессе без помощи компьютера и электронных средств обучения. Представление учебного материала в традиционной форме обучения (используя объяснительно-иллюстративный метод представления материала) уже не способствует повышению роли предмета технология в рейтинге других предметов, не формирует интерес к данному предмету. Дети считают этот предмет не нужным в современной жизни, так как сегодня всё, что необходимо человеку можно купить.

Поэтому для меня важно, искать такие методы и формы работы, которые сделали мои уроки технологии интересным, ярким, чтобы ребята работали с интересом, творчески. Применение IT- технологий в своей педагогической деятельности я считаю просто необходимым, и не могу представить свою работу без использования электронных информационных ресурсов – презентаций, сайтов, блогов и т.п.

Использование ИКТ повышает не только интерес к предмету, но и воспитывает национальную культуру, приобщает к красоте, расширяет кругозор, удерживает внимание учащихся, представляя материал в меняющейся ситуации.

**Целью** моей работы является достижение системности использования средств ИКТ, доступности к полному набору современных образовательных технологий и обучающих средств, предназначенных для преподавания технологии

### **Задачи:**

- создание условий для реализации познавательного интереса учащихся на уроках технологии;
- развитие мотивации к изучению предмета, творческих способностей, наглядно-образного, логического мышления и кругозора;
- совершенствование ИКТ компетентности и методической подготовки учителя;
- систематизация программно-методических материалов Интернет-ресурсов и их синхронизация со школьным базовым курсом технологии;
- создание новых компьютерных программных продуктов.

### **Мультимедийные уроки-презентации**

Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий неоспорима. ИКТ - это целый спектр современных технологий, связанных с обработкой информации. Компьютерные технологии на сегодняшний день стали уже неотъемлемой частью жизни многих учащихся. Одна из наиболее эффективных форм представления учебного материала на уроках технологии является мультимедийная презентация. Презентации – это превосходное средство передачи знаний. Они гораздо более эффективны, чем обычные бумажные или электронные документы, поскольку в процесс восприятия материала включается ассоциативное мышление. В английской пословице говорится: «Я услышал и забыл, я увидел и запомнил...». Я считаю, что использование презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле.

Презентация на уроках технологии — это не только яркая наглядность, это демонстрация приёмов работы с использованием анимации, это чертежи и инструкционные карты, необходимые при моделировании, это использование возможностей Интернета для расширения кругозора обучающихся, это занимательность и интерес через включение кроссвордов, загадок, ребусов. На подготовку ЦОР затрачивается немало своего личного времени, но эти затраты с лихвой окупаются, что выражается в колоссальной экономии времени на уроке, в повышении качества и продуктивности учебного занятия.

Использование мультимедиа-презентаций приводит к целому ряду положительных эффектов:

- придаёт занятию эмоциональную окрашенность;
- психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор;
- повышается производительность труда учителя.

Презентации позволяют более наглядно представить либо иллюстративный материал к уроку, либо творческие работы учителя и учащихся. Специфика уроков технологии такова, что именно учителя технологии одни из первых стали применять проектный метод обучения. Проектная деятельность требует творческого подхода, а создание проектов с использованием ИКТ помогает расширить методические приемы, дает возможность чередовать и сочетать различные формы уроков, внеклассных мероприятий.

### **Применение ИКТ при работе над проектом**

На уроках технологии компьютер служит источником информации для разработки творческих проектов. Учебный проект с точки зрения учителя – это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, находить разные способы решения проблемы. Работая над проектом, ребята ищут решение задачи, учатся работать самостоятельно. Проблемные вопросы, творческие задания, и задания по поиску информации в Интернете способствуют развитию познавательной деятельности, критического мышления и активизации мыслительных способностей учащихся.

Уроки защиты проектов можно рассматривать как одну из форм активного обучения. Этот урок нацелен на повторение и обобщение знаний учащихся. Чтобы сделать урок более качественным в обучении, учителю необходимо применять информационные технологии. Компьютерная презентация, при защите проекта, особенно на олимпиадах различного уровня стала обязательной

Работа над проектом помогает добиваться нового качества образования, предмет становится наглядным и увлекательным. Накапливается материал, который можно дополнять, расширять, обновлять и практически применять не только на уроках технологии.

### **Интернет-ресурсы в урочной и внеурочной деятельности учителя**

Компьютер и Интернет помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию, об этом говорят учителя, работающие в сети, кроме того Интернет-технологии позволяют создавать на новом уровне профессиональное сообщество людей, объединенных общими интересами, позволяет решать и обсуждать актуальные вопросы независимо от расстояний, что на сегодняшний день является безусловно важным фактором. Создание Виртуальных методических объединений вызывает большой интерес и поддержку сетевого сообщества учителей.

Захотелось поделиться своими материалами с коллегами, получить оценку своей деятельности, выбрать направление для самосовершенствования. Это желание привело меня в 2011 году на портал «Непрерывная подготовка учителя технологии», где я и мои учащиеся впервые представили работы на всероссийский конкурс «Украшаем дом своими руками» и получили два призовых места.

Использование Интернет пространства открывает необозримые горизонты в деятельности педагога. Так как накопилось уже достаточно материала, то появилось желание и потребность в создании своего блога. Блог был задуман как нетрадиционный способ представления и совершенствования опыта работы

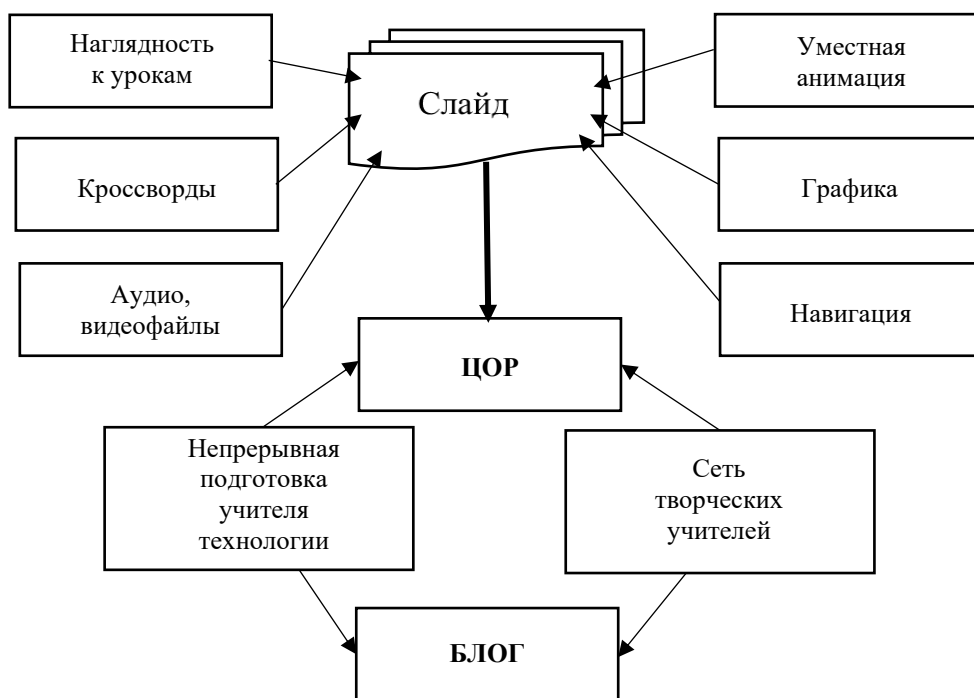


Схема 1. От слайда до блога

Тематика моего блога не только прикладное творчество, но и обобщение, систематизация, совершенствование и распространение опыта работы; повышение квалификации. В настоящее время ресурс включён в образовательный процесс, поэтому блог является средством обучения и основной его целью является расширение взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса: школьниками, коллегами и родителями для реализации образовательных задач.

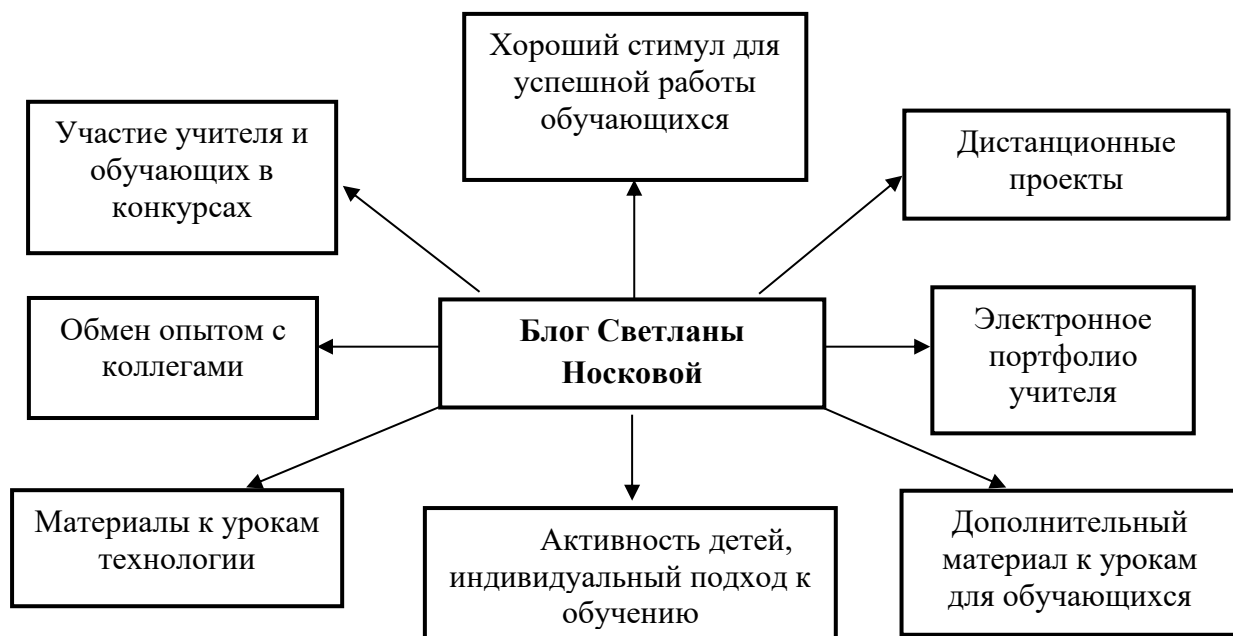


Схема 2. Блог – инструмент в руках учителя

Для меня блог – это электронное портфолио, которое помогает обобщить и систематизировать накопленный педагогический опыт. Информация размещена в подразделах - ярлыках. Оказывается, ведение электронного портфолио, очень удобно: при подготовке к аттестации, при подведении итогов учебного года не надо лихорадочно вспоминать даты и названия мероприятий, лучших работ – всё есть в блоге. Электронное портфолио даёт возможность поделиться своими идеями и достижениями с огромной аудиторией коллег-единомышленников по всей России и предложить свой положительный опыт для ознакомления и внедрения в педагогическую практику. В отличие от бумажного портфолио, у электронного ресурса больше возможностей: размещение мультимедиа разработок, наличие обратной связи, презентация материалов для широкого круга читателей (рис. 1)

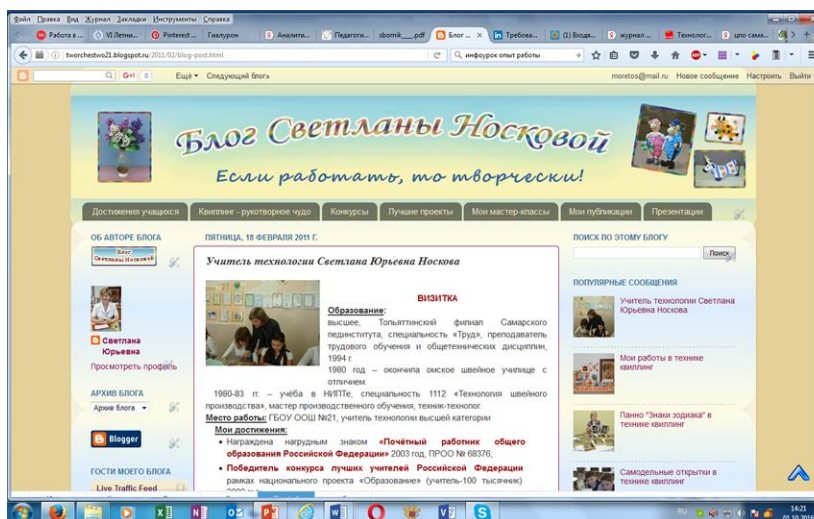


Рис.1 Страница блога

Всё самое интересное и лучшее, с чем я могу поделиться с коллегами, я помещаю в блог. Все материалы в блоге авторские. Я размещаю свои разработки на такие сайты, как «Сеть творческих учителей», «Непрерывная подготовка учителя технологии», «Страна Мастеров», «Творческая корпорация» и даю адреса публикаций с аннотацией в блоге. Многие сообщения для публикаций в блоге взяты из конкурсных материалов. Это мои мастер-классы, лучшие проекты моих учеников, победителей и призеров многих конкурсов, фестивалей, научно-исследовательских работ. Для родителей - это информация, чему и как учат на уроке, возможность увидеть работы многих ребят, задать вопрос по теме. Для детей – хороший стимул выполнить качественно изделие, получить новую дополнительную информацию по изучаемой теме. Здесь, на страничках блога, разделы «Лучшие проекты», «Мои мастер-классы», «Выставки-конкурсы», «Достижения учащихся» постоянно пополняется новыми творческими работами, что вызывает желание «творить».

Блог создаёт условия для общения и обмена опытом, своевременного информирования о фестивалях, конкурсах, в которых принимают участие и наши ребята. Например, фестиваль «Добрых рук мастерство» на портале «Сеть творческих учителей». Содержание моего персонального блога достаточно объёмно, но основной его частью являются авторские разработки, в том числе ЦОР: мультимедиа презентации; плейкасты, слайд шоу, интерактивные кроссворды.

Создание плейкастов (композиция, состоящая из картинки, текста и музыкального файла, которые связаны между собой определенной темой) – хорошая альтернатива тематической мультимедиа презентации, которую учителя традиционно предлагают выполнить учащимся в качестве творческой индивидуальной или групповой работы. Созданный на бесплатном социальном сервисе продукт состоит из комбинации

изображения, текста и звука, может быть передан по электронной почте, опубликован на сайте. С его помощью возможна публикация интересных событий, взятых из школьной жизни. Большой плюс такого сервиса, красивое и оперативное оформление информации мини-репортажей. Создание плейкастов, как вид образовательной деятельности, развивающий творческие способности подростков, может быть полезен в работе школьных учителей и классных руководителей. Например, творческая визитка команды «Радужка», посвященная экологическим проблемам нашего города «Земля в твоих руках», созданная ребятами 5А класса стала призёром Интернет-Фестиваля АРТ-учителей/педагогов "Добрых рук мастерство - 2015" на портале «Сеть творческих учителей» <http://www.playcast.ru/view/8830242/d23db0a61bbcf39a7e64025760940cdeefada174pl> (рис.2)



Рис.2 Плейкаст

Ещё один вид ЦОР, который успешно освоен учениками 5 класса – это **ZooBurst** (веб-сервис, который позволяет создавать свои собственные виртуальные 3-мерные книжки). Электронный ресурс «Экологическая творческая Акция «ЭКОя Ёлка...» [http://www.zooburst.com/zbooks-viewer.php?book=zb01\\_56650b97af921](http://www.zooburst.com/zbooks-viewer.php?book=zb01_56650b97af921) стал победителем Интернет-Фестиваля АРТ-учителей/педагогов "Добрых рук мастерство - 2015" опубликован на интернет-площадке мероприятия и доступен для дистанционного использования (рис.3).

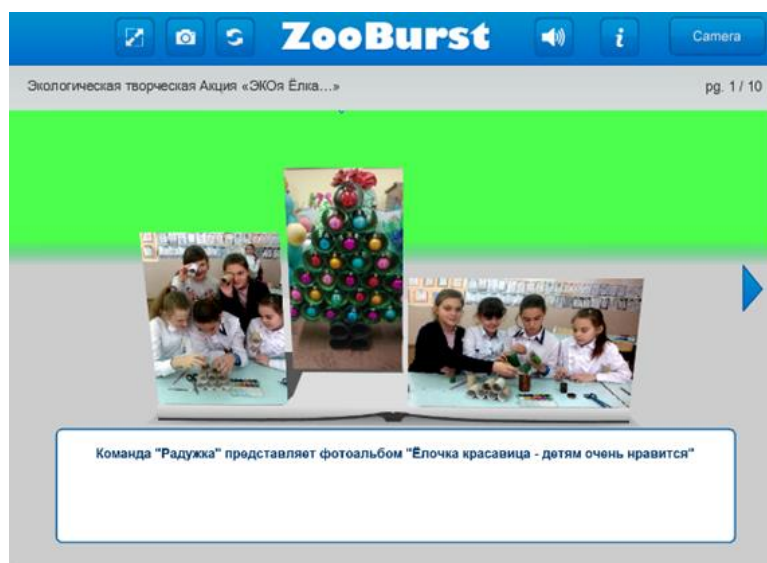


Рис.3 Электронный ресурс «Экологическая творческая Акция «ЭКОя Ёлка...»

По данным статистики на 9 марта 2016 года блог включает 151 сообщений. Среди них методические авторские разработки, в том числе созданные на сервисах Web 2.0: интерактивные кроссворды, мультимедиа презентации к урокам. Все эти материалы активно используются мною в урочной и внеурочной деятельности.

Материалов в содержании блога накопилось большое количество, поэтому планируется работать над оптимальным структурированием материалов, с целью облегчения поиска пользователями нужной публикации. Такая работа уже ведётся: введены новые разделы, объединяющие материалы по темам программы, вставлен гаджет «Поиск».

Возможности сервиса Blogger систематически расширяются, поэтому планируется осваивать новые гаджеты, совершенствовать ресурс и обогащать образовательный процесс новыми приёмами с использованием блога учителя.

Блог – не только полезное, но и интересное занятие. Это множество возможностей эстетического оформления авторского ресурса. Блог - не застывший ресурс: он добавляется, развивается, усовершенствуется.

По показаниям установленного в блоге счётчика посетителей, в месяц его открывают 1500-2000 читателей, общее количество составляет почти 83000 читателей.

В 2013 году я стала победителем V территориального конкурса образовательных информационных ресурсов и педагогического IT-творчества «Информика – 2013» в номинации «Дистанционные проекты», а в 2014 году мой блог стал лауреатом Международного конкурса сайтов «Веб-педагог». Эти победы я расцениваю как «пятёрку» за своё успешное освоение нового вида деятельности. Учу других, учусь сама.

#### **Заключение**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) создают широкие возможности для развития современного образования, прежде всего в направлении индивидуализации, создают условия для реализации творческого потенциала учителя и ученика.

В сфере преподавания технологии использование ИКТ открывает новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его «оживлением», возможностью представить наглядно те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами.

Безусловно, использование такой наглядности делает процесс обучения более живым и интересным, повышает мотивацию учащихся, способствует их активизации.

#### **Список информационных ресурсов**

1. <http://tworchestwo21.blogspot.ru/> Блог Светланы Носковой
2. [http://dtatyana.blogspot.ru/p/blog-page\\_23.html](http://dtatyana.blogspot.ru/p/blog-page_23.html) Блог Думенко Татьяны Геннадьевны, учителя технологии МОСШ №14 г. Нижневартовска ХМАО-Югры
3. <http://00149.ucoz.com/load/7-1-0-69> «Технология» в начальной школе. Сайт Левитиной Л.С.
4. <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/77-management-educational-institution/6106-2014-10-06-12-04-52.html> Применение ИКТ при проведении учебных занятий
5. <http://festival.1september.ru/articles/593828/> Защита проекта – контрольный урок
6. <http://tehnologiya.ucoz.ru/> Непрерывная подготовка учителя технологии
7. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com) Сеть творческих учителей
8. <https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=zHH28JYTIbO8.kziziI4FNFig&hl=ru> Интернет-фестиваль «Добрых рук мастерство - 2015» по теме «Экология и творчество»
9. <http://stranamasterov.ru/user/201298> Страна Мастеров