

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 3  
от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска  
№68/5-од от 31.03.2025.  
Директор \_\_\_\_\_ Костюхин О.Ю.



C=RU, O=ГБОУ ООШ №21  
г.Новокуйбышевска,  
CN=Костюхин Олег  
Юрьевич,  
E=oleg.kostic@yandex.ru  
00d1ec0e876e00c9d7  
2025.03.31 11:04:07+03'00'

**Положение  
о средневзвешенной системе оценки  
достижений обучающихся  
ГБОУ ООШ № 21  
г. Новокуйбышевска**

Согласовано  
с Советом обучающихся  
Протокол №2  
от 31.03.2025.

Согласовано  
с Советом родителей  
Протокол №2  
от 31.03.2025.

## **1. Основные положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

1.2 Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»,

1.3 Уставом ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.4 Положение устанавливает в ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-9 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибальную отметку.

1.5 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.6 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.7 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим советом, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки на сайте ОУ в приложении к данному положению.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются опытными учителями школы, входящими в школьные методические объединения по предметам.

2.7. При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и отметка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Порядок принятия и срок действия Положения**

3.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

3.3. Принятие, внесение изменений и дополнений к Положению могут быть внесены решением Педагогического совета ОО с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.1. Значения веса – от 10 до 60. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

*Пример подсчета средневзвешенной оценки:*

*Пусть в течение четверти было:*

*2 контрольных работы - вес 40,*

*3 самостоятельных работы - вес - 30,*

*1 практическая работа - вес – 20*

*3 проверки тетрадей – вес 10*

*Ученик получил:*

*1. за первую контрольную – «3»,*

*2. вторую контрольную – «н» (пропустил),*

*3. 1 самостоятельная работа – «2»,*

*4. 2 самостоятельная работа - «4»,*

*5. 3 самостоятельная работа «н», проболев.*

*6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».*

*7. Практическая работа – «4».*

*Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».*

*По среднему баллу ученик претендует на твёрдую оценку "4".*

*Однако, если использовать веса отметок, получим:  $3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 20 = 660$  баллов.*

*Здесь:*

*первое слагаемое  $3 \cdot 40$  - первая контрольная,*

*второе слагаемое  $2 \cdot 40$  - вторая контрольная, которую он пропустил,*

*3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,*

*6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,*

*последнее слагаемое  $4 \cdot 20$  - практическая работа.*

*Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 20 + 3 \cdot 10 = 220$ .*

*Здесь:*

*$2 \cdot 40$  - получено 2 отметки с весом 40;*

*$3 \cdot 30$  - получено 3 отметки с весом 30;*

*20 - получена одна отметка с весом 20 ( $1 \cdot 20$ );*

3\*10 - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться  $660/220 = 3,0$ . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## Приложение 2

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,5	2
2,5 - 3,5	3
3,6 - 4,5	4
4,6 – 5,00	5

## Приложение 3

Таблица соответствия весов с видами учебной деятельности (общая)

№ п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
2	Административная контрольная работа	50
3	Контрольная работа	
4	Изложение, сочинение, зачёт.	40
5	Творческое задание, проект, тестирование, словарный диктант, техника чтения, письмо по памяти	30
6	Выполнение нормативов, грамматическое задание, исторический диктант, работа с картами, решение задач, терминологический диктант, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, чтение наизусть, проверочная работа, арифметический диктант	20
7	Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, контрольное списывание, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, домашнее задание, внеклассное чтение,	10

№ п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
	выразительное чтение, развитие речи.	
8	Оценка, полученная в больнице, оценка, полученная на спортивных сборах	10

#### Приложение 4

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей школы (с учетом особенностей учебного предмета)

<b>Математика, информатика</b>	
Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Решение задач	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	20
Арифметический диктант	20
Проект	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
<b>Иностранный язык</b>	
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	20
Грамматическое задание (контроль аудирования, лексики, грамматики, чтения)	20
Чтение наизусть	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Письмо по памяти	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50

Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
<b>История, обществознание, биология, физика, химия, география</b>	
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Доклад	10
Участие в семинаре	10
Реферат	10
Работа с картами	20
Терминологический диктант	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Тематическая работа	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
<b>Русский язык и литература</b>	
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Доклад	10
Индивидуальное задание	10
Контрольное списывание	10
Участие в семинаре	10
Реферат	10
Внеклассное чтение	10
Выразительное чтение	10
Развитие речи	10
Грамматическое задание	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Чтение наизусть	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Проект	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Техника чтения	30
Письмо по памяти	30
Изложение	40
Сочинение	40

Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
<b>Физическая культура</b>	
Ответ на уроке	10
Норматив	20
<b>Изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, технология</b>	
Ответ на уроке	10