

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 157-ОД от  
27.08.2025 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 21  
г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин



C=RU, O=ГБОУ ООШ  
№21  
г.Новокуйбышевска,  
CN=Костюхин Олег  
Юрьевич,  
E=oleg.kostic@yandex.  
ru  
00d1ec0e876e00c9d7  
2025.09.01  
09:32:21+03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Юридическая профессия в  
современном мире»  
9 КЛАСС**

**(внеурочная деятельность,  
направленная на развитие личности,  
профориентацию, предпрофильную  
подготовку)**

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Предметные:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно- научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

### **Метапредметные:**

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
  - давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)
  - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую
  - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

### **Личностные:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Административная и уголовная ответственность – 1 час**

#### **Административная ответственность**

Дают характеристику административным правонарушениям, выделяя их признаки. Объясняют, что такое административное наказание, и называет виды административных наказаний. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

#### **Уголовная ответственность**

Объясняют понятие «уголовная ответственность», называют основания привлечения к уголовной ответственности. Характеризуют обстоятельства, включающие уголовную ответственность. Объясняют понятие «презумпция невиновности». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи, работают с текстом Уголовного кодекса (ст.62) .

## **Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Характеризуют особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и меры воспитательного воздействия. Решают практические задачи, знакомятся со ст.392 УПК РФ в электронном приложении.

### **2. Семья. Родители. Дети – 7 часа**

#### **Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака**

Рассказывают о нормах, регулирующих отношения в семье. Называют участников семейных правоотношений, обязательные условия и препятствия к заключению брака. Объясняют причины распада браков. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи

#### **Права и обязанности супругов**

Характеризуют права и обязанности супругов, классифицируют их на имущественные и личные неимущественные права. Объясняют понятие «режим супружеской собственности» и условия его возникновения. Объясняют понятие «брачный договор». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи

#### **Права и обязанности родителей и детей**

Называют права и обязанности родителей и детей. Объясняют условия лишения родителей родительских прав, основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Рассказывают о действиях органов, помогающих детям, оставшихся без попечения родителей. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

### **3. Общая характеристика гражданских правоотношений – 6 часов**

#### **Какие правоотношения называют гражданскими**

Объясняют понятие «гражданские правоотношения» и называют их основные элементы. Характеризуют субъекта и объект гражданских правоотношений. Сравнивают имущественные и неимущественные отношения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Используя электронное приложение, знакомятся со ст.2 Гражданского кодекса РФ и составляют схему отношений, регулируемых гражданским законодательством.

#### **Субъекты гражданского права**

Объясняют понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность», выявляют их различия. Называют признаки, по которым организация считается юридическим лицом. Называют виды юридических лиц. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомятся со ст. 22, 29 и 30 Гражданского кодекса РФ.

#### **Осуществление и защита гражданских прав**

Характеризуют условия, ограничения свободы распоряжения своими правами и существующие формы защиты нарушенных гражданских прав. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно находят в электронном приложении нормативные правовые акты, в которых упоминается «срок исковой давности».

## **4. Право собственности – 2 часов**

### **Что такое собственность**

Характеризуют понятие «право собственности», называют правомочия, принадлежащие собственнику, основания возникновения права собственности. Объясняют понятия «общая собственность», «долевая собственность», «совместная собственность». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «реквизиция».

### **Кто может быть собственником**

Характеризуют субъектов права собственности, виды (формы) собственности. Называют ограничения по отношению к частной собственности, установленные законом. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении ст. 130 Гражданского кодекса и составляют список вещей, отнесенных законодательством к недвижимым вещам.

### **Защита прав собственности**

Характеризуют понятие «исковое заявление» и его содержание. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно пишет исковое заявление по заданной ситуации.

## **5. Договор – 3 часа**

### **Что такое сделка**

Характеризуют понятие «сделка» и условия правомерности совершения сделок. Перечисляет критерии по которым классифицируются сделки. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном **приложении** определение термина «нотариальная сделка».

### **Виды гражданско-правовых договоров**

Характеризуют понятие «гражданско-правовой договор» и объясняет принцип свободы договора. Рассказывают, как происходит заключение договора. Называют виды договоров. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

### **Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору**

Называют способы обеспечения обязательств, случаи изменения и расторжения договоров. Объясняют понятия «реальный ущерб» и «упущенная выгода». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

## **6. Отдельные виды гражданских правоотношений – 4 часа**

### **Жилищные правоотношения**

Перечисляют обязанности государства в жилищной сфере. Характеризуют основные формы реализации прав граждан в жилищной сфере. Характеризуют понятия «ипотечное кредитование» и «договор социального найма». Называют права и обязанности собственника и нанимателя жилого помещения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

### **Права потребителей**

Рассказывают историю возникновения потребительского законодательства. Называют права потребителя. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

## 7. Правовое регулирование трудовых отношений – 1 час

### Какие правоотношения называют трудовыми

Характеризуют источники трудового права и особенности трудовых правоотношений. Объясняют понятия «социальное партнерство», «коллективное соглашение». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

### Трудовой договор

Называют участников трудовых правоотношений, объясняют понятие «трудовой договор» и характеризуют его содержание. Рассказывают о порядке заключения и расторжения трудового договора. Характеризуют особенности регулирования труда несовершеннолетних. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.

### Как устраиваются на работу

Характеризуют такие категории лиц, как занятые и безработные. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Классные часы, беседы, деловые игры,

### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Административная и уголовная ответственность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
1.	Административная ответственность	0,5	0,5	0
2.	Уголовная ответственность	0,5	0,5	0
<b>Семья. Родители. Дети – 3 часа</b>		<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>
3	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	3	0,5	0,5
4	Права и обязанности супругов	3	0,5	0,5
6	Права и обязанности родителей и детей	1	1,5	3,5
<b>Общая характеристика гражданских правоотношений</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
7	Какие правоотношения называют гражданскими	2	0,5	2
8	Субъекты гражданского права	2	0,5	1

9	Осуществление и защита гражданских прав	2	1	1
<b>Право собственности</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
10	Что такое собственность	1	0	1
11	Кто может быть собственником	1	0	1
<b>Договор</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Что такое сделка	0,5	0,5	0
	Виды гражданско-правовых договоров	0,5	0,5	0
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>6,5</b>	<b>10,5</b>