

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 27.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 157-од от 27.08.2024 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 21  
г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин



S=RU, O=ГБОУ ООШ №21  
г.Новокуйбышевска, SN=Костюхин Олег  
Юрьевич,  
E=oleg.kostic@yandex.ru 00dbd49691efdff2b4  
2024.08.28 12:23:30

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ВОКРУГ» 5-9 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности:  
внеурочная деятельность по организации педагогической  
поддержки

Форма организации: дискуссионный клуб

2024 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Метапредметные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, а также совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку своей деятельности.
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного); учатся добывать новые знания, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и в ходе коллективной деятельности; осознанно выстраивать речевое высказывание в устной форме.
- умение формулировать собственное мнение и позицию; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой общения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учатся различному ролевому поведению.

### **Личностные:**

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами
- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения)
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

## Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Духовная и физическая красота человека. Эстетические идеалы. Красота природы, труда и творчества. Виды художественного творчества. Развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Классные часы, беседы, деловые игры.

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Экскурсия «Улицы моего города»	1		1
2.	КТД « Школа – дом, в котором мы живем »	1		1
3.	Игра-тренинг « О поступках плохих и хороших »	1		1
4.	Беседа - игра « Как надо разговаривать со взрослыми »	1		1
5.	Живая газета « Здоровье – богатство на все времена »	1		1
6.	Беседа « Что такое сочувствие? »	1	1	
7.	Деловая игра « С чего начинается гражданин? »	1		1
8.	Психологический практикум « Учись учиться »	1		1
9.	Конкурс и защита плакатов «Курение. Что дальше? »	1		1
10.	Диспут « Кого можно назвать героем? »	1		1
11.	Беседа « Конституция страны- основной закон государства»	1	1	
12.	Час общения « Альтруизм и эгоизм »	1		1
13.	Акция «Чужой беды не бывает»	1		1
14.	Конкурсно - игровая программа «Дело в шляпе, или еще раз о дружбе»	1		1
15.	Читательская конференция « Любимые книги нашей семьи»	1		1
16.	Конкурс иллюстраций « Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок »	1		1
17.	КТД « Неделя ремесел »	1		1
18.	Марафон « Профессии наших родителей »	1		1
19.	Беседа «О красоте души и сердца »	1	1	
20.	Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»	1		1
21.	Информационный час « У карты моей Родины »	1	1	
22.	Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»	1		1
23.	Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1		1
24.	Деловая игра «Давайте говорить друг другу комплименты!»	1		1
25.	Марафон « От Георгия Победоносца до Георгия Жукова »	1		1
26.	Деловая игра «Правила нравственной жизни»	1		1
27.	Деловая игра «Речь – зеркало души человека»	1		1
28.	Проект «Бережём зрение, как зеницу ока!»	1	1	1
29.	Беседа « Мы в ответе за нашу планету! »	1	1	
30.	Игра-путешествие «Юрий Гагарин. Имя, которое потрясло мир»	1		1
31.	Акция « Спасибо деду за победу »	1	1	1
32.	Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»	1		1
33.	Проект «Моя семья»	1		1
34.	Спортивный праздник « Зов джунглей »	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания.** Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.** Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** Духовная и физическая красота человека. Эстетические идеалы. Красота природы, труда и творчества. Виды художественного творчества. Развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Просмотр видеофильмов по теме

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1		1
2.	Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»	1		1

3.	Интеллектуальный марафон « Умники и умницы »	1		1
4.	Экскурсия в столовую. Час общения «Ши да каша – пища наша»	1		1
5.	Час общения «Режим в жизни человека»	1		1
6.	Заседание круглого стола «Что такое нравственность?»	1	1	
7.	Беседа - игра « Как надо разговаривать со взрослыми »	1		1
8.	Проект «Бережём зрение, как зеницу ока!»	1		1
9.	Деловая игра «Речь – зеркало души человека»	1		1
10.	Игра «Путешествие в страну Законию »	1		1
11.	Беседа «Конституция страны- основной закон государства»	1	1	
12.	Диспут «Кого можно назвать героем? »	1		1
13.	Час общения « Поговорим о милосердии »	1		1
14.	Тренинг « Учимся предотвращать и разрешать конфликты »	1		1
15.	Час общения « Альтруизм и эгоизм »	1		1
16.	Литературно-музыкальная гостиная «Я помню чудное мгновенье»	1		1
17.	Диспут «Зачем человеку чувство стыда?»	1		1
18.	КТД « Неделя ремесел »	1	1	
19.	КТД «России верные сыны»	1		1
20.	Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»	1		1
21.	Встреча с интересным человеком	1		1
22.	Марафон «Передай добро по кругу»	1		1
23.	Марафон « Профессии наших родителей »	1		1
24.	Беседа «Мы в ответе за нашу планету! »	1	1	
25.	Акция «Лукошко добрых дел»	1		1
26.	Марафон « Все работы хороши! »	1		1
27.	Круглый стол «Юрий Гагарин – первый в космосе»	1		1
28.	Акция «Посади дерево или цветок»	1		1
29.	Акция «Чистый двор»	1		1
30.	Акция «Спасибо деду за победу »	1		1
31.	Классный час « Парад Победы больше, чем парад...»	1	1	
32.	Живой журнал « Ты, я, он, она – славянских народов большая семья »	1	1	
33.	Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»	1		1
34.	Проект «Моя семья»	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>26</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны.

Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания.** Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.** Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** Духовная и физическая красота человека. Эстетические идеалы. Красота природы, труда и творчества. Виды художественного творчества. Развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Экскурсия «Улицы моего города»	1		1
2.	Библиотечное мероприятие «Азбука вежливости. Этикет на каждый день»	1	1	
3.	Экскурсия в медицинское учреждение. Час общения «Режим в жизни человека»	1		1
4.	Беседа «О красоте души и сердца»	1	1	
5.	Тренинг «Учимся предотвращать и разрешать конфликты»	1	1	1
6.	Деловая игра «С чего начинается гражданин?»	1		1

7.	Заседание круглого стола «Что такое нравственность?»	1	1	
8.	Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»	1		1
9.	Конкурс и защита плакатов «Курение. Что дальше?»	1		1
10.	Встреча с интересным человеком	1		1
11.	Беседа «Что такое сочувствие?»	1	1	
12.	Беседа «Конституция страны- основной закон государства»	1	1	
13.	Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»	1		1
14.	Беседа с врачом «О здоровье знаю все, но...»	1	1	
15.	«Что нужно знать при выборе профессии?»	1	1	
16.	Марафон «Все работы хороши!»	1	1	
17.	Живая газета «Здоровье – богатство на все времена»	1		1
18.	Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»	1		1
19.	Час общения «О людях, которым трудно»	1	1	
20.	Деловая игра «Речь – зеркало души человека»	1		1
21.	Диспут «Зачем человеку чувство стыда?»	1		1
22.	Деловая игра «Давайте говорить друг другу комплименты!»	1		1
23.	Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1		1
24.	Спортивный праздник «Зов джунглей»	1		1
25.	Конференция «Нравственность и здоровье»	1		1
26.	Круглый стол «Ценности трех поколений»	1		1
27.	Информационный час «У карты моей Родины»	1	1	
28.	Викторина «О космосе»	1		1
29.	Беседа «Мы в ответе за нашу планету!»	1	1	
30.	Живой журнал «Книга рекордов природы»	1		1
31.	Диспут «Кого можно назвать героем?»	1		1
32.	Марафон «От Георгия Победоносца до Георгия Жукова»	1		1
33.	Акция «Спасибо деду за победу»	1		1
34.	Читательская конференция «Любимые книги нашей семьи»	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального

общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания.** Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.** Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

#### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Просмотр видеофильмов по теме
- Экскурсии

#### **Тематическое планирование 8 класс**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	КТД « Школа – дом, в котором мы живем »	1	1	
2.	Беседа «О красоте души и сердца »	1	1	
3.	Тренинг «Учимся предотвращать и разрешать конфликты »	1		1
4.	Игровая программа «Хочу всё знать»	1	1	
5.	Классный час «Как критиковать, чтобы не обидеть»	1		1
6.	Диспут «Умеешь ли ты общаться?»	1	1	
7.	«Путешествие в Интернет»	1	1	

8.	Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»	1		1
9.	Конкурс и защита плакатов «Курение. Что дальше? »	1		1
10.	Читательская конференция « Любимые книги нашей семьи»	1		1
11.	Правовой час	1		1
12.	Деловая игра «С чего начинается гражданин? »	1		1
13.	Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»	1		1
14.	Конкурс рисунков ко Всемирному дню борьбы со СПИДом»	1		1
15.	Классный час «День неизвестного солдата»	1		1
16.	Беседа «Конституция страны- основной закон государства»	1	1	
17.	Беседа «О красоте души и сердца »	1	1	
18.	Деловая игра «Правила нравственной жизни»	1		1
19.	Марафон «Все работы хороши! »	1		1
20.	Марафон « Профессии наших родителей »	1		1
21.	Классный час «Школьный этикет»	1	1	
22.	Классный час, посвящённый международному дню памяти Холокоста	1	1	
23.	Диспут «Кого можно назвать героем? »	1		1
24.	Акция «Чужой беды не бывает»	1		1
25.	Классный час, посвящённый людям, исполнившим служебный долг за пределами Отечества	1		1
26.	Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»	1		1
27.	Дискуссия «Труд в жизни человека»	1		1
28.	Беседа «Мы в ответе за нашу планету! »	1	1	
29.	Беседа «Настоящая дружба, как ты ее понимаешь?»	1	1	
30.	Акция «Посади дерево или цветок»	1		1
31.	Круглый стол «Охрана природы-твоя обязанность»	1	1	
32.	Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»	1		1
33.	Посещение художественной выставки	1		1
34.	Час общения « Наркомания – знак беды »	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:** формирование ценностно-смысловых компетенций. Воспитание гражданственности и национального самосознания через классные часы, тематические экскурсии в школьный музей, краеведческий музей г. Минусинска, конкурсы стихов о родном крае. Формирование правовой культуры, коллективные творческие дела, конкурсы загадок, частушек, народных песен и т.п. Участие в краевых акциях КШП «Знай свои права- управляй будущим».

**Интеллектуальное развитие:** формирование учебно-познавательных компетенций. Подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим

проблемам; участие в школьных и районных олимпиадах по всем предметам; дистанционное обучение. Организация и проведение интеллектуальных викторин и конкурсов в рамках предметных недель.

**Трудовое и профессиональное:** формирование социально-трудовых компетенций. Формирование культуры труда через классные часы, дежурство по классу, по школе, участие в краевых акциях КШП «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

Трудовые десанты. Организация бесед с психологом по профориентации.

**Развитие системы ученического самоуправления:** формирование компетенции личностного самосовершенствования и коммуникативные компетенции. Саморазвитие, самореализация и самоутверждение учащихся: распределение конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбор ответственных за важные секторы работы в классе. Выбор актива класса. Формирование постоянно действующих органов самоуправления в классных коллективах.

**Духовно- нравственное воспитание и милосердие:** формирование общекультурных компетенций. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей через классные часы, уроки доброты и вежливости. Развитие интереса к русским традициям и промыслам.

**Спортивно- оздоровительное :** формирование компетенции личностного самосовершенствования. Формирование образа жизни достойного человека через классные часы, мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения, дни здоровья, спортивные соревнования, участие в туристических слётах различных уровней и т.п.

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Классные часы, беседы, деловые игры,

### Тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Беседа - игра « Мы – коллектив!» .	1		1
2.	Беседа на тему: «Мои планы на новый учебный год».	1		1
3.	Беседа на тему: « Все о здоровом питании .»	1		1
4.	Ролевая игра «Я - профессионал»	1		1
5.	Всемирный день отказа от курения. Интеллектуальная игра « Удержись от вредных привычек». Подготовка плакатов.	1		1
6.	«Где границы у свободы?»	1	1	
7.	Классный час «Труд красит человека»	1	1	
8.	На кого мне очень хочется быть похожим. . .	1		1
9.	Урок здоровья "Как воздух влияет на здоровье?"	1	1	
10.	Дискуссия «Герои нашего времени»	1		1

11.	Круглый стол «Ценности трёх поколений»	1		1
12.	Час общения «Режим дня»	1		1
13.	Этикет на каждый день	1	1	
14.	Проект «Моя будущая семья »	1		1
15.	Беседа «Что ты знаешь о Спиде?»	1		1
16.	Кл.час «Кодекс чести»	1		1
17.	Ситуативная игра «Что такое хорошо и плохо?»	1		1
18.	Акция «Наши права и обязанности»	1		1
19.	Час общения "Мой характер"	1		1
20.	Беседа «Что такое сочувствие»	1		1
21.	Беседа «Наркомания»	1		1
22.	Классный час "Порядок в труде порядок в знаниях".	1		1
23.	Культура поведения в общественных местах.	1	1	
24.	Беседа "Что такое толерантность?»	1		1
25.	Акция «Наши права и обязанности»	1		1
26.	Конкурс: «А ну-ка парни» для мальчиков, посвященный Дню Защитника Отечества.	1		1
27.	Беседа: «О подвигах, о доблестях, о славе»	1		1
28.	Диспут «Моя жизнь – интернет»	1		1
29.	О героях книг с любовью и уважением.	1	1	
30.	Час общения «О вреде курения»	1	1	
31.	Доброе дело. Акция "Памятник".	1		1
32.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню Победы в ВОВ	1		1
33.	«Спасибо деду за победу» Встреча с ветеранами.	1		1
34.	Последний звонок.	1		1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>