

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от  
29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНА  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ А.В. Беленёва  
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 131-од от  
29.08.2023 г. Директор  
ГБОУ ООШ № 21  
г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Профильная смена «Умные  
каникулы»  
5-9 КЛАССЫ**

Направление внеурочной деятельности:  
внеурочная деятельность по учебным предметам  
образовательной программы

Форма организации: конкурсы и соревнования



S=RU, O=ГБОУ ООШ №21  
г.Новокуйбышевска,  
CN=Костюхин Олег Юрьевич,  
E=oleg.kostic@yandex.ru 00dbd49691efdf2b4  
2023 08-30 15:35:12

2023 год

Данная программа используется для ведения курса внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы «Профильная смена «Умные каникулы» для обучающихся 5-9 классов и рассчитана на 34 часа.

**Целью** курса внеурочной деятельности «Умные каникулы» является развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету.

Реализация программы внеурочной деятельности «Умные каникулы» направлена на достижение следующих результатов.

**Личностные результаты.** Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности; - осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Познавательные универсальные учебные действия.** Обучающиеся научатся:

- анализировать и обобщать информацию на основе фактов;  
- устанавливать причинные явления и их следствия;  
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде;  
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные универсальные учебные действия.** Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и учебной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия. Обучающиеся научатся:

- использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

## Содержание программы

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ). Формат заданий школьного, муниципального, регионального этапов ВОШ по предмету. Интернет-ресурсы для подготовки к ВОШ. Систематизация и углубление знаний по отдельным разделам предмета.

### Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Умные каникулы»

№	Тема
1	Ознакомление с форматом Всероссийской олимпиады школьников. Обзор научной, научно-популярной литературы и интернет-ресурсов для самостоятельной подготовки к выполнению олимпиадных заданий
2-3	Систематизация и углубление знаний по отдельным разделам предмета
4-5	Практикум по решению задач, направленных на систематизацию и углубление знаний по отдельным разделам предмета
5-6	Систематизация и углубление знаний по отдельным разделам предмета
7-8	Практикум по решению задач, направленных на систематизацию и углубление знаний по отдельным разделам предмета
9-10	Систематизация и углубление знаний по отдельным разделам предмета
11-12	Практикум по решению задач, направленных на систематизацию и углубление знаний по отдельным разделам предмета
13-14	Обзор и практикум по решению олимпиадных заданий муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет
15-16	Анализ результатов решения олимпиадных заданий муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет, коррекция
17-23	Обзор и практикум по решению олимпиадных заданий муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет
24-25	Анализ результатов решения олимпиадных заданий муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет, коррекция
26-34	Обзор и практикум по решению олимпиадных заданий регионального тура Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет

### Учебно-методическое обеспечение

1. Информационные материалы интернет-портала [www.rusolimp.ru](http://www.rusolimp.ru)

