

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 27.08.2025 г.  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 157-од от 27.08.2025 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 21  
г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин



S=RU, O=ГБОУ ООШ №21  
г.Новокуйбышевска, CN=Костюхин Олег  
Юрьевич,  
E=oleg.kostic@yandex.ru 00dbd49691efdff2b4  
2025.08.28 12:57:10

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ МИР» 1-2 КЛАССЫ**

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная  
деятельность

Форма организации: дискуссионный клуб

**2025** год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Предметные:**

- Оценивать правильность поведения людей в природе.
- Оценивать значимость исторических событий в жизни страны, города
- Называть условия, необходимые для жизни животных.
- Приводить примеры домашних животных своего края.
- Анализировать тексты писем.
- Проводить групповые наблюдения во время экскурсии.

### **Метапредметные:**

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

### **Личностные:**

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Опираясь на полученные знания, самостоятельно определять модель поведения, способствующего ведению здорового образа жизни.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс**

### **1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Элементарные представления о единстве народов нашей страны; дать начальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов. Привитие любви к образовательному учреждению, городу, народу, России.

### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

.Представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, телевизионных передач, реклам. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержки.

### **3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

.Первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; Формирование элементарных представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; Воспитание уважения к труду и творчеству старших и сверстников.

### **4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.**

Сведения о здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Привитие интереса к занятиям физической культуры, спортом, активным образом жизни. Воспитание навыков личной гигиены

### **5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

Интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

### **6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

Представления о душевной и физической красоте человека; Привитие интереса к концертам, выставкам, музыке; любовь к прекрасному.

#### **Формы проведения занятий:**

Беседы  
Экскурсии  
Праздники  
Встречи  
Интеллектуальные сражения (игры, викторины).  
Игровые программы  
Просмотр учебных фильмов  
Встречи  
Ролевые игры  
Участие в благотворительности, в акциях милосердия.  
Уроки добра  
Ярмарки, выставки  
Конкурсы  
Сюжетно-ролевые игры  
Предметные олимпиады, декады.  
Конкурсы, викторины.

## **Тематическое планирование 1 класс**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Кл.час «Мы - школьники». Учебный курс «Введение в школьную жизнь».	1		1
2.	Экскурсия по школе. Знакомство. Правила поведения в школе	1		1

3.	Кл. час «Твоя безопасность в твоих руках». Безопасная дорога до школы.	1		1
4.	Экскурсия в природу «Что нам осень подарила». Конкурс рисунков «Подарки осени»	1		1
5.	Кл. час «Умеем ли мы общаться». Ролевая игра «Как я умею дружить»	1		1
6.	Методика «Квадрат» (изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью). Игра «Познай себя»	1		1
7.	Беседа «Жадность. Что это такое?»	1	1	
8.	Кл. час «День матери»	1	1	
9.	Кл. час по экологии «Земля - наш дом родной».	1		1
10.	Беседа о поведении. Мой друг и что значит дружить	1		1
11.	Урок здоровья. "Режим школьника. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?"	1	1	
12.	«С первым снегом» (зимние забавы и игры)	1	1	
13.	КТД «В гостях у зимней сказки». «Мастерская Деда Мороза» (учим стихи, песни, делаем игрушки, открытки, гирлянды). Доброе дело «Украшаем кабинет»	1	1	
14.	Диагностическая работа «Что мне нравится в школе» (рисунок)	1		1
15.	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1		1
16.	Кл. час «Безопасные каникулы»	1		1
17.	Классный час «От улыбки хмурый день светлей».	1	1	
18.	Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	1		1
19.	Час общения «Мой внешний вид»	1		1
20.	Игра-викторина «Живая планета». Экологическая акция-игра «Покорми птиц зимой».	1		1
21.	Беседа «Кто настоящий защитник». Доброе дело «Письмо-поздравление солдату»	1		1
22.	Конкурс чтецов «Слава армии родной».	1		1
23.	Классный час "Народные традиции". Презентация «Широкая масленица»	1	1	
24.	КТД «Дружба начинается с улыбки».	1		1
25.	Заочное путешествие «По улицам моего города»	1	1	
26.	Вежливая азбука. (Зачем нужна вежливость?)	1	1	
27.	Проект «Моя утренняя зарядка»	1		1
28.	КТД «Путешествие в страну Здоровья». Викторина «Растения, которые нас лечат»	1	1	
29.	Экологическая игра "На веселом огороде"	1	1	
30.	КТД «Память». Экскурсия к Вечному огню. Доброе дело «Письмо ветерану»	1		1
31.	Кл. час «Хорошо, когда на свете есть друзья!»	1		1
32.	Инсценировка «Вредные привычки- наши враги»	1		1
33.	Классный час "Семья и родной дом"	1	1	

34.	Кл. час –праздник «Лето без приключений». Анкета «Твои планы на лето».	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

**1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** Элементарные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; дать начальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов. Привитие любви к образовательному учреждению, городу, народу, России.

**2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, реклам. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

**3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; Формирование элементарных представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; Воспитание уважения к труду и творчеству старших и сверстников.

**4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.**

Сведения о здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Привитие интереса к занятиям физической культуры, спортом, активным образом жизни. Воспитание навыков личной гигиены

**5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

Интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

**6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

Представления о душевной и физической красоте человека; Привитие интереса к концертам, выставкам, музыке; любовь к прекрасному.

#### Формы проведения занятий:

- Беседы
- Экскурсии
- Праздники
- Встречи
- Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
- Игровые программы
- Просмотр учебных фильмов
- Встречи
- Ролевые игры
- Участие в благотворительности, в акциях милосердия.
- Уроки добра
- Ярмарки, выставки
- Конкурсы, викторины

Сюжетно-ролевые игры  
Предметные олимпиады, декады.

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Конкурс рисунков «Я, здоровье и спорт!» (создание классной выставки рисунков к уроку мира)	1		1
2.	Игры на свежем воздухе	1		1
3.	Классный час «Добро и зло в человеческом мире и природе»	1		1
4.	Классный час "Порядок в труде порядок в знаниях".	1		1
5.	Семейный конкурс "Мама, папа и я – спортивная семья".	1		1
6.	Библиотечный урок .Международный месячник школьных библиотек	1	1	
7.	Путешествие по календарю «Праздники для всей страны». Презентация«4 ноября - День народного единства».	1	1	
8.	Час общения "Мой характер и мои привычки."	1	1	
9.	Классный час «Гигиена и ее значение»	1	1	
10.	Кл. час «День матери»	1	1	
11.	Акция «Здоровое поколение»	1		1
12.	Кл. час «Осени конец - зимы начало»	1	1	
13.	Урок здоровья. "Режим школьника. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?"	1		1
14.	Международный день инвалидов. Круглый стол "Кто они, мои друзья? ".	1	1	
15.	Акция «Украшаем кабинет». Изготовление украшений.	1		1
16.	Беседа «Как уберечься от гриппа».	1	1	
17.	Урок здоровья « Чистота и здоровье».	1		1
18.	Конкурс листовок "Поможем природе вместе".	1		1
19.	Экологическая акция. "Кормушка для пернатых". Изготовление кормушки.	1		1
20.	Фестиваль патриотической песни	1		1
21.	Выставка рисунков "Мой папа - защитник".	1		1
22.	Международный день родного языка. Беседа «Мой родной язык».	1	1	
23.	Устный журнал "Пыль и здоровье. Зачем нужно проветривать класс?".	1		1
24.	Классный час "Народные традиции". Презентация «Широкая масленица»	1	1	
25.	Нравственная беседа: «Уважение и терпимость».	1	1	
26.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Опера «Петя и волк»	1		1
27.	Космическое путешествие. «Через тернии к звездам».	1		1

28.	Всемирный День здоровья. Урок здоровья. "Здоровье и цветущие растения".	1		1
29.	Экологическая игра "На веселом огороде"	1		1
30.	Акция "Скворечник". Изготовление скворечника.	1		1
31.	КТД «Память» Устный журнал "Ветеран живет рядом".	1	1	
32.	Классный час "Семья и родной дом"	1	1	
33.	Урок здоровья « Солнце: враг или друг!»	1	1	
34.	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».	1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>