

Технологическая карта и приложения к уроку «Сирень из полимерного пластилина»

Учитель: Носкова Светлана Юрьевна

Предмет: технология

Класс: 7А

Дата: 07.05.2020

Тема урока: Сирень из полимерного пластилина

Тема раздела: Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Цель: Освоение обучающимися техники лепки из пластичных материалов. Изготовление сирени из полимерного пластилина

Задачи:

образовательные: познакомить обучающихся с различными видами пластичных материалов и их особенностями; научить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином.

развивающие: способствовать приобретению новых знаний, умений и навыков при работе с полимерным пластилином; развивать творческое мышление; формировать навыки самостоятельной и групповой работы, самоконтроля и самопроверки.

воспитательные: способствовать развитию интереса к предмету, воспитанию взаимопомощи, аккуратности, желанию добиваться высоких результатов, ответственности, способствовать формированию эстетических взглядов.

Тип занятия: усвоение новых знаний, обретения новых умений и навыков

Методы обучения: словесные (рассказ, объяснение); наглядные (демонстрация презентации, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения обучающихся); практические (упражнения по закреплению знаний, практическая работа).

Межпредметные связи: история, литература, математика, изобразительное искусство, информатика, русский язык.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; формирование эмоционального отношения к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения.

Предметные: способствовать знакомству детей с историческими фактами Великой Отечественной войны; способствовать формированию представления об истории развития искусства лепки из полимерных материалов.

Метапредметные: формировать умение слушать и понимать других; формировать и отрабатывать умение согласованно работать в группах и коллективе; формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; формировать умение самостоятельно составлять план действия; ставить и реализовывать поставленные цели самостоятельно и с помощью учителя.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методическое оснащение: полимерный пластилин (масса для лепки), маленький стек, бумага ханди, ножницы с прямыми концами, проволока зелёная, круглогубцы, кусачки для проволоки, рабочая доска, тейп-лента.

Дидактическое обеспечение: технологическая карта «Изготовление веток сирени из полимерного пластилина»; плакат по ТБ при ручных работах.

Наглядные пособия: образцы готовых изделий, картины с изображением сирени.

Техническое оснащение: ноутбук учителя, мультимедийный проектор, презентация «Сирень Победы».

Методы проверки ключевых компетенций обучающихся: устный опрос, выполнение и анализ практической работы.

Этап урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
Организационный момент	Создать благоприятный психологический настрой на работу	Приветствие, пожелание хорошего настроения, позитивного общения, активной работы. Проверяет подготовленность к учебному занятию, организует внимание детей.	Осуществляют самопроверку готовности к уроку. Включаются в деловой ритм урока.	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Регулятивные: организация своей учебной деятельности Личностные: мотивация учения
Организация проблемной ситуации для формулирования темы и целей занятия	Сформулировать тему и цели занятия	<p>- Чтобы узнать тему урока прослушайте песню в исполнении Марка Тишмана Звучит песня «Сирень» (<i>стихи Евгения Долматовского, музыка Павла Аедоницкого</i>) Как вы думаете, о чем эта песня?</p> <p>- Верно. «Сирень» и «Война» - эти два несовместимые слова объединило одно: Победа. Цветы сирени вот уже 75 лет является символом памяти и гордости за подвиг советского народа. Сирень - самый популярный цветок Победного мая. Радостная и яркая, ароматная и нежная, романтическая майская сирень запомнилась воинам-освободителям на долгие годы. Пышные букеты сирени дарили девушки воинам-победителям; букетами сирени встречали на станциях поезда с возвращающимися из Берлина войсками. Сирень – растение, наделенное особой душой, хранящее память о событиях 1945 года. Неслучайно поэтому у русского народа существует красивая традиция - встречать каждый День Победы цветущими кистями.</p>	<p>Отвечают на вопрос (о сирени, о войне, о Победе)</p> <p>Дают лексическое значение слов</p>	<p>Познавательные: -структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.</p> <p>Коммуникативные: -умение слушать собеседника</p> <p>Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.</p> <p>Регулятивные: -целеполагание как постановка учебной</p>

Это первое слово темы.



(Слайд 1)

Чтоб узнать второе слово темы, отгадайте загадку:

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпусти на волю –

Где была пустота,

Там глядишь – красота.

- А какие виды пластилина вы знаете?

- Сейчас в магазинах имеется пластилин не только различных сортов, но и с различными свойствами. Современные технологии позволили усовершенствовать пластилин. Он стал более мягким и пластичным, чистых и разнообразных расцветок. На прошлом занятии мы познакомились с вами с полимерным пластилином (массой для лепки), который высыхает на воздухе.

(Приложение 1)

Определяют тему урока

задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимися, и того, что ещё неизвестно

Отвечают на вопрос (пластилин)

Отвечают на вопрос (восковой, полимерный (масса для лепки), шариковый, застывающий, нано пластилин и т.д.)

Отвечают на вопрос



(Слайд 2)

- Как можно сформулировать тему урока?
 - Тема нашего занятия — «Сирень из полимерного пластилина».

- Образ цветущей сирени на фоне безоблачного неба обретает особое значение как символ мира, обретенного дорогой ценой, и сохраненного на протяжении 75 лет. Ежегодно ребята нашей школы встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, которых становится всё меньше и меньше, и дарят им подарки, сделанные своими руками на уроках технологии.

- А вы бы хотели тоже сделать подарки для ветеранов?

Это и станет основной целью нашего занятия.

Отвечают на вопрос

		<p>(Слайд 2)</p> <p>- Как можно сформулировать тему урока? - Тема нашего занятия — «Сирень из полимерного пластилина».</p> <p>- Образ цветущей сирени на фоне безоблачного неба обретает особое значение как символ мира, обретенного дорогой ценой, и сохраненного на протяжении 75 лет. Ежегодно ребята нашей школы встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, которых становится всё меньше и меньше, и дарят им подарки, сделанные своими руками на уроках технологии.</p> <p>- А вы бы хотели тоже сделать подарки для ветеранов?</p> <p>Это и станет основной целью нашего занятия.</p>	<p>Отвечают на вопрос</p>	
<p>Мотивация учебной деятельности</p>	<p>Актуализация опорных знаний и способов действий.</p>	<p><i>Задаёт вопросы, сталкивая различные мнения учащихся.</i> - Ребята, какие ассоциации у вас вызывает слово «сирень»?</p>	<p>Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, формулируют собственное мнение и аргументируют его.</p>	<p>Познавательные: -осознанное и произвольное построение речевого высказывание в устной форме.</p>

		<p>Продолжите предложение: Цветы сирени....</p> <p>- Так что означает слово «сирень»? Давайте дадим определение.</p> <p>- Давайте подберём эпитеты к слову «сирень», «букет»?</p>	<p>(аромат, букет, духи, весна, май, кустарник, запах и т.д.)</p> <p>Отвечают на вопрос (стояли в вазе, очень красивы, приятно пахнут)</p> <p>Отвечают на вопрос (кустарник, цветущий весной; цветок этого кустарника)</p> <p>Отвечают на вопрос (сирень - изумительная, восхитительная, роскошная, чудная; букет - пышный, ароматный, свежий, душистый и т.д.)</p> <p>Сообщение ученика: Сказка "Сирень" <i>«Это началось в прошлом веке. В одной деревне жила семья. Жила счастливо. Вокруг дома росли огромные заросли сирени. Каждую весну цветы сирени благоухали, и все</i></p>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать собеседника; -учёт разных мнений и умение обосновать собственное.
--	--	---	--	--

			<p><i>местные парни, идя на свидание, обрывали ветки. Но началась война...»</i></p> <p>(Приложение 2)</p>	
<p>Первичное усвоение новых знаний</p>	<p>Организовать осмысленное восприятие новой информации</p>	<p>- Я предлагаю вам рассмотреть картины с изображением сирени.</p> <p>- Посмотрите, сирень бывает разной формы и цвета: белая, розовая, сиреневая, голубая, жёлтая. Цветы у сирени крупные, плотные, махровые, мелкие. Какой они формы листья?</p> <p>- Ребята, давайте рассмотрим образец ветки сирени. В какой технике он выполнен? Из чего сделаны листья? А как сделана сама ветка сирени? Как сделаны цветочки?</p>	<p>Слушают учителя, рассматривают картины, анализируют, как выглядит ветка сирени. Отвечают на вопросы (листья у сирени имеют форму сердечка, а мелкие цветы собраны в кисть)</p> <p>Отвечают на вопросы, высказывают свои предположения, строят гипотезы</p>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать собеседника; -учёт разных мнений и умение обосновать собственное. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства прекрасного на основе знакомства с мировой и художественной культурой. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение гипотез и их обоснование
<p>Физкультминутка «Близнецы»</p>		<p>Сменить деятельность, обеспечить эмоциональную и физическую разгрузку учащихся Приложение 5)</p>	<p>Обучающиеся поднимаются с мест, играют в игру. А после смены деятельности готовы продолжить работу.</p>	
		<p>- Рассмотрим этапы изготовления ветки сирени из</p>	<p>Обучающиеся слушают</p>	

		<p>полимерного пластилина Показ презентации (слайды 3-8)</p> 	<p>рассказ учителя. Смотрят слайды презентации. Знакомятся с этапами изготовления сирени</p>	
<p>Практическая работа</p>	<p>Организовать деятельность по применению новых знаний.</p>	<p>- Во время работы следует помнить о правилах техники безопасности при работе с ручными инструментами и четко их соблюдать. <i>(Приложение 3)</i></p> <p>Поэтапное выполнение работы (лепка цветов из полимерного пластилина и сборка веток сирени) <i>(Приложение 4)</i></p> <p>Целевые обходы учителя: -Контроль за организацией рабочего места и соблюдением учащимися техники безопасности при выполнении игольного кружева. -Контроль за правильностью выполнения приемов</p>	<p>Выполняют практическую работу</p> <p>Осуществляют</p>	<p>Познавательные: - самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера</p> <p>Регулятивные: - коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта</p>

		<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднения. -Контроль за объемом и качеством выполненной работы. -Проверка правильности введения самоконтроля 	<p>самоконтроль и оценку качества выполненной работы</p>	
<p>Физкультминутка «Гимнастика для глаз»</p>		<p><i>Через 15-20 минут после начала работы с целью предупреждения зрительного утомления у школьников проводится гимнастика для глаз (Приложение 5)</i></p>	<p>Учащиеся выполняют гимнастику для глаз. А после смены деятельности продолжают работу.</p>	
<p>Контроль усвоения, подведение итогов</p>	<p>Дать качественную оценку работы обучаемых</p>	<p>Подводит итоги работы по достижению целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вам понравилась работа над проектом? - Какие новые знания вы получили? - Как оцениваете свою работу над проектом? - Всё ли успели сделать? (причины неудач, если есть). - Будете ли вы в дальнейшем использовать эту технику? - Будете ли участвовать в праздновании 75-летия Победы и поздравлять своих родных, знакомых, изготовив подарки и сувениры своими руками? <p>Оценивает работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Я предлагаю вам разложить ваши работы на столе и посмотреть, как вы справились с заданием. <p><i>Выставка работ учащихся</i></p>	<p>Анализируют свою деятельность на уроке. Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов действия. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Приложение 1

Лепка – это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объемные образы и целые композиции. Техника лепки очень богата и разнообразна. Лепка дает удивительную возможность отражать мир и свое представление о нем в пространственно - пластических образах. Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Выполнение игрушек и декоративных поделок развивает образное мышление, способствует воспитанию художественного вкуса и творческой познавательной активности обучающихся. Лепка способствует развитию конструктивного мышления, чувство композиции и цвета. Эта техника отлично развивает мелкую моторику и пространственное воображение, воспитывает усидчивость и аккуратность. Лепка успокаивает и умиротворяет, считается хорошей арт-терапией.

Для лепки можно использовать пластилин, солёное тесто, холодный фарфор или полимерную глину. Возможно выполнение в любой цветовой гамме.

История происхождения пластилина

Пластилин – это материал, использующийся для лепки различных изделий. Название «Пластилин» произошло от итальянского *plastilina*, которое, в свою очередь, древнегреческого слова *plastos*, означающего «лепной». Вопрос о том, кого считать изобретателем пластилина, остается открытым. На изобретение было выдано два патента – один в 1880 году выдали в Германии Францу Колбу, а другой – в 1899 году в Великобритании Уильяму Харбуту.

Есть еще одна версия того, кто изобрел пластилин. По ней создателем пластилина является Джо Маквикер, который изначально собирался изготовить вещество, предназначенное для чистки обоев. Он отправил образец массы своей родственнице, работающей в детском садике. Детям масса очень понравилась, и постепенно новый материал заменил обычную глину. Этот пластилин изначально был белого цвета.

Изготавливают пластилин из очищенной и измельченной в порошок глины. Для того чтобы пластилин не засыхал на воздухе, в глиняный порошок добавляют воск, животное сало, озокерит, церезин, вазелин.

Сначала в промышленном производстве находился пластилин только серого цвета (тот который был изобретен англичанином). Но позже стали добавлять краску, и появилось четыре основных цвета.

Отличие пластилина от других материалов заключается в том, что он имеет различные оттенки, остается мягким и не твердеет на воздухе (за исключением отдельных разновидностей), практически не липнет к рукам. В зависимости от температуры имеет разную степень мягкости. Пластилин практически безвреден и не имеет срока годности.

В основном пластилин используется для детского творчества в качестве материала, развивающего творческие навыки и координацию пальцев. Из пластилина можно лепить объемные модели, делать объемные картины, рисовать.

Хорошим считается пластилин, который легко режется пластмассовым ножичком, быстро согревается в руках и становится мягким, держит форму, хорошо липнет к самому себе, но не к рукам, не трескается и не крошится, не пачкает руки и легко смывается теплой водой.

Разновидностей пластилина множество:

- Обычный детский пластилин;
- Профессиональный скульптурный пластилин;
- Арт-пластилин, как «мягкий», предназначенный для изготовления плоских изделий, так и «твердый» (каркасный), для объемных изделий.
- Пластилин, способный при высыхании отскакивать от твердых поверхностей, не тонуть в воде, светиться в темноте и т.п.
- Шариковый пластилин (состоит из маленьких шариков, соединенных тонкими клеевыми нитями)

Полимерный пластилин (масса для лепки)



Масса для лепки очень приятная на ощупь: мягкая, легкая, бархатистая, и главное, абсолютно не прилипает к рукам и одежде, что делает ее незаменимым материалом для поделок с детьми! По пластичности массу для лепки можно сравнить с жевательной резинкой, она также отлично растягивается. Если Вы скатаете шарик и бросите на стол, он будет прыгать, как резиновый мячик. Кусочки массы разных цветов отлично смешиваются, благодаря этому можно создать огромное количество любых однородных цветов и оттенков, а также добиться эффекта красивых мраморных узоров. Поделка полностью высыхает на воздухе в течение 6-8 часов, а фигурки после высыхания становятся настоящими игрушками!

И ещё одно полезное свойство: если вдруг во время творческого процесса забыли закрыть пакет или пластиковую баночку, и масса для лепки потеряла эластичность – взбрызните её с пульверизатора водой и герметично закройте, таким образом, волшебные свойства восстановятся!

Начальные навыки при работе с пластилином

Основные формы



Придание формы



Смешивание цветов



Приложение 2

Сказка "Сирень"

Это началось в прошлом веке. В одной деревне жила семья. Жила счастливо. Вокруг дома росли огромные заросли сирени. Каждую весну цветы сирени благоухали, и все местные парни, идя на свидание, обрывали ветки. Сирени было больно, обидно, но она прощала, видя какую радость, приносят букеты из ее цветов. Ведь в те времена букетов из благородных роз и лилий в деревне никогда не видели. И самый шикарный букет был из сирени.

Но началась война. Юноши и мужья ушли на фронт. Девушки и жены остались ждать. Ушел на войну и муж из этой семьи. Жена осталась с двумя детьми. Осталась ждать и сирень. Она долго не понимала, почему люди перестали смеяться, куда делись парни, которые соревновались, кто из ее веток соберёт лучший букет. В деревню пришли немцы, и хотя они долго там не задержались, все дома были сожжены. Сгорел и дом, вокруг которого росла сирень. Но сирень, помятая и обожженная, все же не погибла. Весной она снова расцвела, напоминая о довоенном счастье. Уже не было в живых тех юношей, которые обрывали сирень для своих невест. Но сирень жила и цвела, не смотря ни на что, говоря людям, что жизнь продолжается, что счастье снова вернется в деревню.

Война закончилась. Муж с войны не вернулся. Жена, глядя на сирень, вернулась к жизни. Она работала с раннего утра до позднего вечера и, наконец на прежнем месте, рядом с кустами сирени появился новый дом. Подросли дети тех, кто уходил на войну. Уже они залезали на забор, пытаясь сорвать самую красивую и пушистую ветку сирени для своей любимой. Как же радовалась сирень! Она снова была нужна! Она снова приносила радость и счастье.

Информационные ресурсы:

<http://21vu.ru/stuff/843/18248> Сказка «Сирень»

Приложение 3

Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении ручных работ

Во время лепки из полимерного пластилина необходимо соблюдать чистоту. Доска для лепки должна быть обязательно чистая. Необходимо следить за тем, чтобы не было никаких ворсинок вокруг вас. Под рукой должны быть влажные салфетки, чтобы вытирать руки и инструменты.

Все инструменты, которые используются в работе с полимерным пластилином, не должны контактировать с пищевыми продуктами.

- На столе должен быть порядок.
- Рабочее место должно быть организовано так, чтобы свет падал с левой стороны. Лучше работать при естественном дневном освещении.
- Сидеть надо прямо, прислонившись спиной к спинке стула, низко не наклоняться, расстояние от глаз до работы 30 – 40 см.
- Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
- Использовать ножницы по назначению,
- Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты, класть их сомкнутыми острыми концами от себя.
- Ножницы хранить в определённом месте, в подставке или рабочей коробке.
- Следить за движением лезвий во время резания. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.

Технология изготовления сирени из полимерного пластилина

Выбор материалов, инструментов и приспособлений

- полимерный пластилин (масса для лепки);
- маленький стек;
- бумага ханди;
- ножницы с прямыми концами;
- проволока зелёная
- круглогубцы;
- кусачки для проволоки;
- рабочая доска;
- тейп-лента для сборки цветов в соцветия (прочная эластичная лента шириной 12 мм с лёгким клеящим эффектом, используемая во флористике)



Последовательность работы:

Изготовление цветов сирени

1. Из небольшого кусочка полимерного пластилина скатать шарик. Из шарика сформовать капельку.



2. Взять капельку с меньшей стороны, и вверху сделать крестообразный разрез примерно на 2/3 капельки.



3. Стеком или зубочисткой раскатать каждый лепесток на указательном пальце от центра к краям. Расправить каждый лепесток.



4. Стебли с тычинками изготовить из флористической проволоки зелёного цвета. Загнуть край проволоки в виде петельки. Петельку обмазать полимерной глиной жёлтого цвета и вставить в середину цветка.



Тейпирование проволоки

5. Проволоку №30 режем на 4 части. Длина проволоки под 1 цветок должна быть 6-7 см. Отмерить и отрезать необходимую длину тейп-ленты.



Сложить ее несколько раз пополам и разрезать вдоль. Таким образом получится две длины

6. Осторожно растянуть немного ленту. При растягивании клеящие свойства ленты усиливаются.

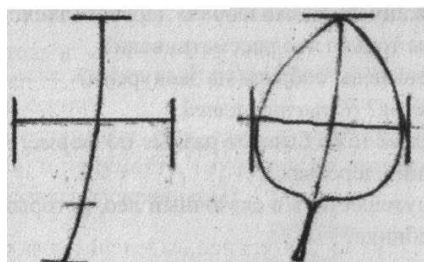


7. Чтобы примотать кончик ленты, надо надорвать его, отрывая ровный край. Рваный край ленты во время отрыва нагреется от ваших пальцев и легко приклеится к проволоке. Сделав первый виток, сжать место примотки и немного подержать, плотно прижав.



После чего продолжить обмотку под углом.

Изготовление листьев



8. Вырезать из листа бумаги ханди листочки сирени разной величины. Вставить тейпированную проволоку между двумя одинаковыми листочками. Промазать клеем ПВА при помощи кисточки. Дать просохнуть.



Сделать прожилки у листа при помощи пинцета

Сборка ветки сирени

Собрать ветки сирени



Источники информации:

http://www.segment.ru/review/kanzeljizn/na_konchikah_paltsev_ot_plastilina_k_polimernoy_gline/

На кончиках пальцев. От пластилина к полимерной глине

<http://www.uumoda.ru/articles/1826/104226/>Выбираем пластилин

http://orange-elephant.dp.ua/index.php?Itemid=53&option=com_virtuemart Полимерная масса для лепки - современный аналог полимерной глины

https://vk.com/slon_v_spb Оранжевый слон: творчество, подарки детям

http://www.tworchestwo21.blogspot.ru/2014/05/blog-post_16.html Блог Светланы Носковой.

Физминутка «Близнецы»

Дети встают между партами, кладут друг другу руки на плечи и закрывают глаза. По сигналу учителя они выполняют следующие команды:

- присесть
- встать
- встать на пальчики, опуститься
- наклониться влево
- наклониться вправо
- прогнуться назад
- постоять на правой ноге, согнув левую ногу в колене
- постоять на левой ноге, согнув правую ногу в колене
- открыть глаза и тихо сесть

Физминутка «Гимнастика для глаз»

https://otvet.imgsmail.ru/download/204404065_07b17a88c2f8065920da1a3daa245396_800.png

- Закрывать глаза, до лёгкого ощущения боли, сжать веки.
- Глядя на стену впереди, выполнить вращения глазами, мысленно рисуя знак бесконечности.
- Зажать правую руку в кулак так, чтобы большой палец был перпендикулярен потолку и вытянуть её перед собой.
- Двигая рукой влево, вправо, глазами смотреть на кончик большого пальца руки.
- Смотрим вверх, вниз, не двигая головой.
- Смотрим влево вправо, не двигая головой.
- Вытянули голову вверх, повернули её влево, вправо, вверх, вниз. 7-8 раз.
- Закончили упражнения.

Гимнастика для глаз

