

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от
29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по ВР
_____ А.В. Беленёва
_____ 28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 131-од от
29.08.2023 г. Директор
ГБОУ ООШ № 21
г.Новокуйбышевска
_____ О.Ю. Костюхин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ МИР» 1-4 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная
деятельность

Форма организации: дискуссионный клуб



S=RU, O=ГБОУ ООШ №21
г.Новокуйбышевска,
CN=Костюхин Олег Юрьевич,
E=oleg.kostic@yandex.ru
00dbd49691efdff2b4
2023-08-30 09:06:45

2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- Оценивать правильность поведения людей в природе.
- Оценивать значимость исторических событий в жизни страны, города
- Называть условия, необходимые для жизни животных.
- Приводить примеры домашних животных своего края.
- Анализировать тексты писем.
- Проводить групповые наблюдения во время экскурсии.

Метапредметные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Личностные:

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Опираясь на полученные знания, самостоятельно определять модель поведения, способствующего ведению здорового образа жизни.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Элементарные представления о единстве народов нашей страны; дать начальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов. Привитие любви к образовательному учреждению, городу, народу, России.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, телевизионных передач, реклам. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

.Первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; Формирование элементарных представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; Воспитание уважения к труду и творчеству старших и сверстников.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Сведения о здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Привитие интереса к занятиям физической культуры, спортом, активным образом жизни. Воспитание навыков личной гигиены

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Представления о душевной и физической красоте человека; Привитие интереса к концертам, выставкам, музыке; любовь к прекрасному.

Формы проведения занятий:

- Беседы
- Экскурсии
- Праздники
- Встречи
- Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
- Игровые программы
- Просмотр учебных фильмов
- Встречи
- Ролевые игры
- Участие в благотворительности, в акциях милосердия.
- Уроки добра
- Ярмарки, выставки
- Конкурсы
- Сюжетно-ролевые игры
- Предметные олимпиады, декады.
- Конкурсы, викторины.

Тематическое планирование 1 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Кл. час «Мы - школьники». Учебный курс «Введение в школьную жизнь».	1		1
2.	Экскурсия по школе. Знакомство. Правила поведения в школе	1		1
3.	Кл. час «Твоя безопасность в твоих руках». Безопасная дорога до школы.	1		1
4.	Экскурсия в природу «Что нам осень подарила». Конкурс рисунков «Подарки осени»	1		1
5.	Кл. час «Умеем ли мы общаться». Ролевая игра «Как я умею	1		1

	дружить»			
6.	Методика «Квадрат» (изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью). Игра «Познай себя»	1		1
7.	Беседа «Жадность. Что это такое?»	1	1	
8.	Кл. час «День матери»	1	1	
9.	Кл. час по экологии «Земля - наш дом родной».	1		1
10.	Беседа о поведении. Мой друг и что значит дружить	1		1
11.	Урок здоровья. "Режим школьника. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?"	1	1	
12.	«С первым снегом» (зимние забавы и игры)	1	1	
13.	КТД «В гостях у зимней сказки». «Мастерская Деда Мороза» (учим стихи, песни, делаем игрушки, открытки, гирлянды). Доброе дело «Украшаем кабинет»	1	1	
14.	Диагностическая работа «Что мне нравится в школе» (рисунок)	1		1
15.	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1		1
16.	Кл. час «Безопасные каникулы»	1		1
17.	Классный час «От улыбки хмурый день светлей».	1	1	
18.	Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	1		1
19.	Час общения «Мой внешний вид»	1		1
20.	Игра-викторина «Живая планета». Экологическая акция-игра «Покорми птиц зимой».	1		1
21.	Беседа «Кто настоящий защитник». Доброе дело «Письмо-поздравление солдату»	1		1
22.	Конкурс чтецов «Слава армии родной».	1		1
23.	Классный час "Народные традиции". Презентация «Широкая масленица»	1	1	
24.	КТД «Дружба начинается с улыбки».	1		1
25.	Заочное путешествие «По улицам моего города»	1	1	
26.	Вежливая азбука. (Зачем нужна вежливость?)	1	1	
27.	Проект «Моя утренняя зарядка»	1		1
28.	КТД «Путешествие в страну Здоровья». Викторина «Растения, которые нас лечат»	1	1	
29.	Экологическая игра "На веселом огороде"	1	1	
30.	КТД «Память». Экскурсия к Вечному огню. Доброе дело «Письмо ветерану»	1		1
31.	Кл. час «Хорошо, когда на свете есть друзья!»	1		1
32.	Инсценировка «Вредные привычки- наши враги»	1		1
33.	Классный час "Семья и родной дом"	1	1	
34.	Кл. час –праздник «Лето без приключений». Анкета «Твои планы на лето».	1		1
	Всего:	34	12	22

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Элементарные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; дать начальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов. Привитие любви к образовательному учреждению, городу, народу, России.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; Формирование элементарных представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; Воспитание уважения к труду и творчеству старших и сверстников.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Сведения о здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Привитие интереса к занятиям физической культуры, спортом, активным образом жизни. Воспитание навыков личной гигиены

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Представления о душевной и физической красоте человека; Привитие интереса к концертам, выставкам, музыке; любовь к прекрасному.

Формы проведения занятий:

Беседы
Экскурсии
Праздники
Встречи
Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
Игровые программы
Просмотр учебных фильмов
Встречи
Ролевые игры
Участие в благотворительности, в акциях милосердия.
Уроки добра
Ярмарки, выставки
Конкурсы, викторины
Сюжетно-ролевые игры
Предметные олимпиады, декады.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1.	Конкурс рисунков «Я, здоровье и спорт!» (создание классной выставки рисунков к уроку мира)	1		1
2.	Игры на свежем воздухе	1		1
3.	Классный час «Добро и зло в человеческом мире и природе»	1		1
4.	Классный час "Порядок в труде порядок в знаниях".	1		1
5.	Семейный конкурс "Мама, папа и я – спортивная семья".	1		1
6.	Библиотечный урок .Международный месячник школьных библиотек	1	1	
7.	Путешествие по календарю «Праздники для всей страны». Презентация«4 ноября - День народного единства».	1	1	
8.	Час общения "Мой характер и мои привычки."	1	1	
9.	Классный час «Гигиена и ее значение»	1	1	
10.	Кл. час «День матери»	1	1	
11.	Акция «Здоровое поколение»	1		1
12.	Кл. час «Осени конец - зимы начало»	1	1	
13.	Урок здоровья. "Режим школьника. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?"	1		1
14.	Международный день инвалидов. Круглый стол "Кто они, мои друзья? ".	1	1	
15.	Акция «Украшаем кабинет». Изготовление украшений.	1		1
16.	Беседа «Как уберечься от гриппа».	1	1	
17.	Урок здоровья « Чистота и здоровье».	1		1
18.	Конкурс листовок "Поможем природе вместе".	1		1
19.	Экологическая акция. "Кормушка для пернатых". Изготовление кормушки.	1		1
20.	Фестиваль патриотической песни	1		1
21.	Выставка рисунков "Мой папа - защитник".	1		1
22.	Международный день родного языка. Беседа «Мой родной язык».	1	1	
23.	Устный журнал "Пыль и здоровье. Зачем нужно проветривать класс?".	1		1
24.	Классный час "Народные традиции". Презентация «Широкая масленица»	1	1	
25.	Нравственная беседа: «Уважение и терпимость».	1	1	
26.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Опера «Петя и волк»	1		1
27.	Космическое путешествие. «Через тернии к звездам».	1		1
28.	Всемирный День здоровья. Урок здоровья. "Здоровье и цветущие растения".	1		1
29.	Экологическая игра "На веселом огороде"	1		1
30.	Акция "Скворечник". Изготовление скворечника.	1		1
31.	КТД «Память» Устный журнал "Ветеран живет рядом".	1	1	
32.	Классный час "Семья и родной дом"	1	1	

33.	Урок здоровья « Солнце: враг или друг!»	1	1	
34.	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».	1	1	
	Всего:	34	17	17

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Элементарные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; дать начальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов. Привитие любви к образовательному учреждению, городу, народу, России.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; Элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества, уважение к труду и творчеству старших и сверстников.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Первоначальные сведения о здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Интерес к занятиям физической культуры, спортом, активным образом жизни. Навыки личной гигиены

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Представления о душевной и физической красоте человека; интерес к концертам, выставкам, музыке, любовь к прекрасному.

Формы проведения занятий:

- Беседы
- Встречи
- Экскурсии
- Выставки, музей
- Просмотр фильмов
- Участие в творческих конкурсах.
- Участие в концертной деятельности
- Создание проектов, презентация

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Проект «Спешите делать добро».	1		1

2.	Беседа "Школа - твой второй дом".	1	1	
3.	Урок ЗОЖ «Как сохранить здоровье?»	1		1
4.	Доброе дело. «Собери макулатуру и ты спасёшь лес!»	1		1
5.	Классный час «Семь Я».	1	1	
6.	Беседа «Мои права и обязанности».	1		1
7.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1		1
8.	Беседа «Семья и семейные ценности».	1		1
9.	Викторина «Эти забавные животные».	1		1
10.	Культурный квест. «Музеи Москвы»	1		1
11.	Путешествие по календарю «Праздники для всей страны». Презентация «4 ноября - День народного единства».	1	1	
12.	Час общения "Крылья материнской любви" (ко Дню матери)	1		1
13.	Литературная гостиная «По страницам любимых книг».	1		1
14.	Доброе дело "Обращение к водителям» (раздача листовок водителям)	1		1
15.	Час общения «Правда и ложь . Какие они?» Ситуативная игра «Как поступить?»	1		1
16.	Рейд «Сохраним в порядке свои книжки и тетрадки».	1		1
17.	Час общения «Учимся правильно общаться и жить с людьми».	1	1	
18.	Классный час «Страна, в которой я живу».	1	1	
19.	Викторина "О вежливых словах и их применении".	1		1
20.	Беседа «О девочках и мальчиках».	1	1	
21.	КВН для мальчиков, посвященный Дню Защитника Отечества «Рыцари 21 века». Доброе дело. Изготовление открыток для ветеранов.	1		1
22.	Беседа «О непримиримости к равнодушию и злу».	1	1	
23.	Беседа «Красная книга - книга памяти Родины».	1	1	
24.	Выставка рисунков "Мой папа - защитник".	1		1
25.	Классный час "Народные традиции. В гости к самовару". Презентация «Народные игрушки».	1	1	
26.	Беседа «О сострадании и жестокосердии». Встреча «Профессия моей мамы».	1		1
27.	Спортивная игра "Папа, мама, я – спортивная семья".	1		1
28.	Экологическая игра "На веселом огороде".	1		1
29.	Космическое путешествие «Через тернии к звездам». Презентация.	1		1
30.	Акция «Здоровое поколение». Час общения «Ты и твои товарищи».	1		1
31.	Устный журнал «Новокуйбышевцы - участники Великой Отечественной войны».	1	1	
32.	Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурными?»	1	1	
33.	Беседа «Об отношении к труду, людям труда».	1		1

34.	Оформление портфолио «Мои итоги за год».	1		1
Всего за год		34	13	21

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Элементарные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; дать начальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов. Привитие любви к образовательному учреждению, городу, народу, России.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, реклам. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества. Формирование элементарных представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; Воспитание уважения к труду и творчеству старших и сверстников.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Сведения о здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Привитие интерес к занятиям физической культуры, спортом, активным образом жизни. Воспитание навыки личной гигиены

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Представление о душевной и физической красоте человека. Привитие интереса к концертам, выставкам, музыке. Воспитание любви к прекрасному.

Формы проведения занятий:

- Беседы
- Экскурсии, прогулки
- Просмотр фильмов
- Участие в концертной деятельности
- Выпуск стенных экологических газет, информационных листов.
- Заочное путешествие по родному краю.
- Создание проектов, презентаций

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Проект «Законы жизни класса».	1		1
2.	Урок здоровья. "Режим школьника"	1		1
3.	Экологический КВН «Птичьи разговоры»	1		1

4.	Беседа «Моя семья – моя гордость»	1	1	
5.	Кл. час на тему «В мире улыбок»	1	1	
6.	Классный час «Скажем: «НЕТ» пагубным привычкам»	1	1	
7.	Игра-представление «По мотивам русских сказок»	1		1
8.	Конкурс "Эрудит-марафон»	1		1
9.	Викторина "О спорт! Ты - мир!"	1		1
10.	Беседа «Мода и школьная одежда».	1		1
11.	Беседа "Большая и малая родина".	1		1
12.	Спортивно-оздоровительная программа «В человеке все прекрасно!»	1		1
13.	Защита семейных проектов «Традиции моей семьи».	1	1	1
14.	Классный час «Конституция – основной закон РФ»	1	1	
15.	Круглый стол "Кто они, мои друзья? Как завоевывать друзей".	1		1
16.	Классный час «Я чувствую себя счастливым, когда...»	1	1	
17.	Беседа «Забота о друзьях наших меньших»	1	1	
18.	Беседа " Береги родной язык".	1	1	
19.	Ситуативная игра «Как поступить?»	1		1
20.	Беседа «Что значит быть ответственным?»	1	1	
21.	Психологический классный час «Мои хочу и надо...»	1		1
22.	Беседа о чистоте в школе. «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».	1	1	
23.	Беседа по правонарушениям «Умей сказать драке – нет!»	1	1	
24.	Классный час «Мы- дружный класс»	1	1	
25.	Беседа. Что значит быть хорошим сыном и дочерью	1	1	
26.	Ролевая игра по правилам телефонного этикета «У тебя звонил телефон...»	1		1
27.	Пусть всегда будет солнце .Экологический час.	1		1
28.	Викторина «В космос всем открыта дверь».	1		1
29.	Семейный конкурс "Мама, папа и я – читающая семья".	1		1
30.	Классный час «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть».	1	1	
31.	Круглый стол "У войны не женское лицо"	1		1
32.	Оформление портфолио «Мои итоги за год»	1		1
33.	День защиты детей "Посеешь привычку - пожнёшь характер"	1	1	
34.	Доброе дело .День дарения книги.	1		1
	Всего	34	15	19