

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 27.08.2025 г.  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 157-од от 27.08.2025 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 21  
г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин



S=RU, O=ГБОУ ООШ №21  
г.Новокуйбышевска, CN=Костюхин Олег  
Юрьевич,  
E=oleg.kostic@yandex.ru 00dbd49691efdff2b4  
2025.08.28 12:43:12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Профильная смена «Умные  
каникулы»  
5-9 КЛАССЫ**

Направление внеурочной деятельности:  
внеурочная деятельность по учебным предметам  
образовательной программы

Форма организации: профильная смена

2025 год

Реализация программы внеурочной деятельности «Умные каникулы» направлена на достижение следующих результатов.

**Личностные результаты.** Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлекссию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Познавательные универсальные учебные действия.** Обучающиеся научатся:

- анализировать и обобщать информацию на основе фактов;
- устанавливать причинные явления и их следствия;
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные универсальные учебные действия.** Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; -

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия. Обучающиеся научатся:

- использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

Форма реализации программы: профильная смена для развития интеллектуальных способностей детей.

Формы проведения занятий – конкурсы, викторины, олимпиады, классный час

### **Содержание программы**

В ходе изучения программы обучающиеся знакомятся с порядком участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), особенностями заданий школьного, муниципального, регионального этапов ВОШ по предмету. Для работы педагоги могут использовать интернет-ресурсы для подготовки к ВОШ.

**Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Умные каникулы»**

	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов теории</b>	<b>Кол-во часов практики</b>
1	Ознакомление с форматом Всероссийской олимпиады школьников. Обзор научной, научно-популярной литературы и интернет-ресурсов для самостоятельной подготовки к выполнению олимпиадных заданий	1	0
2-3	Систематизация и углубление знаний по отдельным разделам предмета		2
4-5	Практикум по решению задач, направленных на систематизацию и углубление знаний по отдельным разделам предмета		2
6-7	Систематизация и углубление знаний по отдельным разделам предмета		2
8-9	Практикум по решению задач, направленных на систематизацию и углубление знаний по отдельным разделам предмета		2
10-11	Систематизация и углубление знаний по отдельным разделам предмета		2
12-13	Практикум по решению задач, направленных на систематизацию и углубление знаний по отдельным разделам предмета		2
14-15	Обзор и практикум по решению олимпиадных заданий муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет	1	1
16-17	Анализ результатов решения олимпиадных заданий муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет, коррекция	1	1
18-22	Обзор и практикум по решению олимпиадных заданий муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет		5
23-24	Анализ результатов решения олимпиадных заданий муниципального тура	1	1

	Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет, коррекция		
25- 34	Обзор и практикум по решению олимпиадных заданий регионального тура Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет	1	9
	Итого	5	29





