

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 31
от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска
№ 68/3 -од от 31.03.2025.
Директор_____Костюхин О.Ю.



С=RU, О=ГБОУ ООШ
№21 г.Новокуйбышевска,
СN=Костюхин Олег
Юрьевич,
E=oleg.kostic@yandex.ru
00d1ec0e876e00c9d7
2025.03.31 09:06:58+03'00'

Положение о формах и объемах домашнего задания

Согласовано
с Советом обучающихся
Протокол №1
от 31.03.2025.

Согласовано
с Советом родителей
Протокол №1
от 31.03.2025.

1. Общие положения

Положение о формах и объемах домашнего задания в ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН СП 1.2.3685-21) (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

Основная цель домашнего задания - организация домашней учебной работы обучающихся, формирование у них прилежания, самостоятельности, развития творческих способностей и склонностей.

Домашнее задание – составная часть урока, направленная на закрепление и как следствие на повышение качества полученных знаний.

Домашнее задание рассматривается как форма личностного развития ребёнка, стимулирования интереса к учению, формирование творческого мышления. Оно должно нести для обучающихся личную значимость, а потому ценность.

Домашняя работа обучающихся состоит в самостоятельном выполнении заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала и его применению на практике.

Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- усвоение изучаемого материала по учебнику;
- выполнение устных упражнений;

- выполнение письменных заданий по предметам;
- выполнение творческих заданий;
- подготовка сообщений (докладов) по изучаемому материалу;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ по при подготовке к конкурсам и исследовательским работам и т.д.

1.7. Домашняя учебная работа тесно связана с работой на уроке, органически вытекает из предыдущего урока, является его продолжением и готовит последующий урок.

1.8. Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий.

Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию.

При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- задание должно быть понятно каждому обучающемуся, т.е. все обучающиеся должны точно знать, что делать и как делать (ясность задания)
- задание должно быть понятно (предельно конкретно) записано в электронном классном журнале;
- задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);
- задание по предмету должно быть регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- задание не должно быть однообразным и однотипным. В заданиях должны встречаться нестандартные вопросы, вопросы для предварительного обдумывания, наблюдений (разнообразие заданий);
- задание должно ориентировать обучающихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях (развитие самостоятельности);
- в заданиях должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы (установка на повторение пройденного);
- каждое задание должно иметь трудность, но быть посильным для обучающихся. Эту трудность они могут преодолеть при максимальном использовании всех своих способностей и умений (установка на преодоление трудностей учения);
- задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающихся умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т.п. (установка на развитие мышления);
- задание, направленное на усвоение материалов урока, лучше давать в конце урока;
- задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык;
- задание, контролирующее знания обучающихся, полезнее давать в начале урока;
- дифференцированные задания предполагают выбор задания по силам и интересам

обучающихся;

- домашнее задание по изобразительному искусству, музыке, ОБЗР, ОРКСЭ, физической культуре не задаётся или могут носить рекомендательный характер и формулироваться следующим образом:

Учебный предмет	Формулировка домашнего задания
Изобразительное искусство	- познакомиться с творчеством художника - посетить художественную выставку
Музыка	- познакомиться с творчеством композитора - посетить музыкальную постановку - слушать музыку
Технология	- выучить правила техники безопасности - приготовить блюдо - приготовить набор для практических упражнений - изучить инструкции к работе
Физическая культура	- делать утреннюю гимнастику - выполнить комплекс упражнений - познакомиться с биографией спортсмена

Домашнее задание разъясняется и задается до звонка с урока и должно быть предельно понятным обучающимся. На уроке учитель должен быть уверен, что обучающиеся знают, что, зачем и как делать дома.

Сообщение домашнего задания должно сопровождаться необходимым для обучающихся инструктажем.

Объём домашних заданий на устных предметах не должен превышать объёма изученного материала на уроке

В 1-м классе домашние задания не задаются. Во 2-4 классах домашние задания не задаются на выходные, праздничные дни и каникулы. Исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю.

Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН:

1 классы	1 час
2 – 3 классы	1, 5 часа
4 – 5 классы	2 часа
6 – 8 классы	2,5 часа
9 классы	до 3,5 часов

При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 3.1. настоящего Положения, но и нормы нахождения ученика перед монитором компьютера, установленные таблицей 6.8 СанПиН СП 1.2.3685-21:

1 – 2 классы	20 минут
3– 4 классы	25 минут
5 – 6 классы	30 минут
7 – 9 классы	35 минут

Норма домашнего задания на письменных предметах не более 30% от объёма выполняемой работы на уроке.

Виды домашней учебной работы:

- индивидуальная учебная домашняя работа;
- групповая домашняя учебная работа (группа обучающихся выполняет какое-то задание, являющееся частью общего классного задания);
- дифференцированная домашняя работа, т.е. такая, которая может быть рассчитана как на «сильного», так и на «слабого» ученика, задания одинаковы для всех по содержанию, но различны по способам выполнения;
- одна на весь класс;
- составление домашней работы для соседа по парте (например, составить для соседа задания, аналогичные тем, что рассматривались на уроке);
- творческая домашняя работа (необходимо задавать на несколько дней вперёд).

Проверка и оценка домашнего задания.

Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже ниже перечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6 – 9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и литературе) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-х классах – один раз в месяц.

Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

Информация о домашнем задании фиксируется учителем в классном журнале на странице

предмета в день его выдачи.

Информация о невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося учителем- предметником через комментарии в электронном журнале и/или через классного руководителя.

Возможные формы проверки:

- фронтальный контроль;
- выборочный контроль;
- опрос с вызовом к доске;
- выполнение аналогичного упражнения;
- опрос по индивидуальным карточкам;
- взаимоконтроль обучающихся при работе в парах;
- самоконтроль обучающихся.

Таблица 1

Максимальный объем домашних заданий для учащихся 2 – 4 классов

№	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения или 2 задачи или задача и 4 примера
2	Русский язык	15-17 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>	25-28 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>	35-37 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>
3	Литературное чтение	не более 1-1,5 страниц	не более 2-2,5 страниц	не более 3-3,5 страниц
4	Окружающий мир	не более 1-1,5 страниц	не более 2-2,5 страниц	не более 3-3,5 страниц
5	Английский язык	не более 1 страницы или 2 упражнения	не более 1-1,5 страницы или 3 упражнения	не более 2 страниц или 4 упражнения

Максимальный объем домашних заданий для учащихся 5 - 8 классов

№	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	45-47 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных заданий</i>	50-55 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных заданий</i>	55-60 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных заданий</i>	60-65 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более трех дополнительных заданий</i>

2	Литература	не более 3-3,5 страниц	не более 5-5,5 страниц	не более 7-7,5 страниц	не более 8-8,5 страниц
3	Английский язык	не более 2 страниц или 4 упражнения	не более 2 страниц или 5 упражнений	не более 2 страниц или 5 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	задача и 4 выражения или 2 задачи или задача и 8 примеров	3 задачи или задача и 10 примеров	3 задачи или задача и 12 примеров	4 задачи или 2 задачи и 8 примеров
5	Информатика			не более 1 практической работы	не более 1 практической работы
6	История	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4,5 страниц
7	Обществознание				не более 3,5 страниц
8	География	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
9	Физика			не более 2 страниц и 2 задач	не более 3 страниц и 3 задач
10	Химия				не более 2 страниц и 2 задач
11	Биология	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
12	ОБЗР				не более 3,5 страниц

Максимальный объем домашних заданий для учащихся 9 классов

№	Учебный предмет	9 класс
1	Русский язык	количество слов определяется требованиями, предъявляемыми к конкретному виду работ в соответствии с ГИА
2	Литература	количество слов определяется требованиями, предъявляемыми к конкретному виду работ в соответствии с ГИА
3	Английский язык	не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	4 задачи или 2 задачи и 10 примеров
6	Информатика	не более 1 практической работы
7	История	не более 3,5 страниц
9	Обществознание	не более 3 страниц
10	География	не более 2 страниц
11	Физика	не более 5 страниц и 4 задач
13	Химия	не более 3 страниц и 3 задач
14	Биология	не более 3,5 страниц