

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 11 от 27.08.2025 г.
_____ О.Ю. Костюхин

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 157-од от 27.08.2025 г.
Директор ГБОУ ООШ № 21
г.Новокуйбышевска
_____ О.Ю. Костюхин



S=RU, O=ГБОУ ООШ №21
г.Новокуйбышевска, CN=Костюхин Олег
Юрьевич,
E=oleg.kostic@yandex.ru 00dbd49691efdff2b4
2025.08.28 13:33:31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»
7 КЛАСС**

Направление внеурочной деятельности:
внеурочная деятельность, направленная на организационное
обеспечение учебной деятельности

Форма организации: учебный курс

2025 год

Результаты освоения учебного курса

Предметные:

Выпускник научится:

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- безопасно использовать ресурсы интернета.

Выпускник овладеет:

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

Выпускник получит возможность овладеть:

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Метапредметные.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Личностные универсальные учебные действия.

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

Содержание программы учебного курса.

Основное содержание программы представлено разделами «Безопасность общения», «Безопасность устройств», «Безопасность информации».

Каждый раздел учебного курса завершается выполнением проверочного теста.

1. «Безопасность общения» . 13 часов

Общение в социальных сетях и мессенджерах. 1 час. Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

С кем безопасно общаться в интернете. 1 час. Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

Пароли для аккаунтов социальных сетей. 1 час. Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

Безопасный вход в аккаунты. 1 час. Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

Настройки конфиденциальности в социальных сетях. 1 час. Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

Публикация информации в социальных сетях. 1 час. Персональные данные. Публикация личной информации.

Кибербуллинг. 1 час. Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

Публичные аккаунты. 1 час. Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

Фишинг. 2 часа. Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

Самостоятельная работа. 3 часа.

2. «Безопасность устройств». 8 часов.

Что такое вредоносный код. 1 час. Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

Распространение вредоносного кода. 1 час. Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. 13. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

Методы защиты от вредоносных программ. 2 час. Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

Распространение вредоносного кода для мобильных устройств. 1 час. Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

Самостоятельная работа. 3 часа.

3 «Безопасность информации». 10 часов.

Социальная инженерия: распознать и избежать. 1 час. Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

Ложная информация в Интернете. 1 час. Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. 1 час. Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

Беспроводная технология связи. 1 час. Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

Резервное копирование данных. 1 час. Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. 2 час. Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

Самостоятельная работа. 3 часа.

Повторение. Резерв 3 часа.

Формы обучения:

- традиционный урок (коллективная и групповая формы работы);
- тренинги;
- дистанционное обучение (электронные ресурсы, видеоролики, почтовые рассылки).

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Безопасность общения	13		
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1		1
2	С кем безопасно общаться в интернете	1	1	
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	0,5	0,5
4	Безопасный вход в аккаунты	1		1
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1		1
6	Публикация информации в социальных сетях	1		1
7	Кибербуллинг	1	0,5	0,5
8	Публичные аккаунты	1		1
9	Фишинг	2		2
10	Самостоятельная работа.	3		3
	Безопасность устройств	8		
11	Что такое вредоносный код	1	1	
12	Распространение вредоносного кода	1		1
13	Методы защиты от вредоносных программ	2	2	
14	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1		1
15	Самостоятельная работа.	3		3
	Безопасность информации	10		
16	Социальная инженерия: распознать и избежать	1		1
17	Ложная информация в Интернете	1		1
18	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1		1
19	Беспроводная технология связи	1	1	
20	Резервное копирование данных	1	0,5	0,5
21	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	2	2	
22	Самостоятельная работа.	3		3
	Повторение, резерв	3		3
	Итого	34	8,5	25,5

