

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 11 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 157-ОД
от 27.08.2024 г.
Директор ГБОУ ООШ № 21
г.Новокуйбышевска
_____ О.Ю. Костюхин



S=RU, O=ГБОУ ООШ
№21
г.Новокуйбышевска,
SN=Костюхин Олег
Юрьевич,
E=oleg.kostic@yandex.
ru
00d1ec0e876e00c9d7
2024.09.02
09:32:21+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юридическая профессия в современном мире»

9 КЛАСС

**(внеурочная деятельность,
направленная на развитие личности,
профориентацию, предпрофильную
подготовку)**

2024 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно- научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
 - давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую
 - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Административная и уголовная ответственность – 1 час

Административная ответственность

Дают характеристику административным правонарушениям, выделяя их признаки. Объясняют, что такое административное наказание, и называет виды административных наказаний. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Уголовная ответственность

Объясняют понятие «уголовная ответственность», называют основания привлечения к уголовной ответственности. Характеризуют обстоятельства, включающие уголовную ответственность. Объясняют понятие «презумпция невиновности». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи, работают с текстом Уголовного кодекса (ст.62) .

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Характеризуют особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и меры воспитательного воздействия. Решают практические задачи, знакомятся со ст.392 УПК РФ в электронном приложении.

2. Семья. Родители. Дети – 7 часа

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака

Рассказывают о нормах, регулирующих отношения в семье. Называют участников семейных правоотношений, обязательные условия и препятствия к заключению брака. Объясняют причины распада браков. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи

Права и обязанности супругов

Характеризуют права и обязанности супругов, классифицируют их на имущественные и личные неимущественные права. Объясняют понятие «режим супружеской собственности» и условия его возникновения. Объясняют понятие «брачный договор». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи

Права и обязанности родителей и детей

Называют права и обязанности родителей и детей. Объясняют условия лишения родителей родительских прав, основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Рассказывают о действиях органов, помогающих детям, оставшихся без попечения родителей. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

3. Общая характеристика гражданских правоотношений – 6 часов

Какие правоотношения называют гражданскими

Объясняют понятие «гражданские правоотношения» и называют их основные элементы. Характеризуют субъекта и объект гражданских правоотношений. Сравнивают имущественные и неимущественные отношения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Используя электронное приложение, знакомятся со ст.2 Гражданского кодекса РФ и составляют схему отношений, регулируемых гражданским законодательством.

Субъекты гражданского права

Объясняют понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность», выявляют их различия. Называют признаки, по которым организация считается юридическим лицом. Называют виды юридических лиц. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомятся со ст. 22, 29 и 30 Гражданского кодекса РФ.

Осуществление и защита гражданских прав

Характеризуют условия, ограничения свободы распоряжения своими правами и существующие формы защиты нарушенных гражданских прав. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно находят в электронном приложении нормативные правовые акты, в которых упоминается «срок исковой давности».

4. Право собственности – 2 часов

Что такое собственность

Характеризуют понятие «право собственности», называют правомочия, принадлежащие собственнику, основания возникновения права собственности. Объясняют понятия «общая собственность», «долевая собственность», «совместная собственность». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «реквизиция».

Кто может быть собственником

Характеризуют субъектов права собственности, виды (формы) собственности. Называют ограничения по отношению к частной собственности, установленные законом. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении ст. 130 Гражданского кодекса и составляют список вещей, отнесенных законодательством к недвижимым вещам.

Защита прав собственности

Характеризуют понятие «исковое заявление» и его содержание. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно пишет исковое заявление по заданной ситуации.

5. Договор – 3 часа

Что такое сделка

Характеризуют понятие «сделка» и условия правомерности совершения сделок. Перечисляет критерии по которым классифицируются сделки. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном **приложении** определение термина «нотариальная сделка».

Виды гражданско-правовых договоров

Характеризуют понятие «гражданско-правовой договор» и объясняет принцип свободы договора. Рассказывают, как происходит заключение договора. Называют виды договоров. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору

Называют способы обеспечения обязательств, случаи изменения и расторжения договоров. Объясняют понятия «реальный ущерб» и «упущенная выгода». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

6. Отдельные виды гражданских правоотношений – 4 часа

Жилищные правоотношения

Перечисляют обязанности государства в жилищной сфере. Характеризуют основные формы реализации прав граждан в жилищной сфере. Характеризуют понятия «ипотечное кредитование» и «договор социального найма». Называют права и обязанности собственника и нанимателя жилого помещения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Права потребителей

Рассказывают историю возникновения потребительского законодательства. Называют права потребителя. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

7. Правовое регулирование трудовых отношений – 1 час

Какие правоотношения называют трудовыми

Характеризуют источники трудового права и особенности трудовых правоотношений. Объясняют понятия «социальное партнерство», «коллективное соглашение». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Трудовой договор

Называют участников трудовых правоотношений, объясняют понятие «трудовой договор» и характеризуют его содержание. Рассказывают о порядке заключения и расторжения трудового договора. Характеризуют особенности регулирования труда несовершеннолетних. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

Как устраиваются на работу

Характеризуют такие категории лиц, как занятые и безработные. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Классные часы, беседы, деловые игры,

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Административная и уголовная ответственность		1	1	0
1.	Административная ответственность	0,5	0,5	0
2.	Уголовная ответственность	0,5	0,5	0
Семья. Родители. Дети – 3 часа		7	2,5	4,5
3	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	3	0,5	0,5
4	Права и обязанности супругов	3	0,5	0,5
6	Права и обязанности родителей и детей	1	1,5	3,5
Общая характеристика гражданских правоотношений		6	2	4
7	Какие правоотношения называют гражданскими	2	0,5	2
8	Субъекты гражданского права	2	0,5	1

9	Осуществление и защита гражданских прав	2	1	1
Право собственности		2	0	2
10	Что такое собственность	1	0	1
11	Кто может быть собственником	1	0	1
Договор		1	1	0
	Что такое сделка	0,5	0,5	0
	Виды гражданско-правовых договоров	0,5	0,5	0
	Всего:	17	6,5	10,5