

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от  
29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНА  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ А.В. Беленёва  
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 131-од от  
29.08.2023 г. Директор  
ГБОУ ООШ № 21  
г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО» 5, 6, 7-8 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности:  
внеурочная деятельность, направленная на развитие личности,  
профориентацию, предпрофильную подготовку

Форма организации: дискуссионный клуб



S=RU, O=ГБОУ ООШ №21  
г.Новокуйбышевска,  
CN=Костюхин Олег Юрьевич,  
E=oleg.kostic@yandex.ru 00dbd49691efdff2b4  
2023 08-30 16:31:53

2023 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### ***1 уровень результата***

Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков. Зона актуального развития - Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.

### ***2 уровень результата***

Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.

### ***3 уровень результата***

Откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками. Зона ближайшего развития - Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;

- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

– ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

– способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

### ***Метапредметные результаты:***

– организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;

– находить и обрабатывать информацию;

– анализировать объекты, выделять главное;

– работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- прогнозировать и оценивать конечный результат;

- описывать конкретные экспонаты и события;

- правильно задавать вопросы респондентам;

- проводить мини-экскурсии.

### ***Предметные результаты:***

- ориентироваться в музейной терминологии;

- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;

- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;

- проектировать простую экспозицию;

- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

#### **Формы проведения занятий:**

- викторины на знание понятий и терминов музееведения;
- экскурсии в музеи, архив;
- виртуальные экскурсии по известным мировым музеям;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- проектная деятельность (защита индивидуального краеведческого проекта);
- разработка и проведение мини-экскурсии по одному из разделов музейной экспозиции или рассказ об одном экспонате;
- работа в библиотеке;
- встречи с интересными людьми города, района, школы;
- подготовка сообщений, презентационных материалов.

#### **Методы обучения:**

**Словесный:** объяснение нового материала, обзорный рассказ для раскрытия новой темы, беседы с учащимися в процессе изучения темы.

**Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств.

**Практический:** работа с бланками (постановка на учет, хранение, движение музейных предметов), с письменными и вещественными источниками из музейного фонда; создание музейных экспонатов своими руками.

**Игровой:** создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход.

**Исследовательский:** выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия.

**Проектный:** работа учащихся над индивидуальным краеведческим проектом.

### **Содержание курса.**

#### ***Раздел 1. Музееведение, как научная дисциплина.***

Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музеевдов. Права и обязанности юных музеевдов.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?», составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

#### ***Раздел 2. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей.***

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составление отчета о выполнении плана работы.

### ***Раздел 3. Фонды музея. Работа с фондами.***

Определение понятия «фонды музея», изучение «музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учет фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учетной карточки экспоната школьного музея.

### ***Раздел 4. Музейная экспозиция и ее виды.***

Понятие «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели др.)

Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом др.)

Экспозиции постоянные, временные, тематические в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиции школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

### ***Раздел 5. Культурно-образовательная деятельность музея.***

Культурно-образовательная деятельность музея и ее основные формы. Цели, задачи, и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учет возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсоводов и т.д.)

### ***Раздел 6. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.***

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание: посещение совместно с родителями выставки в своем городе или районе, составление паспорта выставки.

### ***Раздел 7. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.***

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-педагогические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практическая работа: в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы, экспедиции, работа в библиотеке, государственном музее, архиве, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

Практическая работа: составление программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и ее проведение; овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

### ***Итоговое занятие.***

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика экспедиции, его вклада в общее дело.

Практическая работа: проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеofilmа.

## **Тематическое планирование курса «Музейное дело» (5, 6, 7-8 классы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
	<b>Раздел 1. Музееведение как научная дисциплина</b>	<b>2</b>		
1	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1	1	
2	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.	1	1	
	<b>Раздел 2. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей</b>	<b>8</b>		
3	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации.	1	1	
4	История музейного дела за рубежом.	1		1
5	История музейного дела в России.	1		1

6-7	Знакомство с музеями г. Новокуйбышевска и Самарской области	2		2
8-9	Школьный музей и его структура.	2	1	1
10	Практическая работа: Разработка экскурсии, посещение музея	1		1
	<b>Раздел 3. Фонды музея. Работа с фондами</b>	<b>4</b>		
11	Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея.	1	1	
12	Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов.	1	1	
13	Использование фондов для организации выставочной работы	1	0,5	0,5
14	Практическая работа: Разработка экскурсии, посещение музея	1		1
	<b>Раздел 4. Музейная экспозиция и её виды</b>	<b>3</b>		
15	Экспозиция и ее виды. Экспозиционные материалы. Особенности экспозиций разных групп музеев	1	1	
16-17	Практическая работа: Разработка экскурсии, посещение музея	2		2
	<b>Раздел 5. Культурно-образовательная деятельность музея</b>	<b>4</b>		
18	Экскурсия. Виды, формы экскурсии.	1	0,5	0,5
19	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий.	1	0,5	0,5
20	Правила ведения экскурсий	1	1	
21	Практическая работа: Разработка экскурсии, посещение музея	1		1
	<b>Раздел 6. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок</b>	<b>3</b>		
22	Выставка. Классификация выставок.	1		1
23	Задачи и функции выставки школьного музея.	1	1	
24	Практическая работа: Организация выставок в школьном музее	1		1
	<b>Раздел 7. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея</b>	<b>10</b>		
25	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.	1	1	
26	Основные направления научно-исследовательской деятельности. Культура научного исследования.	1	1	
27	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	1		1
28	Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.	1		1
29	Формы поисково-собирательской работы	1		1
30	Требования к научному оформлению результатов исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы	1		1

31-32	Практическая работа: Подготовка реферата, Посещение музея	2		2
33-34	Итоговое занятие. Защита реферата. Проведение экскурсии по школьному музею	2		2
	Итого	34	12,5	21,5

**Формами оценки степени освоения и овладения знаниями являются:**

- выступления активистов музея с беседами и лекциями перед учащимися школы, родителями и населением;
- проведение тематических и обзорных экскурсий по выставкам, экспозициям музея;
- организация и проведение праздников, вечеров, встреч;
- участие в смотрах и конкурсах.